

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-23 CLASSE 5AC

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe, composta da 21 studenti, di cui 12 studiano tedesco come approfondimento linguistico, ha mantenuto i docenti dello scorso anno scolastico ad eccezione degli insegnanti di italiano, inglese, filosofia e storia, scienze naturali e scienze motorie.</p> <p>Le attività di classe si svolgono in un clima per lo più partecipe e collaborativo. Lo studio e il rispetto degli impegni sono generalmente regolari. Le conoscenze pregresse e le capacità risultano diversificate in</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <p>1 Confermare un atteggiamento responsabile nei confronti degli altri e delle situazioni scolastiche;</p> <p>2 Potenziare la partecipazione costruttiva al lavoro comune, mostrandosi disponibile alla collaborazione e al confronto di opinioni;</p> <p>3 Migliorare la capacità di autovalutarsi, di individuare e valorizzare le proprie potenzialità in vista anche delle scelte future;</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>1 relazionarsi con gli altri in modo corretto, rispettare gli impegni assunti, le regole concordate e le norme di Istituto;</p> <p>2 fare domande ed esporre opinioni, proporre temi di discussione; ascoltare le opinioni dei compagni e dei docenti, contribuire al lavoro di gruppo secondo le proprie potenzialità;</p> <p>3 individuare i propri punti di forza e le proprie debolezze, superare le proprie difficoltà con</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>base a ritmi di lavoro, attitudine alla concentrazione e metodo. La maggior parte degli studenti rivela un buon grado di autonomia, altri necessitano ancora di sollecitazioni volte a rendere lo studio più proficuo e costruttivo. Si attendono ora altri riscontri oggettivi nelle varie discipline da verifiche e interrogazioni per un giudizio più preciso e definito.</p>	<p>1 Acquisizione organica e rigorosa delle conoscenze, delle procedure fondamentali e del lessico specifico delle varie discipline; 2 Esposizione orale e scritta coerente, articolata e con proprietà di linguaggio; 3 Analisi e sintesi in autonomia di testi di differente tipologia; 4 Contestualizzazione di testi, problemi e documenti in ambito letterario, storico, filosofico, scientifico anche in modo pluridisciplinare; 5 Riflessione su conoscenze, fatti e fenomeni con argomentazione personale; 6 Affinamento del proprio metodo di studio e utilizzo delle conoscenze/procedure apprese in contesti diversi anche con un approccio pluridisciplinare.</p>	<p>impegno responsabile; potenziare le proprie attitudini per una scelta universitaria/lavorativa consapevole</p>		
<p>FOCUS DI CITTADINANZA</p>			<p>Verifica fine anno: Risultati conseguiti</p>	

<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • PROGETTARE • COMUNICARE • COLLABORARE E PARTECIPARE • <input checked="" type="checkbox"/> AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • RISOLVERE PROBLEMI • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • <input checked="" type="checkbox"/> INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • ALTRO 	<p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Essere consapevole, nelle diverse situazioni scolastiche, di appartenere ad un contesto storico-culturale determinato</p> <p>Dare valore alle esperienze educative curricolari ed extracurricolari, individuandone punti di forza e di criticità</p> <p>Esprimere la propria opinione in maniera argomentata proponendo soluzioni</p> <p>Partecipare ai momenti decisionali assumendosi la responsabilità delle proprie scelte</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni tra documenti di varie materie</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
--	--	-----------	----------------------------

<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>					
<p>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p>Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i></p>	<p>Verifica</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1545 1219 1768 1508"> <p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p> </td> <td data-bbox="1768 1219 1999 1508"> <p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p> </td> </tr> </table>	<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>				

<p>Progettualità del cdc:</p> <p>La Costituzione e l'impegno civico nella cultura e nella storia</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>DISCIPLINA: Storia N° ore 10 SAPERI: La Costituzione italiana</p> <p>DISCIPLINA: Greco N° ore 4 SAPERI: il concetto di politeia in Platone, Aristotele, Isocrate, Polibio</p> <p>DISCIPLINA: Inglese N° ore 2 SAPERI: 'Animal Farm' (Orwell) (Uscita teatrale trimestre + programmazione pentamestre)</p> <p>DISCIPLINA: Italiano N° ore 6 SAPERI: La letteratura della Resistenza (Fenoglio, Calvino)</p> <p>DISCIPLINA: Tedesco N° ore 4 SAPERI: Erich Maria Remarque: "Im Westen nichts Neues"; Hans Bender: "Forgive me".</p> <p>DISCIPLINA: Italiano 4 ore SAPERI: Attività di Lettura creativa</p> <p>Due incontri di 1h ciascuno, in orario pomeridiano e on-line, finalizzati alla creazione di presentazioni multimediali e interattive efficaci, che rispettino privacy e diritti di autore.</p>	<p>COMPETENZE: Comprensione delle origini dello spirito e del significato della nostra Costituzione ATTEGGIAMENTI: Agire da cittadino consapevole e responsabile</p> <p>COMPETENZE: cogliere in fatti, esperienze e problemi il nesso con dimensioni più ampie sviluppare una riflessione critica e autonoma rispetto a quanto appreso e alle attività curriculari ed extracurricolari formulare ed esprimere argomentazioni giustificando le proprie posizioni e in modo appropriato al contesto ATTEGGIAMENTI: Interiorizzare regole di comportamento e assumere atteggiamenti di responsabilità, attenzione e cura nei confronti dell'ambiente naturale e sociale</p> <p>COMPETENZE: Saper rappresentare tramite strumenti digitali le tematiche sottese testi letti ATTEGGIAMENTI: Utilizzo consapevole e creativo, adeguato alle esigenze, degli strumenti digitali</p>	<p>Storia, greco: trimestre</p> <p>Italiano, storia, progetto ludopatie: pentamestre</p>	
---	---	--	--	--

<p>Giornata della Memoria</p> <p>Prevenzione alla salute: Progetto Prevenzione Ludopatie</p>	<p>Lezione sul tema <i>Totalitarismo, Shoah ed etica della responsabilità</i></p> <p>(incontro con esperto in Aula Magna e lavoro in classe: 5 ore)</p> <p>Due incontri con l'Associazione Elasticamente (4 ore)</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI N° ore 2 SAPERI Ludopatia e insonnia: perché dobbiamo dormire?</p>	<p>Lo studente e la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizza criticamente le situazioni per formulare risposte adeguate. - utilizza strategie di cooperative learning e <i>problem solving</i>. <p>ATTEGGIAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - impara a conoscere e a prendere le distanze dalle dinamiche che portano a forme di dipendenze. 		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>			<p>Verifica</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza digitale, due incontri di 1h ciascuno, in orario pomeridiano e on-line, a cura di Claudia De Napoli - Giornata della memoria, Lezione sul tema Totalitarismo, Shoah ed etica della responsabilità, fine gennaio 2023 - Incontro con il prof. Maurizio Moscheni, il dott. Trotti ed alcuni volontari dell'AVIS, 16 novembre 2022 - Progetto Prevenzione delle ludopatie, due incontri con l'Associazione Elasticamente, 4 novembre e 3 dicembre 2022 			<p>SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>NO -motivazioni</p>
<p>Percorsi pluridisciplinari</p>	<p>Saperi: apporti disciplinari *</p>	<p>Risultati attesi per competenze</p>	<p>verifica</p>	

			SI	No: Motivazioni
L'intellettuale e il potere	<p>Religione: il concetto di totalitarismo</p> <p>Greco: Polibio e il suo rapporto con la famiglia degli Scipioni</p> <p>Latino: il regime augusteo e l'intellettuale integrato; <i>obsequium e adulatio</i> Tacito: <i>libertas</i> e principato</p> <p>Italiano: Tabucchi, <i>Sostiene Pereira</i>. Gli intellettuali italiani e le scelte di fronte al fascismo</p> <p>Tedesco: Bertolt Brecht e la sua opera</p> <p>Storia dell'arte: Teatro, performance e potere</p> <p>Inglese: G. Orwell</p>	<p>lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leggere e interpretare testi letterari, dati e documenti 2. acquisire conoscenze 3. operare confronti cogliendo analogie e differenze all'interno di un dato contesto 4. rielaborare temi argomentando e proponendo soluzioni 5. maturare atteggiamenti riflessivi e disponibili al confronto 		
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>La classe durante il terzo e quarto anno ha svolto attività relative al PCTO Museo dei Minerali, ancora in fase di attuazione per quest'anno. Un numero limitato di studenti ha completato (o quasi) il monte ore triennale, grazie anche ad altri percorsi di PCTO come Progetto Ambasciatori per il futuro, legato all'ONU, al Progetto Ciceroni del Crespi e a singoli progetti legati a studi di avvocati svolti in estate. Durante il presente anno scolastico alcuni studenti completeranno i</p>	<p>Tutte le discipline in genere concorrono a far acquisire agli studenti le competenze trasversali richieste; per il piano dettagliato si rimanda alla documentazione allegata al cdc di novembre dedicato</p>	<p>- Cogliere nelle proposte di PCTO lo spunto per una riflessione sulle proprie capacità e sui propri talenti per operare scelte.</p> <p>- Individuare i propri punti di forza e le proprie debolezze,</p> <p>- Potenziare le proprie attitudini per una scelta universitaria o lavorativa consapevole</p>		

<p>percorsi già avviati. Il cdc valuterà e acquisirà inoltre proposte ulteriori per consentire a tutti gli studenti un percorso positivo, in accordo con quanto suggerito dal referente PCTO di Istituto. In particolare al momento si avviano o completano i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PCTO Mostra sull'Impressionismo - PCTO Peer Education (studenti su libera adesione) - PCTO corsi di Lingua Inglese per adulti (studenti su libera adesione) - PCTO Non dimentichiamo Elsa Morante (studenti su libera adesione) - PCTO Reading Busto a cura di ICMA e Circolo Gagarin (studenti su libera adesione) 				
<p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p>Calendario delle prove di verifica:</p>	<p>Verifica fine anno:</p>	
<p>Lezioni frontali dialogate. Flipped classroom Esercitazioni. Attività di laboratorio. Adesione ad iniziative mirate (progetti di Istituto e di classe) Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Utilizzo di supporti video e informatici. Verifiche scritte, orali, pratiche esplicitate agli studenti negli obiettivi, nei contenuti e nei criteri di valutazione. Gli obiettivi comuni saranno perseguiti da tutti gli insegnanti, secondo le peculiarità e le</p>		<p>Cfr. PTOF</p> <p>Di norma non più di quattro verifiche scritte a settimana e una al giorno salvo casi di necessità di recupero; le date delle verifiche scritte saranno comunicate almeno una settimana prima.</p> <p>Simulazione della prima prova EDS (16 maggio 2023) Simulazione seconda prova: 17 maggio 2023</p> <p><i>Criteri di valutazione: Cfr. PTOF</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni 	

<p>metodologie delle singole discipline. Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti, dialetticamente partecipativo.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Altro
<p>Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Caffè letterario (studenti su libera adesione) - Mi racconti una storia? (studenti su libera adesione) - Attività di storytelling Intero a.s.(studenti su libera adesione) - Incontri con gli autori di libri di successo, a cura della Prof.ssa A. Barbatti - #ioleggoperché?, a cura della Prof.ssa Iotti e docenti Commissione Biblioteca (studenti su libera adesione) - Seminario di Letteratura Emozioni, Percorso di approfondimento di Letteratura italiana e straniera con interventi di esperti di letteratura italiana e straniera. Attività a pagamento. Teatro delle Arti di Gallarate 25 (pom.), 26 (mattino) novembre 2022 - Giornate pirandelliane, 27 marzo – 2 aprile 2023 - Olimpiadi di italiano (studenti su libera adesione) - PAIDEIA – Incontri con esperti: prof.ssa Bearzot (Università Cattolica di Milano) e prof. Bettini (Università di Siena); incontro col prof. Iodice nell'ambito del programma di Filosofanti L'HYBRIS - PAIDEIA - Zefiro Partecipazione di studenti del triennio del Liceo Classico a certamina di latino e agoni greco a livello regionale e nazionale - Olimpiadi di lingue classiche Prof. D. Ferré - ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙ Prof. D. Ferré Prof. M.T. Messina XII edizione dell'agone di lingua greca. Sede: Liceo Crespi. - Notte Nazionale del Liceo Classico, 5 maggio 2023 - Seminario di approfondimento storico Europa tra Occidente e Oriente, Teatro delle Arti, Gallarate Ven. 21 (pom.) e sabato 22 aprile (matt.) 2023. - Campionato nazionale delle lingue (studenti su libera adesione) - Certilingua® (studenti su libera adesione) - Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni di Lingua Tedesca B1 B2 C1 - Teatro in Lingua Inglese le classi coinvolte assisteranno allo spettacolo teatrale in lingua inglese dal titolo "Animal Farm", a cura del Palketto Stage, presso il Teatro Sociale di Busto Arsizio. - Scambio culturale con paesi di lingua tedesca: Worms o Werther (solo per gli studenti con la curvatura di tedesco). - ECOLOGICA.MENTE Classi quinte di tutti gli indirizzi: attività laboratoriale sulle biotecnologie sotto la guida degli esperti di E-CONOSCENZA (attività a pagamento, su libera adesione) - Olimpiadi di Matematica (studenti su libera adesione) - Problema globale, spettacolo teatrale presso Teatro Sociale, 2 dicembre 2022, di e con Federico Benuzzi - Conferenza sulla fisica moderna italiana del '900 (2 novembre 2022) - Osservazione astronomica serale al Campo dei fiori (su libera adesione). - Attività natatoria - Pattinaggio - Vivere e conoscere il territorio: attività sportiva in ambiente naturale, in orario pomeridiano - Avis (studenti su libera adesione) - Donacibo e Colletta Alimentare (studenti su libera adesione) - Salone orientamento "CAMPUS MILANO – Salone dello Studente" promosso da "Campus orienta digital" a Milano presso il Centro Congressi Palazzo Stelline (14 dicembre 2022) - Operazione carriere, Incontri di orientamento con professionisti a cura di "Rotary" di Busto A. - Castellanza - Legnano, 2 ore nel mese di marzo 		

Busto Arsizio, li 07/11/2022

Gabriele Gavi

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.