



DIDATTICA E AZIONI DI ORIENTAMENTO

SEMINARI DI FORMAZIONE

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO ED EVENTUALI APPROFONDIMENTI

Per approfondimenti e riflessioni sul tema delle organizzazioni, del ruolo dei professionisti dell'educazione e della teoria della complessità vi proponiamo la lettura dei seguenti testi:

BONAZZI , Come studiare le organizzazioni , Il Mulino, 2006

ALESSANDRINI G. , (CUR.) Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni, Guerini e Associati, 2005

E. H. SCHEIN, Culture d'Impresa, Raffaello Cortina Editore, 2000

DONALD ALAN SCHÖN, Formare il professionista riflessivo. Per una nuova prospettiva della formazione e dell'apprendimento nelle professioni – Franco Angeli editore, 2006

BAUMAN ZYGMUNT, La società dell'incertezza Il Mulino, 1999

BAUMAN ZYGMUNT, La società individualizzata, come cambia la nostra esperienza, Il Mulino 2002

ULRICH BECK, La società del rischio. Verso una seconda modernità, Carocci 2000

KARL E. WEICK, Senso e significato nell'organizzazione. Alla ricerca delle ambiguità e delle contraddizioni nei processi organizzativi, Cortina Raffaello - 1997

Per approfondimenti e riflessioni sul tema della progettazione, della valutazione di sistema e del disagio scolastico vi proponiamo la lettura dei seguenti testi:

CASTAGNA MAURIZIO , Progettare la formazione, guida metodologia per la progettazione del lavoro in aula, FRANCO ANGELI 2012

CASTOLDI MARIO, La qualità della scuola, Carocci, 2005

CASTOLDI MARIO, Si possono valutare le scuole? Il caso italiano e le esperienze europee, SEI, 2008

MAURIZIO ADA, La comunicazione interna nella scuola, Carocci, 2006

ROMEI PIETRO Guarire dal mal di scuola, motivazione e costruzione di senso nella scuola dell'autonomia, LA Nuova Italia, 1999

MARTIN V. COVINGTON, KAREN MANHEIM TEEL, Prevenire i fallimenti scolastici. Incentivi equi per l'apprendimento, Erickson 2002

Per approfondimenti e riflessioni sul tema della progettazione delle azioni didattico-educative e della didattica per competenze vi proponiamo la lettura dei seguenti testi:

UNIONE EUROPEA (2006) Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), Bruxelles

UNIONE EUROPEA (2008), Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa all'istituzione di un Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente, (2008/C 111/01) Bruxelles

RVC - RETE VENETA PER LE COMPETENZE (2011), Linee guida per la pratica didattica, valutazione e certificazione delle competenze;

http://www.piazzadellecompetenze.net/FSE/documentiComuni/linea_guida_1.pdf

RVC - RETE VENETA PER LE COMPETENZE (2011), Linee guida per la valutazione finale e la prova esperta;

http://www.piazzadellecompetenze.net/FSE/documentiComuni/linee_guida_2.pdf

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda all'ampia bibliografia contenuta alla fine del volume "Linee guida per la pratica didattica, valutazione e certificazione delle competenze".

Fonti sitografiche:

ELABORAZIONI STATISTICHE NAZIONALI:

<http://www.istruzione.it/web/istruzione/rilevazioni>

<http://www.censis.it> Presentazione, iniziative e programmi, pubblicazioni, ricerche e rapporti annuali dell'istituto di ricerca socioeconomica italiana

www.istat.it

ELABORAZIONI STATISTICHE REGIONALI:

<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/category/dati-e-pubblicazioni>

AROF <http://www.venetolavoro.it>

DIREZIONE REGIONALE VENETO, ORIENTAMENTO:

<http://www.istruzioneveneto.it/orientamento/>

REGIONE VENETO, ORIENTAMENTO:

<http://www.regione.veneto.it/Servizi+alla+Persona/Formazione+e+Lavoro/Orientamento/>

RIORDINO DEI CICLI: www.indire.it

DIDATTICA PER COMPETENZE: www.piazzadellecompetenze.net

Il sito raccoglie diverse esperienze, metodi e strumenti utili per una formazione efficace attraverso una didattica basata sullo sviluppo di competenze. Vi si possono reperire tutti i materiali e gli strumenti messi a punto nell'ambito del progetto FSE 1758 del 16/06/09: "Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze".