

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;"><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L’A.S. 2022- 2023 **CLASSE 2AL**

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe 2AL è composta da 28 alunni di cui 7 maschi, si registra l’inserimento di un alunno ripetente. Sono presenti due casi da PDP ed un caso Bes, non ci sono alunni da svantaggio linguistico. Il clima in classe durante le lezioni è positivo, gli alunni mostrano interesse e motivazione allo studio, se sollecitati partecipano quasi tutti attivamente alle lezioni e, generalmente, operano con costanza e puntualità nelle consegne. Pochi sono gli alunni che non hanno ancora maturato un metodo di studio adeguato, la maggior parte, in quasi tutte le discipline, produce in modo</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare l’autocontrollo</li> <li>-Rispettare persone e regole</li> <li>-Collaborare con insegnanti e compagni</li> <li>-Partecipare attivamente alle lezioni e lavorare costantemente</li> </ul>	<p><b>Risultati per obiettivi formativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dimostrare concentrazione ed attenzione, dando importanza a tutte le fasi della lezione</li> <li>-Rispettare persone, ambienti e regolamenti nelle differenze</li> <li>-Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando proprie e altrui capacità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali</li> </ul>	SI	NO: Motivazioni

<p>responsabile ed attento.</p> <p>Alcuni mostrano difficoltà nel mantenere la concentrazione per tutta l'ora di lezione;l'utilizzo del materiale domestico per alcuni ed alcune è poco curato e superficiale. Si sottolinea la necessità di seguire le indicazioni fornite dagli insegnanti durante tutte le ore di lezione.</p> <p>I docenti che hanno mantenuto la continuità didattica sono: inglese, francese, spagnolo, geostoria, religione, scienze motorie,matematica. I docenti di area umanistica (italiano e latino ) hanno cattedra sdoppiata.</p> <p>Attraverso un'osservazione più attenta si evince che la classe esige un accompagnamento didattico su un numero di due gruppi, ciascuno con una profilatura e competenza di base differente.</p>	<p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo (imparare ad imparare)</li> <li>-Potenziare le capacità espressive nella produzione scritta e orale , utilizzando linguaggi specifici anche in situazioni non semplici(imparare ad imparare)</li> <li>-Potenziare la memorizzazione e le capacità di decodificazione di dati e situazioni cogliendone nessi di causa ed effetto(imparare ad imparare)</li> <li>-Comunicare e collaborare per la risoluzione di problemi (pensiero creativo)</li> </ul>	<p>degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervenire in modo pertinente durante le lezioni e le esercitazioni con contributi personali ed efficaci.</li> </ul> <p><b>Risultati per obiettivi didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper applicare in modo piuttosto autonomo ed efficace le indicazioni di lavoro.</li> <li>-Saper esporre consapevolmente i contenuti, utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline, riferire correttamente quanto appreso.</li> <li>-Saper individuare e organizzare dati e nozioni fondamentali.</li> <li>-Saper riferire ciò che viene appreso anche a distanza di tempo.</li> <li>-Saper individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. (comunicare e collaborare)</li> <li>-Cominciare ad affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		(comunicare e collaborare)		
<b>FOCUS DI CITTADINANZA</b>			<b>Verifica fine anno: Risultati conseguiti</b>	
<i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>X IMPARARE AD IMPARARE</b></li> <li>• PROGETTARE</li> <li>• COMUNICARE</li> <li>• <b>X COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• ALTRO .....</li> </ul>		<b>Risultati attesi per competenza</b>  <b>Imparare ad imparare</b> -Sa distinguere le informazioni principali da quelle secondarie individuando le strategie più adatte alla risoluzione di un problema, principalmente in ambito più circoscritto; <b>Collaborare e partecipare</b> Sa relazionarsi ai docenti e agli altri nel rispetto delle regole di convivenza sociale e delle proprie o altrui capacità	SI	NO: Motivazioni

**EDUCAZIONE CIVICA**

1. <b>PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b>  <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	<b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i>  <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	<b>Risultati attesi</b>  <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	<b>Verifica</b>	
			<b>SI:</b>  <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<b>No:</b>  <i>Motivazioni</i>
<p><b>Progettualità del cdc:</b> <b>Educazione ambientale e sviluppo sostenibile</b></p> <p>L'alunno è in grado di conoscere ambienti e biodiversità rispettando i luoghi di appartenenza e riconoscendo nelle relazioni tra uomini ed ambiente i presupposti del vivere civile connesso a leggi naturali e sociali.</p>	<p><b>DISCIPLINA:</b> <b><u>Geostoria N.4</u></b> <b>Clima ed urbanizzazione</b> <b>N° ore 6</b> <b>SAPERI: vantaggi e svantaggi dello sviluppo delle città ( densità di popolazione e spendibilità sociale) I quadrimestre</b></p> <p><b>DISCIPLINA</b> <b><u>Francese</u></b> <b>N° ore 6</b> <b>L'immigrazione</b> <b>Video, documenti, articoli, testi letterari sulla difficoltà d'integrazione con riferimento ad alcuni fenomeni rilevanti (I quadrimestre)</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Latino- Geostoria</b> <b>L'identità cristiana nel mondo romano</b> <b>Roma incontro e scontro tra diverse civiltà (II quadrimestre)</b> <b>N° ore 8</b></p>	<p><b>COMPETENZE:</b> L'alunno sa osservare , sa relazionare, sa percepire i contrasti ed analogie, sa prendere posizioni e compiere scelte attraverso il suo operato quotidiano(testo argomentativo) sa operare confronti tra culture diverse</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> -L'alunno impara a mostrare sufficiente spirito critico empatia e collaborazione, consapevolezza del proprio ruolo sociale nel rispetto di ambienti e persone -L'alunno impara ad aprirsi all'altro e a ciò che appare diverso</p>	<p><b>Verifiche scritte ed orali secondo scelte dei singoli docenti</b></p>	

<p><b>Educazione alla cittadinanza digitale</b> (in continuità con lo scorso anno e legato al progetto di Istituto Prevenzione cyberbullismo)</p>	<p><b>SAPERI: Il Cristianesimo: fattore di crescita per Roma?</b> <b>Il mondo romano: primo esempio di convivenza tra ambiente ed società civile tra popoli differenti (II quadrimestre)</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Storia dell'Arte</b> <b>N° ore 4</b> <b>SAPERI: Art.9 della Costituzione Italiana. Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico</b></p> <p><b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b> <b>N° ore 2</b> <b>SAPERI: uso consapevole della rete e dei social</b></p> <p><b>RELIGIONE</b> <b>n. ore: 2</b></p> <p><b>Saperi: il pericolo del bullismo. Video e confronto</b></p> <p><b>Progetto memoria vedi progetto d'istituto (5 ore)</b></p>	<p><b>COMPETENZE:</b> utilizzare le nuove tecnologie responsabilmente e con spirito critico acquisire abilità utili ai fini del confronto tra tesi, del dibattito (ad es. correttezza formale e contenutistica, precisione, coerenza con l'argomento, impostazione pacifica del confronto, autocontrollo, rispetto)</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> Lo studente -è consapevole delle potenzialità e dei pericoli connessi all'uso della rete -si comporta responsabilmente nell'uso dei social , anche quando è protetto dall'anonimato -agisce responsabilmente nel contesto reale e virtuale, facendosi promotore di comportamenti virtuosi</p>		
---	---	--	--	--

<b>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</b>			<b>Verifica</b>	
<b>GIORNATA DELLA MEMORIA</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione, analisi e commento <u>in orario curricolare</u> dello spettacolo “La moglie ebrea” di B. Brecht, realizzato dagli studenti dell’Istituto della compagnia dei Sognattori - mese di gennaio</li> </ul> <p><b>PROGETTO BEN.ESSERE:</b></p> <p><b>- PREVENZIONE “DISTURBI ALIMENTARI”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In relazione al Progetto di sensibilizzazione e prevenzione sui disturbi alimentari, la classe assisterà ad un incontro di 2 ore con la dott.<sup>ssa</sup> Aliprandi, operatore ABA - mese di ottobre</li> </ul> <p>—Hackathon Mirrow Hack sul tema cyberbullismo Febbraio marzo 2023 in base a necessità segnalate dal CDC</p>		<p><b>SI</b>  <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>NO</b>          -motivazioni</p>
<p><b>Percorsi pluridisciplinari</b></p>	<p><b>Saperi: apporti disciplinari *</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenze</b></p>	<p><b>verifica</b></p>

			<b>SI</b>	<b>No: Motivazioni</b>
Si rimanda ai progetti condivisi nella sezione di educazione civica	Si rimanda ai saperi forniti nella sezione di educazione civica	Si rimanda ai risultati attesi per gli apporti di educazione civica		



P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
///////				

Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e la <b>metodologia adottata</b>, facendo ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali e dialogate, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dibattiti e confronti in classe,</li> <li>• attività laboratoriali a coppie e a gruppi,</li> </ul> </li> <li>• esercitazioni scritte, orali e pratiche,</li> <li>• utilizzo di sussidi multimediali e informatici,</li> <li>• <i>cooperative learning</i> e <i>peer to peer</i>,</li> <li>• correzione dei compiti,</li> <li>• analisi guidata di testi.</li> </ul> <p><b>SUPPORTO e RECUPERO</b></p> <p>Gli insegnanti monitoreranno la situazione generale della classe in merito alla partecipazione, alla motivazione e alla collaborazione, segnalando le eventuali situazioni di disagio o di insuccesso.</p> <p>Il lavoro del docente sarà finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategie didattiche innovative,</li> <li>• recupero in itinere,</li> <li>• sportello didattico e corsi pomeridiani (se attivati),</li> <li>• <i>peer education</i>,</li> <li>• supporto metodologico da parte dei singoli insegnanti,</li> <li>• sportello CIC.</li> </ul>		<p><b>I Quadrimestre:</b> per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF.</p> <p><b>II Quadrimestre:</b> per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF.</p> <p><b>Prove comuni o condivise:</b>  <b>INGLESE:</b> prova comune - <b>15 febbraio(2ora)</b></p> <p><b>SPAGNOLO:</b> prova comune - <b>28 febbraio(2 ora)</b></p> <p><b>ITALIANO:</b>  prova comune per competenze legata al PROGETTO CINEMA - nel mese di aprile (data da definirsi sulla base del BAFF),  prova comune di analisi del testo poetico - <b>8 maggio (9-11)</b></p> <p><b>MATEMATICA:</b> prova comune - <b>25 gennaio</b></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> <li>• Secondo le previsioni</li> <li>• Altro</li> </ul>

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

**INIZIATIVE PER LA CLASSE**

**PROMOZIONE CULTURALE**

**CINEMA COME LINGUAGGIO** (avvio alla decodifica del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo; partecipazione al BAFF/ *Sguardi d'Essai* e a due lezioni di 2 ore l'una in orario curricolare con il prof. Paolo Castelli su:

- forme e linguaggio audiovisivo -mese di marzo-,
- analisi del film visto al BAFF -nelle settimane successive all'evento nel mese di aprile-)

**INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**MATEMATICA SENZA FRONTIERE** (competizione tra classi intere di diversi Istituti).

**INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE**

**PATTINAGGIO SUL GHIACCIO** (attività in orario curricolare che si pone l'obiettivo dello sviluppo delle capacità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina).

**USCITE DIDATTICHE**

- Visita alla MILANO spagnola e casa Manzoni 27 aprile prof.ssa Negroni Gallazzi riserva Vassallo
- Mantova e navigazione sul Mincio (3 maggio - giornata intera). Vassallo e Minutoli accompagnatori
- Cyberbullismo- progetto d'istituto

**INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE**

**PROMOZIONE CULTURALE**

**LABORATORIO TEATRALE** (attività teatrale in orario extracurricolare per la messa in scena dello spettacolo teatrale *Orlando furioso*); **I SOGNATTORI SENZA PALCO** (attività teatrale in orario extracurricolare incentrata sui diritti umani e su testi di grandi autori, che sia di supporto a diversi progetti cui l'Istituto partecipa); **LABORATORIO MUSICA CORALE - CORO POLYMNIA** (laboratorio corale in orario extra curricolare finalizzato alla realizzazione di concerti e performance);

Colletta alimentare

-Donacibo-Sportello CIC

**INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE**

**Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications**

Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2.

**COMMISSIONE BIBLIOTECA - DIPARTIMENTO DI LETTERE**

Olimpiadi d'italiano a libera adesione

**INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**OLIMPIADI DI MATEMATICA** (competizione individuale su adesione volontaria).

**INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE**

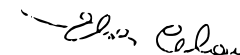
**AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA** (avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non); **VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO** (attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico).

**PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN.ESSERE**

**PEER-EDUCATION** (attività di supporto metodologico e di studio tra pari);

BUSTO ARSIZIO , 10 novembre 2022

COORDINATORE



\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO

\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI

#### **NOTE PER L'USO**

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.