

LIVELLI DI COMPETENZA – PROFILATURA IN USCITA

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE (II biennio e V anno - psicologia, sociologia, antropologia)

INDIRIZZO LICEALE: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	<i>INDIVIDUAZIONE della competenza INDICAZIONE delle abilità e dei processi cognitivi sottesi a partire dall'esame dei documenti ministeriali</i>	LIVELLO A <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO B <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO C <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>	LIVELLO D <i>DESCRIZIONE: Cosa deve saper fare e deve saper l'alunno per poter asserire il possesso della competenza a quel livello? Descrizione delle evidenze osservative</i>
COMPETENZA 1: Imparare ad imparare	Impadronirsi delle strategie di consapevolezza di come si apprende per controllare e guidare il proprio processo di formazione.	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. – Collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. – Utilizza in modo autonomo il lessico specifico. – Pianifica il proprio lavoro individuando le priorità, rivelando i problemi selezionando e applicando ipotesi risolutive . - Descrive le proprie 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente ricava e seleziona per i propri scopi informazioni da fonti diverse. – Applica strategie di studio adeguate. – Utilizza un lessico specifico corretto. – Pianifica il lavoro valutandone i risultati. – Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. – Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto. – Formula sintesi scritte di testi non troppo complessi e crea dei collegamenti con domande-stimolo dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo studente solo se guidato seleziona semplici informazioni da fonti quali internet o libri. – Memorizza meccanicamente contenuti semplici e lineari. – Con l'aiuto dell'insegnante elabora schemi e mappe concettuali.

		modalità e strategie di apprendimento.			
COMPETENZA 2: Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente argomenta concetti, teorie e prospettive dello sviluppo psicologico durante il ciclo di vita, e nei diversi contesti educativi in maniera rigorosa ed efficace. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individua consapevolmente le istituzioni e le norme sociali che le caratterizzano . – Argomenta i processi sociali ed economici che definiscono la società globalizzata. <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Argomenta il concetto di cultura ed il ruolo della cultura stessa nella costruzione del sé. – Coglie la differenza tra approccio multiculturale e interculturale. 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente argomenta concetti, teorie e prospettive dello sviluppo psicologico durante il ciclo di vita e nei diversi contesti in maniera adeguata. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individua le istituzioni e le norme sociali che le caratterizzano. – Individua autonomamente i processi sociali ed economici che definiscono la società globalizzata. <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Argomenta il concetto di cultura e riconosce la differenza tra approccio multiculturale e interculturale. 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente riconosce concetti, teorie e prospettive psicologiche essenziali ed evidenti, anche in contesti educativi diversi. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconosce le principali istituzioni e le norme sociali che le caratterizzano. – Riconosce semplici processi sociali ed economici che caratterizzano la società globalizzata. <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrive, in maniera generica, il concetto di cultura e la differenza tra approccio multiculturale e interculturale. 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente solo se guidato ripete meccanicamente concetti, teorie e prospettive psicologiche in maniera parziale legati al proprio vissuto personale. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – solo se guidato individua le istituzioni e le norme sociali più significative. <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Solo se guidato ripete mnemonicamente la definizione di cultura.

<p>COMPETENZA 3: Contestualizzare</p>	<p>Contestualizzare un fenomeno psicologico, sociologico e antropologico rispetto alle dimensioni diacronica e sincronica</p>	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente, nell’analisi del divenire dello sviluppo delle teorie psicologiche, coglie gli elementi di continuità e di rottura; – Si muove con sicurezza nella lettura e nella interpretazione delle teorie psicologiche in riferimento a periodi storici differenti, individuando analogie e differenze tra gli stessi. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Colloca nello spazio e nel tempo con precisione la nascita della sociologia. – Contestualizza e confronta le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere l’individuo e la società. 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente, nell’analisi di un processo psicologico, riconosce con precisione le diverse dimensioni e ne coglie le interazioni; – Valuta la portata della teoria presentata inserendola in un quadro di riferimento di ciclo di vita. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Colloca nello spazio e nel tempo la nascita della sociologia. – Contestualizza correttamente le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere l’individuo e la società. – Inserisce il proprio 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente, nell’analisi di una teoria psicologica, riconosce in maniera generica il contesto storico di riferimento. – Legge un processo psicologico nel suo divenire, collocandolo parzialmente nell’ambito di un quadro di riferimento di ciclo di vita. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individua parzialmente il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia. – Confronta, in maniera generica, le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere l’individuo e la 	<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo studente, solo se guidato, contestualizza una teoria o un processo psicologico in un arco di tempo limitato. <p>Sociologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Solo se guidato con schemi o mappe concettuali, individua il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia. Colloca, se guidato, i diversi modi di intendere l’individuo nel suo rapporto con la società.
---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colloca correttamente la nascita dell'antropologia e delle tecniche della ricerca antropologica. - Individua le teorie studiate nella realtà concreta ponendo attenzione al tema della convivenza e della costruzione della cittadinanza. 	<p>vissuto nella prospettiva di una visione globale della società.</p> <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colloca in modo appropriato la nascita dell'antropologia e delle tecniche della ricerca antropologica. - Individua le teorie studiate nella realtà concreta, inserendola in una prospettiva di convivenza civile. 	<p>società nel tempo.</p> <p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua in maniera generica la nascita dell'antropologia e delle tecniche della ricerca psicologica. - Connette parzialmente le teorie studiate con la realtà concreta. 	<p>Antropologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo se guidato, individua la nascita dell'antropologia e delle tecniche di ricerca antropologica. - Connette in modo parziale le teorie con la realtà concreta.
--	--	---	---	--	---