

LIVELLI DI COMPETENZA – PROFILATURA IN USCITA

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO LICEALE: LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, DELLE SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO, DELLE SCIENZE UMANE, ECONOMICO-SOCIALE

	<i>INDIVIDUAZIONE della competenza INDICAZIONE delle abilità e dei processi cognitivi sottesi a partire dall'esame dei documenti ministeriali</i>	LIVELLO A <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO B <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO C <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO D <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>
COMPETENZA 1:	Padroneggiare il movimento e la corporeità	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente elabora risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente elabora risposte motorie adeguate nelle diverse situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente attiva risposte motorie semplici in situazioni conosciute. 	<ul style="list-style-type: none"> – Se guidato, lo studente risponde a richieste motorie essenziali.
COMPETENZA 2:	Conseguire il benessere e promuovere stili di vita attraverso la pratica sportiva	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente adotta autonomamente e comprende in modo ampio il concetto di benessere psicofisico. – Adotta corretti stili di vita e comportamenti attivi rispetto ad alimentazione, igiene, attività fisica, 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente assume corretti stili di vita, funzionali al miglior stato di benessere in situazioni predefinite o programmate 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente mette in atto comportamenti e stili di vita, funzionali al miglioramento dello stato di benessere, limitatamente alle indicazioni ricevute rispetto al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> – Su sollecitazione, lo studente adegua comportamenti e stili di vita alle richieste relative all'attività svolta.

		che durano nel tempo.			
COMPETENZA 3:	Utilizzare gesti tecnici e rispettare le regole della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente utilizza il gesto tecnico con precisione. – Rispetta le regole ed affronta le attività in modo collaborativo e trainante valorizzando le capacità proprie e dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente utilizza i gesti tecnici correttamente. – Rispetta le regole e collabora con i compagni per il raggiungimento degli obiettivi previsti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente utilizza i gesti tecnici in forma globale. – Rispetta le principali regole e collabora con i compagni per il raggiungimento degli obiettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente applica semplici risposte motorie adeguate al contesto. – Deve essere sollecitato al rispetto delle principali regole e fatica a collaborare con i compagni per il raggiungimento degli obiettivi.
COMPETENZA 4:	Applicare norme di prevenzione per la sicurezza ed elementi fondamentali di primo soccorso	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente mette in atto autonomamente un comportamento responsabile e rispetta norme di prevenzione per la sicurezza durante l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività individuale e collettiva. – Applica gli elementi di base del primo soccorso. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente assume consapevolmente comportamenti finalizzati allo svolgimento in sicurezza dell'attività. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente rispetta le norme indirizzate alla sicurezza individuale e collettiva durante l'attività svolta. 	