

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-2023 CLASSE 3 CL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da 17 alunni. Nel complesso gli studenti seguono con interesse e attenzione le lezioni, ascoltano, partecipano all'attività didattica e svolgono con impegno il lavoro assegnato a casa. Il clima è positivo e collaborativo poiché gli alunni si dimostrano sempre disponibili al dialogo educativo. La componente docenti è rimasta invariata rispetto all'anno precedente, fatta eccezione per le</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento della socialità, del senso civico, dell'educazione al rispetto delle persone, delle cose, delle regole e delle scadenze. 2. Rafforzamento della consapevolezza del corso di studi intrapreso e della motivazione allo studio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno rispetta persone, ambienti e regolamenti. 2. L'alunno si impegna nelle varie attività proposte 	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>discipline di Inglese, Storia, Scienze Naturali e la docente di sostegno.</p>	<p>3. Miglioramento delle capacità di collaborazione con docenti, compagni</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1. Potenziamento di un metodo di studio sempre più efficace ed autonomo.</p> <p>2. Sviluppo delle capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici, anche in situazioni più complesse</p> <p>3. Sviluppo della capacità di analisi.</p> <p>4. Sviluppo della capacità di mettere in relazione i diversi aspetti di un fenomeno.</p> <p>5. Sviluppo della capacità di individuare strategie per la risoluzione di problemi.</p> <p>6. Avvio al pensiero critico</p>	<p>3. L'alunno collabora con docenti, compagni e tutori, offrendo un contributo personale e rispettoso delle diversità</p> <p>1. Lo studente sa costruire una modalità di lavoro indipendente, valida ed efficace</p> <p>2. Lo studente sa usare linguaggi diversi, con la terminologia appropriata, per scopi e situazioni diversificati, sia nella produzione scritta che orale</p> <p>3. Lo studente sa analizzare un testo o un documento di qualsiasi natura individuando le informazioni e i dati fondamentali</p> <p>4. Lo studente sa stabilire relazioni e fare collegamenti in contesti diversi e non più elementari</p> <p>5. Lo studente sa affrontare e risolvere una situazione problematica in contesti non solo semplici</p> <p>6. Lo studente sa sostenere, in contesti semplici, le proprie affermazioni e valutare quelle altrui</p>		
--	--	---	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA		Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Collaborare e partecipare: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni: Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
EDUCAZIONE CIVICA			

1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * (33h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i>	Verifica	
			SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
L'INCONTRO E IL CONFRONTO CON L'ALTRO (EDUCARE ALLE DIFFERENZE)	<p>DISCIPLINA: Inglese N° ore 2 I Quadrimestre SAPERI: Nelson Mandela and Malala Yousafzai</p> <p>DISCIPLINA: Italiano N° ore 5 II Quadrimestre SAPERI: Ariosto, Orlando furioso</p> <p>DISCIPLINA: Sc. Motorie N° ore 4 II pentamestre SAPERI: Il Fair Play</p> <p>DISCIPLINA: Storia N° ore 2 + 3 (trimestre + pentamestre) SAPERI: incontro/confronto cristiani e musulmani nelle Crociate (XI-XIII secolo), testi a commento; incontro/confronto popolazioni europee e popolazioni amerinde. La disputa tra Bartolomeo de Las Casas e J.G. de Sepúlveda, testi a confronto.</p> <p>DISCIPLINA: Francese N ore: 4 ore 1 Quadrimestre Baudelaire: Le Spleen de Paris- Le joujou du pauvre</p> <p>DISCIPLINA: IRC</p>	<p>COMPETENZE: Cogliere i fatti, esperienze e problemi locali, il nesso con dimensioni più ampie (locali, regionali, nazionali e internazionali)</p> <p>Partecipare in modo costruttivo al dialogo, rispettando l'altro, le sue opinioni, la sua cultura.</p> <p>Competere correttamente, all'insegna del Fair Play.</p> <p>Formulare ed esprimere argomentazioni giustificando le proprie posizioni e in modo appropriato al contesto.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Impegnarsi in modo efficace con gli altri per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata.</p> <p>Relazionarsi con gli altri in modo attento e solidale.</p> <p>Collaborare, mettendo in gioco le</p>		

**EDUCAZIONE AMBIENTALE E
ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

N ore: 5 I Quadrimestre
Fratelli tutti: La cultura dell'incontro

DISCIPLINA: TEDESCO

N. ore: 4 II Quadrimestre
Saperi: Umweltschutz

DISCIPLINA: Inglese

N° ore 4 I Quadrimestre
SAPERI: 'Urban stories'; 'What's left behind - One step at a time'; 'One man's trash...'

DISCIPLINA: Scienze naturali

N° ore 4 II Quadrimestre
SAPERI: L'uso delle fonti energetiche

DISCIPLINA: Scienze naturali

N° ore 8
SAPERI: Agenda 2030 – Sviluppo sostenibile:
Uso delle risorse e delle fonti di energia

proprie risorse e valorizzando quelle degli altri.

COMPETENZE:

Comprendere la relazione tra uomo e natura attraverso la lettura di fonti di diverso tipo (storiche, letterarie, scientifiche, ecc.)

Discutere in modo documentato e argomentato sull'emergenza ambientale dai diversi punti di vista delle varie discipline

ATTEGGIAMENTI:

Elaborare, attraverso il confronto e il dibattito, messaggi e proposte di azioni concrete per la sostenibilità ambientale e la riconciliazione tra uomo e natura.

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	
<p><u>CITTADINANZA E LEGALITÀ- INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA</u> Giornata della Memoria Visita al <i>Memoriale della Shoah</i> di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale / Giardino dei Giusti): 30 gennaio 2023</p> <p><u>PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN. ESSERE</u> USCITA EXODUS (esperienza sul campo: mattinata presso comunità Exodus di Villadosia Casale Litta -Vergiate): febbraio 2023.</p>			SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni

<p>LA FUGA DEL TEMPO</p>	<p>Francese</p> <p>Villon : Testament – Ballade des Dames du temps jadis</p> <p>La Renaissance - La Pléiade</p> <p>Ronsard : Les Odes – Mignonne allons voir si la rose...</p> <p>Queneau : Poésies – Si tu t’imagines.</p> <p>Italiano: Petrarca: <i>Rerum vulgarium fragmenta e Secretum</i></p> <p>Storia dell’arte: Il tema della <i>Vanitas</i> tra Masaccio e Damien Hirst</p>	<p>- capire l'importanza del ricordo e della memoria in un mondo in continua trasformazione</p>		
<p>P.C.T.O.**</p>	<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Risultati attesi per competenze trasversali/discipline</p>	<p>verifica</p>	
<p>P.C.T.O: “Non solo Juvenes Translatores”</p> <p>P.C.T.O: Ambassador of the future</p>	<p>Francese</p> <p>3 moduli: l’industria del lusso (microlingua), esercitazioni su testi informali in preparazione al concorso Juvenes Translatores organizzato dalla Direzione generale della Traduzione della Commissione europea, casa editrice e professioni.</p> <p>Inglese</p>	<p>1 - competenza alfabetica funzionale</p> <p>2 - competenza multi linguistica</p> <p>3 - mediazione linguistica/ culturale</p> <p>4 - competenza digitale</p> <p>5 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>6 - competenza in materia di</p>	<p>SI</p>	<p>No: Motivazioni</p>

P.C.T.O: Non dimentichiamo Elsa Morante	Italiano	cittadinanza 7 - competenza imprenditoriale		
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	
<p>MODALITÀ' DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - esercitazioni orali e scritte - discussioni guidate e dialogo in classe - attività di laboratorio - uscite didattiche, conferenze/webinars - lavoro di gruppo - uso della LIM, di software didattici e di strumenti multimediali <p>Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti (Schede B)</p> <p>INTERVENTI DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recupero in itinere, accesso agli sportelli • Corsi pomeridiani se attivati 		<p>Cfr. PTOF</p> <p>Prove comuni o condivise:</p> <p>Prova comune Filosofia: 4 marzo (3[^] ora)</p> <p>Prova comune Matematica: 9 febbraio</p> <p>Prova comune Italiano: 31 marzo</p> <p>Si stabilisce un numero massimo di quattro verifiche scritte la settimana e non più di una al giorno, fatta eccezione per situazioni straordinarie e per recuperi dovuti ad assenze.</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

INIZIATIVE PER LA CLASSE

PROMOZIONE CULTURALE

INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE

SCAMBIO CULTURALE/ STAGE CON PAESI DI LINGUA TEDESCA. Lo scambio si fonda sulla reciproca ospitalità e mira alla conoscenza più approfondita di una realtà differente (geografica, artistica, sociale, culturale) e all'approfondimento delle conoscenze linguistiche. Ogni scambio si articola su due fasi: una settimana nel Paese partner e una settimana in Italia. In alternativa allo scambio verrà proposto uno stage, qualora non si abbia un numero congruo di partecipanti.

INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE

MOTORIE

ATTIVITÀ NATATORIA

PATTINAGGIO SUL GHIACCIO

OCCASIONI DI APPROFONDIMENTO

FilosofArti 2022 (Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale *Critone*, a cura della Compagnia Carlo Rivolta. Attività a pagamento): Teatro delle Arti di Gallarate, 28 febbraio 2023

Visita guidata alla mostra “Gli impressionisti” allestita in Aula Magna dagli studenti di VAC. Orario curricolare, Trimestre

INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE

PROMOZIONE CULTURALE

LABORATORIO TEATRALE (attività teatrale in orario extracurricolare per la messa in scena dello spettacolo teatrale *Orlando furioso*); ***I SOGNATTORI SENZA PALCO*** (attività teatrale in orario extracurricolare incentrata sui diritti umani e su testi di grandi autori, che sia di supporto a diversi progetti cui l'Istituto partecipa)

LABORATORIO MUSICA CORALE - CORO POLYMNIA (laboratorio corale in orario extra curricolare finalizzato alla realizzazione di concerti e performance); febbraio 2023 (Concerto S. Valentino)

COMMISSIONE BIBLIOTECA - DIPARTIMENTO DI LETTERE

CAFFÈ LETTERARIO (laboratorio di lettura in orario extra curricolare);

MI RACCONTI UNA STORIA? (laboratorio di storytelling in orario extra curricolare).

INCONTRI CON GLI AUTORI Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo (incontri la mattina e/o pomeriggio da definire)

#ioleggoperché ? (Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura)

OLIMPIADI DI ITALIANO

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO

ESPERIENZE DI CITTADINANZA ATTIVA - Visione film “Unplanned” e incontro con esperto di bioetica

INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE

CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE ENGLISH QUALIFICATIONS: FCE LIV. B2 , CAE LIV. C1, CPE LIV. C2. Sono previste una sessione autunnale e una primaverile. Si intende attivare corsi in preparazione agli esami nel corso del pentamestre

CERTIFICAZIONI DELE: Corsi di preparazione pomeridiana (livello B1-10 ore)

CERTIFICAZIONI DELF: Corsi di preparazione pomeridiana (livello B1/B2)

CERTIFICAZIONI DI LINGUA TEDESCA: Corsi di preparazione alle certificazioni B2, C1

CERTIFICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE: Corsi di preparazione alle certificazioni N5, N4 e N3

CORSI EXTRACURRICOLARI DI LINGUA E CIVILTÀ GIAPPONESE

INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE

MOTORIE

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO

PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN. ESSERE

COLLETTA ALIMENTARE e ***DONACIBO*** (attività consolidate di solidarietà verso le famiglie bisognose);

SPORTELLO CIC con la dott.^{sa} Alessandra Generani.

--	--

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio, 7/11/2022

Il Coordinatore

