

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A
PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022 2023
CLASSE 3ASU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe 3ASU è composta da 23 studenti, di cui due provenienti dalla 3ASU dell'anno scolastico 2021 2022. La continuità didattica è stata mantenuta nelle discipline di scienze umane, matematica, inglese, scienze motorie, IRC. La classe si mostra generalmente interessata alle proposte didattiche-educative, con una capacità di partecipazione alle lezioni che risulta essere adeguata e corretta.</p> <p>E' tuttavia presente un piccolo gruppo di studenti con consistenti</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <p>Miglioramento del senso civico, del senso di responsabilità individuale, potenziamento del senso di appartenenza ad una comunità.</p> <p>Avviare allo sviluppo di un atteggiamento critico e riflessivo, finalizzato alla maturazione del processo di consapevolezza del sé, delle proprie potenzialità, dei propri stili di apprendimento,</p>	<p>L'alunno riconosce i propri diritti e doveri. Assume atteggiamenti collaborativi.</p> <p>Lo studente acquisisce consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini e orienta energie e scelte; affronta le difficoltà e ipotizza strategie per superarle.</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>fragilità per lo più localizzate su alcune discipline.</p>	<p>in vista dell'orientamento verso scelte efficaci.</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>Conoscenza ed uso appropriato del lessico delle nuove discipline, ai fini di una buona comprensione dei contenuti e della comunicazione degli stessi</p> <p>Sviluppo delle capacità logiche ed argomentative</p> <p>Avviare alla capacità di applicare in modo flessibile e critico conoscenze e competenze, collegando aspetti di tipo umanistico e scientifico.</p>	<p>Utilizza il linguaggio tecnico in modo corretto e puntuale sia nella forma scritta sia oralmente.</p> <p>Lo studente sviluppa ragionamenti coerenti e con contenuti appropriati.</p> <p>L'alunno inizia a collegare le proprie conoscenze in un quadro organico.</p>		
---	---	---	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA**Verifica fine anno:**
Risultati conseguiti*(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)***X IMPARARE AD IMPARARE**

- PROGETTARE
- COMUNICARE
- COLLABORARE E PARTECIPARE

X AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

- RISOLVERE PROBLEMI

X ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
- ALTRO

Risultati attesi per competenza

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

SI

NO:
Motivazioni

EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	Apporti disciplinari * (33h.annuali)	Risultati attesi	Verifica	
			SI: Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate	No: Motivazioni
<p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p><i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i></p>		
<p>Docente prevalente: Cuccu Giacomo</p> <p>Progettualità del cdc:</p> <p>Cittadinanza agita, costituzione, memoria -</p>	<p>DISCIPLINA: Scienze Umane N° ore: 4 Periodo: trimestre SAPERI: articolo 34 della Costituzione italiana e obiettivo 4 dell'Agenda 2030: fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva ed un'opportunità di apprendimento per tutti. Modelli educativi tra l'Umanesimo e il Rinascimento.</p> <p>DISCIPLINA: Filosofia N° ore: 4 Periodo: pentamestre SAPERI: condizione femminile, uguaglianza di genere, obiettivo 5 agenda 2030</p> <p>DISCIPLINA: Italiano N° ore: 3 Periodo: trimestre SAPERI: L'importanza di partecipare in Dante (<i>De monarchia, Inferno III</i>)</p> <p>DISCIPLINA: Francese N° ore: 4 Periodo: trimestre SAPERI: condizione femminile, uguaglianza di genere, obiettivo 5 agenda 2030</p>	<p>COMPETENZE: Operare confronti tra passato e presente, tra aree geografiche diverse, tra culture diverse. Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Disponibilità all'ascolto delle idee dell'altro e al confronto 2. Espressione delle proprie idee nel rispetto dell'altro 3. Abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni 4. Apertura alla ricerca di informazioni da diverse fonti 5. Attitudine a mettersi in discussione</p>		

	<p>DISCIPLINA: Storia N° ore: 4 Periodo: pentamestre SAPERI: ruolo sociale e vita quotidiana della donna nella società europea del tardo Medioevo. Il tema dell'uguaglianza di genere nella società contemporanea, obiettivo 5 agenda 2030</p> <p>DISCIPLINA: Storia dell'arte N° ore: 4 Periodo: pentamestre SAPERI: <i>"Il sarcofago degli sposi"</i> e la condizione della donna presso gli Etruschi: confronto con il mondo greco e romano.</p> <p>DISCIPLINA: IRC N° ore: 2 Periodo: pentamestre SAPERI: Riflessione sull'ascolto dei sentimenti</p>			
<p>Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile -</p>	<p>DISCIPLINA: Scienze Umane Ore: 8 Periodo: sia primo sia secondo quadrimestre Saperi: Povertà educative e crisi climatiche Inquinamento e apprendimento Crescere con le "ondate di calore". Crescere nello spreco alimentare. Report di Save the children "Atlante dell'infanzia a rischio".</p> <p>DISCIPLINA: Scienze Naturali N° ore: 2 Periodo: pentamestre SAPERI: Elementi chimici e sostenibilità</p>	<p>COMPETENZE: Avere consapevolezza del problema, delle sue diverse componenti e delle inter-connessioni</p> <p>ATTEGGIAMENTI: - Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente. - Sviluppare comportamenti consapevoli, virtuosi e responsabili nei confronti dell'ambiente naturale e sociale. - Interiorizzare regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica.</p>		

Cittadinanza digitale -	<p>DISCIPLINA: Italiano N° ore 2 Periodo: trimestre SAPERI: Dalla tenzone tra Dante e Forese Donati agli <i>haters</i> sui social network</p> <p>DISCIPLINA: matematica e fisica N° ore 2 Periodo: pentamestre SAPERI: conoscenza di nuovi strumenti digitali di apprendimento, loro uso corretto e consapevole; approfondimento delle conoscenze relative ai fogli elettronici</p>	<p>COMPETENZE: Sa utilizzare programmi di elaborazione e rappresentazione di dati e integrarli in relazioni scientifiche o presentazioni.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Davanti a un problema scientifico ricerca, seleziona, elabora e rappresenta dati e informazioni e presenta le proprie conclusioni anche mediante prodotti digitali.</p>		
2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	
<p>Giornata della Memoria: Visita al <i>Memoriale della Shoah</i> di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale / Giardino dei Giusti) (3 febbraio 2023)</p> <p>Uscita Exodus: mattinata presso comunità Exodus di Villadosia Casale Litta (Vergiate); (febbraio; bus pagato dalla scuola)</p> <p>Altri eventi promossi dall'Amministrazione Comunale di Busto A., da enti locali ed enti culturali potrebbero essere aggiunti nel corso dell'anno scolastico.</p>			SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Un viaggio nell'adolescenza	<p>Italiano: vita nova di Dante; Decameron di G. Boccaccio; L'isola di Arturo, E. Morante.</p> <p>Latino: Plauto e Terenzio</p> <p>Filosofia: Socrate e Platone; l'educazione nel progetto politico della <i>Repubblica</i> di Platone</p> <p>Storia dell'arte: statuaria greca (i kouroi e le korai).</p> <p>Francese: "Ragazzo selvaggio"</p> <p>Scienze Umane: Focus sull'Adolescenza attraverso lo studio della psicologia dell'età evolutiva. Dalla lezione on line sul tema: <i>adolescenti allo specchio</i>, alla lettura del saggio di G. Pietropolli Charmet e M. Aime sulla fatica di diventare grandi nell'odierna società liquida.</p>			

P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>Osservazione microprogettualità in ambito educativo: da lunedì 6 marzo a venerdì 10 marzo e da lunedì 13 marzo a venerdì 17 marzo esperienza diretta presso enti operanti in ambito pedagogico e didattico (dal nido alla scuola secondaria di I grado, case di cura);</p> <p>Interventi ed esercitazioni in classe per l'apprendimento di modalità e tecniche di osservazione partecipante in preparazione all'attività di cui sopra</p> <p><i>(E' possibile che gli alunni aderiscano individualmente ad altre attività di PCTO ma solo in aggiunta rispetto alla precedente)</i></p>	<p>Scienze Umane</p>	<p>Saper utilizzare i criteri e gli strumenti di osservazione propri delle scienze umane per la raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, nonché per la contestualizzazione delle situazioni osservate nei contesti socioeducativi;</p> <p>Saper analizzare e vagliare le esperienze di alternanza alla luce delle competenze teoriche acquisite nel percorso formativo</p> <p>Dimostrare disponibilità di coinvolgimento, assunzione di responsabilità e potenziamento delle capacità di orientamento in previsione di una successiva scelta universitaria.</p> <p>Collaborare ed interagire in modo funzionale in un gruppo di lavoro.</p>		

Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali e dialogate, ● Lavori di coppia e di gruppo, ● Esercitazioni scritte, orali e pratiche, ● Correzione dei compiti, ● Utilizzo di laboratori, supporti audiovisivi e multimediali, ● Uscite didattiche ● Visita d'istruzione (Ravenna e Ferrara, due giorni-una notte), ● Utilizzo di attrezzature ed impianti sportivi interni ed esterni, ● Attività di recupero secondo le modalità previste nel PTOF 		<p>Prova comune di matematica: giovedì 9 febbraio alla seconda ora</p> <p>Prova comune di scienze naturali: venerdì 24 marzo alla terza ora</p> <p>Prova comune di italiano: venerdì 31 marzo dalla seconda ora alla quinta</p> <p>Prova comune di filosofia: sabato 4 marzo alla terza ora</p> <p>(possibile prova comune di arte: aprile)</p> <p>Gli studenti non sosterranno più di quattro prove scritte la settimana che non saranno sovrapposte nella medesima giornata, SALVO casi di recuperi per assenze.</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro

Progetti d'Istituto a cui <u>la classe</u> partecipa:	Attività a libera adesione individuale
Partecipazione alla lezione online di M. Gancitano, F. Sarzanini e L. Ripamonti: “ <i>Adolescenti allo specchio. I ragazzi, il corpo, i disturbi alimentari</i> ” proposta da <i>Amici di scuola e Fondazione Corriere della Sera-insieme per capire. (Scienze Umane)</i> (22 novembre 2022)	<ul style="list-style-type: none"> ● laboratorio teatrale, ● coro Polymnia, ● giornalino della scuola, ● allestimento museo dei minerali e dei fossili nell’istituto, ● caffè letterario, ● “Mi racconti una storia?”, ● incontri con gli autori, ● eventi FilofArti, ● certificazioni linguistiche, ● progetti di Scienze Naturali, ● avviamento alla pratica sportiva, ● vivere e conoscere il territorio, ● Donacibo ● film “Unplanned” ● Debate “Disputa argomentata” ● spettacolo serale “Sognattori”
Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale Critone , a cura della Compagnia Carlo Rivolta. Attività a pagamento.(FilosofArti, Teatro delle Arti di Gallarate, 28 febbraio 2023)	
Conversazione di inglese: lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale. (Due lezioni al mese da ottobre/ novembre a maggio (orario curricolare))	
Pattinaggio su ghiaccio	
Visita alla mostra sull’Impressionismo allestita in aula magna.	

Busto Arsizio, 14 novembre 2022

La coordinatrice di classe

