

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;"><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L’A.S. 2022-23 CLASSE 3DL

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da quindici studentesse e tre studenti, per un totale di diciotto alunni, in seguito alla non ammissione al terzo anno di due alunne una allo scrutinio di giugno, l’altra ad agosto.</p> <p>In generale gli alunni si mostrano attenti ed interessati, ma non tutti partecipano attivamente alle lezioni: solo un gruppo interviene in modo proficuo e pertinente nel corso delle lezioni. Dal punto di vista didattico si può segnalare che la maggior parte degli alunni ha adeguate conoscenze e</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <p>1 - Potenziamento della socialità, del senso civico, dell’educazione al rispetto delle persone, delle cose, delle regole e delle scadenze.</p> <p>2 - Potenziamento della motivazione allo studio e delle capacità di autovalutazione.</p>	<p>1a – L’alunno assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri, delle loro idee e dell’ambiente scolastico in cui vive.</p> <p>1b – L’alunno rispetta le regole concordate ed è puntuale nello svolgere i propri doveri.</p> <p>2 – L’alunno conosce i propri punti di forza e le proprie debolezze; è consapevole che lo studio domestico e le correzioni fornite dagli</p>	<p>SI</p>	<p>NO:  Motivazioni</p>

<p>competenze e si impegna per consolidarle e migliorarle.</p> <p>In generale gli studenti sono puntuali nell'eseguire quanto richiesto e studiano in modo costante e preciso. I rapporti interpersonali fra di loro e verso gli insegnanti sono rispettosi e corretti.</p> <p>La continuità didattica non è mantenuta per le seguenti discipline: Matematica, Storia dell'Arte, Inglese, Scienze, IRC.</p>	<p>3 - Potenziamento della capacità di collaborazione con docenti e compagni e di partecipazione ordinata e responsabile alle lezioni.</p> <p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <p>1 - Potenziamento di un metodo di lavoro efficace e autonomo.</p> <p>2 - Potenziamento delle capacità espressive in relazione a situazioni e scopi diversificati, nell'interazione e nella produzione orale e scritta.</p> <p>3 - Capacità di selezionare e organizzare le informazioni, inerenti ai diversi contesti disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>4 - Capacità di analizzare un testo/documento di qualunque natura</p>	<p>insegnanti sono un aiuto alla propria crescita personale.</p> <p>3a - L'alunno ascolta con attenzione ed interviene in modo corretto ed appropriato rispetto all'argomento trattato in classe.</p> <p>3b - L'alunno sa esprimere opinioni motivate.</p> <p>1 - L'alunno organizza efficacemente il proprio lavoro domestico e in classe</p> <p>2 - L'alunno sa usare linguaggi diversi, con la terminologia appropriata, per scopi e situazioni diversificati, sia nella produzione scritta sia orale.</p> <p>3a - L'alunno conosce i contenuti delle diverse discipline.</p> <p>3b - All'interno di ciascuna disciplina, sa individuare le informazioni fondamentali e le loro relazioni</p> <p>3c - L'alunno inizia a comprendere collegamenti tra discipline affini e non anche grazie ai percorsi pluridisciplinari proposti.</p> <p>4 - L'alunno riconosce il lessico utilizzato e sa contestualizzare un testo/documento. Sa individuare la tesi e i principali momenti</p>		
---	--	--	--	--

		argomentativi in maniera gradualmente autonoma.		
--	--	---	--	--

<b>FOCUS DI CITTADINANZA</b>			<b>Verifica fine anno: Risultati conseguiti</b>	
------------------------------	--	--	---	--

<i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>● PROGETTARE</li> <li>● COMUNICARE</li> <li>● COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>● <b><u>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</u></b></li> <li>● RISOLVERE PROBLEMI</li> <li>● <b><u>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</u></b></li> <li>● INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>● ALTRO .....</li> </ul>		<b>Risultati attesi per competenza</b>	SI	NO: Motivazioni
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Lo studente è in grado di individuare strategie per raggiungere i risultati attesi e sa rivalutare le proprie azioni in chiave metacognitiva.		
		<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b> Lo studente è in grado di - leggere e comprendere i propri libri di testo - cogliere e selezionare le informazioni rilevanti dai propri libri di testo - integrare le informazioni del testo con quelle provenienti da fonti diverse (internet, appunti, video, riviste)		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
--------------------------	--	--	--	--

		<b>Risultati attesi</b>	<b>Verifica</b>	
--	--	-------------------------	-----------------	--

<b>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b>  <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	<b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i>  <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	<i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	<b>SI:</b>  <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<b>No:</b>  <i>Motivazioni</i>
<b>Progettualità del cdc.</b>  Cittadinanza agita Costituzione Memoria          <b>Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile</b>	<b>Giornata della Memoria:</b> Visita al <i>Memoriale della Shoah</i> di Milano N ore 3  <b>DISCIPLINA:</b> SCIENZE MOTORIE N° ore 6 (I QUADRIMESTRE) <b>SAPERI:</b> I Giochi olimpici di Berlino 1936  <b>DISCIPLINA:</b> ITALIANO N° ore 2 (II QUADRIMESTRE) <b>SAPERI:</b> Lettura di un romanzo sulla Shoah  <b>DISCIPLINA:-FILOSOFIA e STORIA</b> N° ore 5 <b>SAPERI:</b> Chi sono io? Chi sei tu? Una riflessione sull'Altro a partire dalla filosofia ebraico-tedesca (Levinas, Buber)	<b>COMPETENZE:</b> Prendere consapevolezza della Shoah, di ciò che è stato, sviluppando senso di rispetto verso l'altro a qualunque cultura appartenga. <b>ATTEGGIAMENTI:</b> Rispettare le idee altrui. Non fare prevaricazioni sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo.		
	<b>DISCIPLINA:</b> SPAGNOLO	<b>COMPETENZE:</b> utilizzare la lingua straniera per comprendere testi scritti e materiali audiovisivi e per		

<p><b>Lotta alla criminalità organizzata</b></p>	<p>N° ore: 10 (I QUADRIMESTRE)</p> <p><b>SAPERI:</b> el medioambiente, el desperdicio alimentare.</p> <p><b>DISCIPLINA:</b> Scienze Naturali</p> <p>N° ore: 3 (Pentamestre)</p> <p><b>SAPERI:</b> La chimica nella vita quotidiana: inquinanti dell'atmosfera. Cause e conseguenze dell'inquinamento atmosferico. La dinamica dell'atmosfera e l'impatto delle attività antropiche. Lo sviluppo sostenibile -Agenda ONU 2030)</p>	<p>esprimere opinioni e idee su temi ambientali.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b>- prende coscienza dei problemi legati all'inquinamento- riconosce l'importanza del rispetto delle norme in materia di ecologia e sviluppo sostenibile- rispetta le regole- comprende e opera scelte consapevoli relative ad abitudini alimentari, al consumo e all'utilizzo di beni e risorse naturali al fine di ridurre l'impatto ambientale.</p>		
	<p><b>DISCIPLINA: ITALIANO</b> N° ore 2 <b>SAPERI:</b> D'Avenia, Ciò che inferno non è</p> <p><b>DISCIPLINA: SPAGNOLO</b> N° ore 10 II QUADRIMESTRE</p> <p><b>SAPERI:</b> cyberbullismo e altre forme di violenza sul web.</p> <p><b>DISCIPLINA: FILOSOFIA</b> N°ore 5 SAPERI:La riflessione psicologica e filosofica sulla violenza</p> <p><b>DISCIPLINA: IRC</b></p>	<p><b>COMPETENZE:</b> Diventare consapevoli della necessità di sostenere il rispetto delle regole vigenti e della legalità.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> Assumere un atteggiamento corretto e rispettoso delle norme all'interno della classe e della scuola.</p>		

<p><b>Recupero patrimonio archeologico e culturale</b></p>	<p>N° ore 2 , II QUADRIMESTRE  <b>SAPERI:</b> RIFLESSIONE SULL'ASCOLTO DEI SENTIMENTI</p> <p><b>DISCIPLINA:</b> Arte  6 ore II quadrimestre  <b>SAPERI:</b> Tutela dei beni artistici e culturali : restauri degli affreschi di Assisi</p>	<p><b>COMPETENZE:</b>  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni  Riconoscere la peculiarità del territorio e promuoverne la tutela</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI</b>  Sviluppare strategie di comportamenti positivi con se stessi, con gli altri, con l'ambiente: riconoscere l'illegalità nella gestione dei beni artistici e del paesaggio.</p>		
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p><b>DISCIPLINA:</b> Tedesco/tedesco conversazione  4h nel II quadrimestre  <b>SAPERI:</b> Presentazione percorso tematico con strumenti digitali</p> <p><b>DISCIPLINA:</b> Spagnolo  4h nel I + 4h II quadrimestre  <b>SAPERI:</b> Presentazione percorso tematico con strumenti digitali</p> <p><b>DISCIPLINA:</b> Inglese/Inglese conversazione  4 ore I quadrimestre  <b>SAPERI:</b> Presentazione percorso tematico con strumenti digitali</p>	<p><b>COMPETENZE</b>  Utilizzo di strumenti digitali per l'analisi dei dati</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI</b>  Utilizza nel rispetto della privacy e della legge app e strumenti digitali per presentare percorsi tematici di varia natura.</p>		

	<p><b>DISCIPLINA:</b> Italiano 4 ore I e II quadrimestre <b>SAPERI:</b> Lettura creativa</p> <p><b>DISCIPLINA:</b> Fisica 3 ore I quadrimestre <b>SAPERI:</b> Condivisione dei risultati di un'indagine scientifica</p> <p>L'animatore digitale d'Istituto, durante il corso di tutto l'anno scolastico, potrà tenere momenti di formazione rivolti agli studenti. Questo avverrà sia in caso di supplenza, sia in caso i docenti segnalino esigenze particolari per cui siano richiesti interventi finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze, come quelle legate alla creazione e alla condivisione di artefatti digitali complessi, alla condotta e alla sicurezza in rete, all'utilizzo ottimale degli strumenti che la scuola mette a disposizione per la didattica digitale integrata.</p>			
<p>2. <b>PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</b></p>			<p><b>Verifica</b></p>	

<b>Giornata della Memoria:</b> Visita al <i>Memoriale della Shoah</i> di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale / Giardino dei Giusti) 2 febbraio 2023  Prevenzione <b>TOSSICODIPENDENZE</b> USCITA EXODUS esperienza sul campo  <b>PROGETTO ECOLOGICA.MENTE</b>			<b>SI</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<b>NO</b> -motivazioni
<b>Percorsi pluridisciplinari</b>	<b>Saperi: apporti disciplinari *</b>	<b>Risultati attesi per competenze</b>	<b>verifica</b>	
			<b>SI</b>	<b>No: Motivazioni</b>



<p>L'eroe</p>	<p>Inglese: il viaggio dell'eroe epico BEOWULF il pellegrinaggio come conoscenza: G. Chaucer "The Canterbury Tales"</p> <p>Spagnolo: l'eroe medievale (El Cid), gli eroi contemporanei, gli idoli.</p> <p>Tedesco: Karl der Große - Friedrich II Die Gebrüder Grimm und die Märchen: eroe ed anti-eroe nella fiaba.</p> <p>Storia I Re taumaturghi</p> <p>Arte: La cultura mitologica alla corte medicea</p> <p>Italiano: Machiavelli e Il Principe</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sa consultare ed interpretare documenti di diversa tipologia;</li> <li>-sa riconoscere, estrapolare e rielaborare le informazioni più importanti;</li> <li>-sa operare collegamenti tra presente e passato e sa fare confronti, cogliendo differenze e somiglianze;</li> <li>-sa riconoscere gli errori che sono stati commessi in passato e sa proporre soluzioni;</li> <li>-sa operare scelte consapevoli.</li> </ul>		
<p><b>P.C.T.O.**</b></p>	<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenze trasversali/discipline</b></p>	<p><b>verifica</b></p>	

			SI	No: Motivazioni
<p><b>PCTO - Peer education</b>  <b>PCTO - Non dimentichiamo Elsa Morante:</b> scrittura e grafica creativa</p> <p><b>PCTO con percorsi afferenti a PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)</b> gestiti dalle scuole polo che hanno vinto bandi ministeriali afferenti Agenda ONU 2030, sviluppo sostenibile, salvaguardia della natura, problematiche relative a problemi sociali (migrazioni...).</p> <p><b>PCTO - Ciceroni dell'accoglienza</b>  <b>PCTO - Atleta -Studente</b>  Attività sportiva a livello agonistico</p> <p><b>PCTO- La Voce del Crespi</b>  <b>PCTO- Ecologicamente</b>  <b>PCTO-Fondazione Bracco</b> Concorso ora di scienza  <b>PCTO- Biblioteca</b></p> <p><b>Corso INAIL sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro</b></p>	<p>ITALIANO</p> <p>Materie scientifiche/Italiano</p> <p>Corso per l'ottenimento del Certificato di superamento esame finale di complessive 10h</p>	<p>Approfondire le tematiche e la poetica di Elsa Morante, sviluppare autonomia di ricerca e analisi testuale, sviluppare la creatività.</p>		
<p><b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p><b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p><b>Calendario delle prove di verifica:</b></p>	<p><b>Verifica fine anno:</b></p>	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti.</p>		<p><b>Cfr. PTOF</b>  Le verifiche saranno esplicitate dall'insegnante nelle finalità e preparate in coerenza con il lavoro svolto in classe.</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> </ul>	

<p><b>MODALITÀ' DI LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontali</li> <li>- DAD in caso di necessità secondo indicazioni Ministeriali</li> <li>- esercitazioni orali, scritte e pratiche - discussioni guidate e dialogo in classe</li> <li>- attività di laboratorio (reale o virtuale)</li> <li>- attività CLIL: Fisica in Inglese (ore 30).</li> <li>-uscite didattiche</li> <li>- lavoro di gruppo o a coppie</li> <li>- uso della LIM, di software didattici e di strumenti multimediali</li> </ul> <p><b>INTERVENTI DI RECUPERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero in itinere</li> <li>- Accesso agli sportelli</li> <li>- Corsi pomeridiani</li> </ul>		<p>Non più di una verifica scritta al giorno e non più di quattro verifiche scritte la settimana, tranne in casi eccezionali e/o recupero.</p> <p>Prove comuni:  ITALIANO: 31/03/2023 dalle 9 alle 13  MATEMATICA:09/02/2023 (seconda ora)  SCIENZE NATURALI 24/03/2023 (terza ora)  STORIA DELL'ARTE: eventuale data da definire  FILOSOFIA: 04/03/2023 (terza ora)</p> <p>Criteria di valutazione: Vedi PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondo le previsioni</li> <li>• Altro</li> </ul>
<p><b>Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:</b> (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.</p>			
<p><b>PROGETTI A CUI PARTECIPA L'INTERA CLASSE</b></p> <p><b>-Scambio culturale con paesi di lingua tedesca.</b></p> <p><b>-Incontri con gli autori</b> Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo</p> <p><b>-Spettacoli teatrali</b></p> <p><b>-Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale <i>Critone</i></b>, a cura della Compagnia Carlo Rivolta Attività a pagamento. Teatro delle Arti di Gallarate, 28 febbraio 2023</p> <p><b>-PATTINAGGIO SUL GHIACCIO</b> Il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare l'equilibrio dinamico, attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina. in orario curricolare</p> <p><b>-Stage danze irlandesi</b> Attività rivolta a tutta la classe e svolta in orario curricolare di Scienze motorie in data 17-09-2022</p> <p><b>-Prevenzione TOSSICODIPENDENZE</b></p> <p>USCITA EXODUS esperienza sul campo: mattinata presso comunità Exodus di Villadosia Casale Litta (Vergiate), dalle 9.00 alle 14.30 circa. bus pagato dalla scuola <b>Villadosia Casale Litta (Vergiate)</b></p>	<p><b>PROGETTI A LIBERA ADESIONE</b></p> <p><b>Laboratorio teatrale:</b> Messa in scena dello spettacolo teatrale <i>Orlando furioso</i> sotto la guida dei registi D. Braiuca e E. Renaldin</p> <p><b>Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA:</b> Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance</p> <p><b>Caffè letterario</b></p> <p><b>Mi racconti una storia?</b> Attività di storytelling</p> <p><b>#ioleggoperché ?</b> Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura.</p> <p><b>Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications</b> Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2: Sono previste una sessione autunnale e una primaverile. Si intende attivare corsi in preparazione agli esami nel corso del pentamestre.</p> <p><b>Certificazione di lingua spagnola DELE B1</b></p> <p><b>Certificazione tedesco B1</b></p>		

**-Giornata della Memoria:** Visita al *Memoriale della Shoah* di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale / Giardino dei Giusti) 3 febbraio 2023

-Eventuale partecipazione di classi/ gruppi di studenti per eventi promossi dall'Amministrazione Comunale di Busto A. e enti locali, in collaborazione con il tavolo di lavoro *La Storia siamo noi* delle scuole cittadine.

#### **PROGETTO ECOLOGICA.MENTE**

**PROGETTO GREEN SCHOOL** Attività di sensibilizzazione e di Educazione ambientale in relazione a problemi ecologici.

**USCITA DIDATTICA AL GOLFO DEI POETI 18 APRILE 2023**

**AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA** Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi.

Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non.

**VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO** Il progetto propone attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico.

**STUDENTE-ATLETA AD ALTO LIVELLO** Il progetto è presente in Istituto da alcuni anni secondo come da sperimentazione ministeriale indicata nel Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279. Viene attivato al fine di permettere a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

**COLLETTA ALIMENTARE:** Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare Pomeriggio del 26 Novembre 2022

Colletta alimentare

**DONACIBO** Attività consolidata di solidarietà verso le famiglie bisognose. Marzo 2023.

**PEER EDUCATION** Settembre 2022- aprile 2023

**CIC** Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico. Il servizio di Counseling sarà attivo dal 28 settembre 2022 per gli studenti, da novembre per i genitori. In SEDE CENTRALE per studenti e docenti ogni: mercoledì dalle 8.00 alle 12.00; giovedì dalle 8.00 alle 12:00; in PIAZZA TRENTO ogni: venerdì dalle 8.00 alle 12.00; Per i genitori: martedì 8:00- 10:00 (sede)

**Olimpiadi italiano**

**\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

### **NOTE PER L'USO**

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB i) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc.

Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.