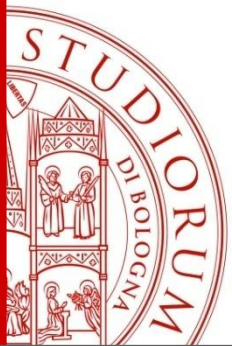


# Genitori e figli verso la scelta

Dina Guglielmi  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Università di Bologna

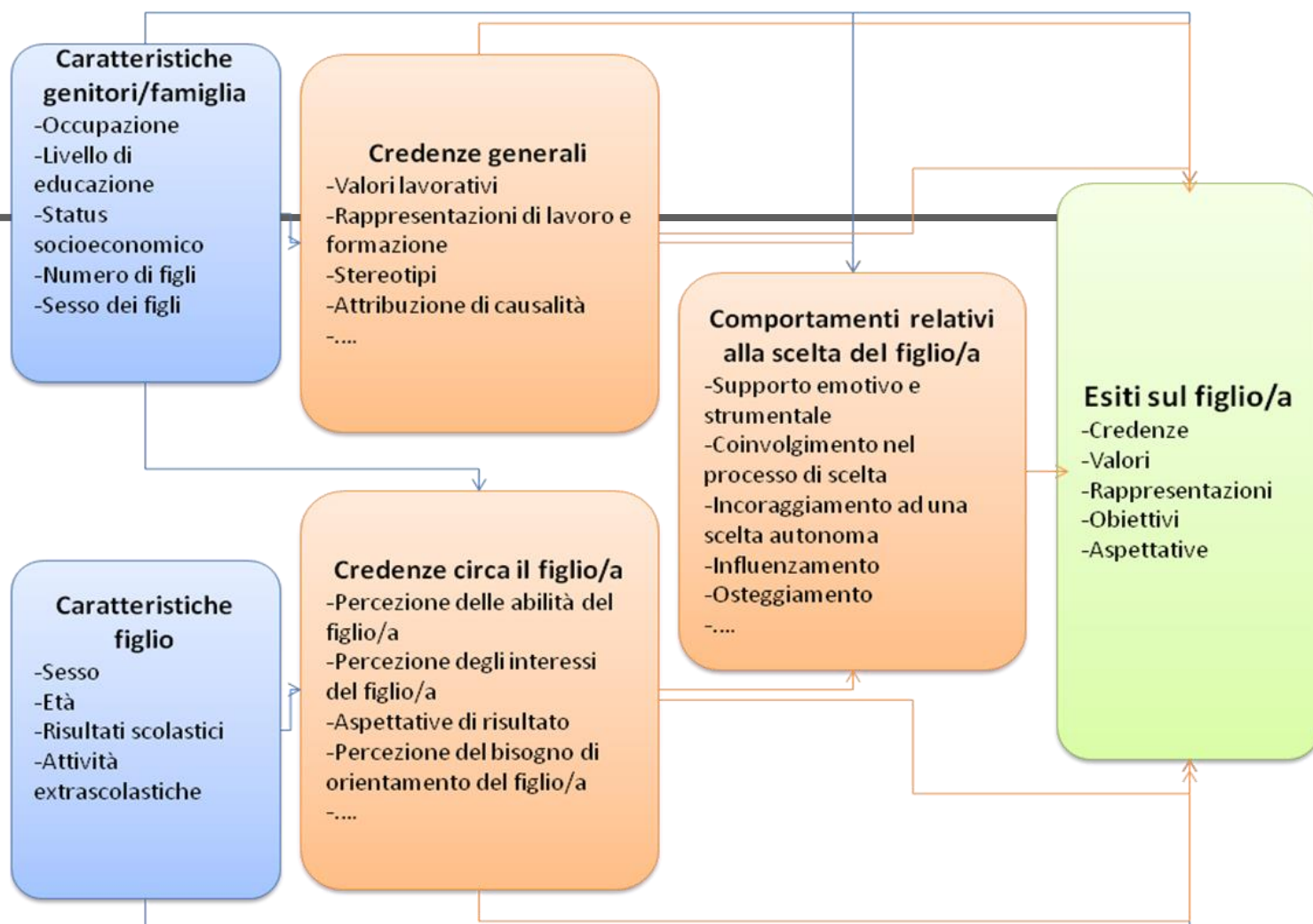
Modena, 11 ottobre 2016

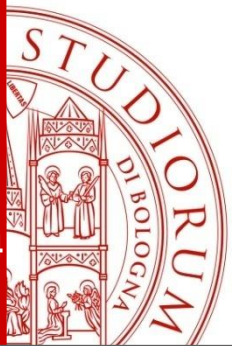


# Famiglia e scelte

- Famiglia e scuola → Principali agenzie di socializzazione
- Ruolo della famiglia nell'influenzare le scelte formative e professionali
  - Status socio economico e occupazione dei genitori
  - Processi interni alle famiglie (modellamento, atteggiamenti, credenze, comportamenti, aspettative)

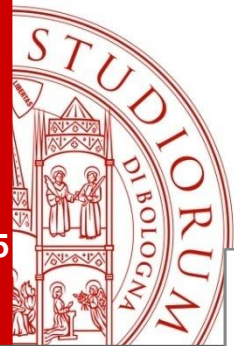
# Adattamento del Modello di Davis-Kean, Vida e Eccles (2001)





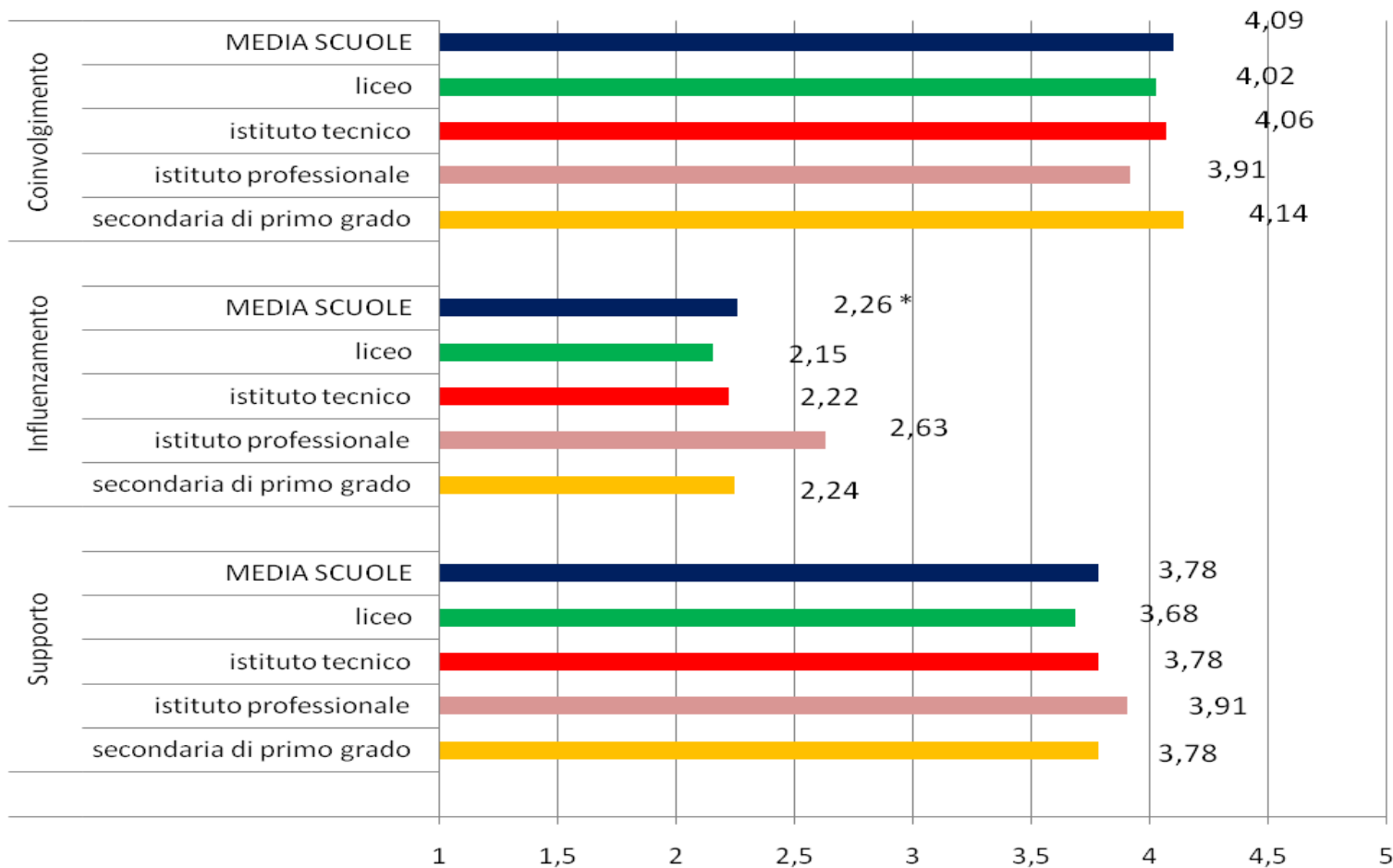
# Comportamenti

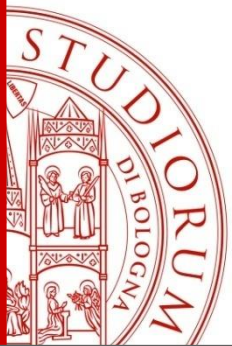
- **Supporto:** insieme di comportamenti dei genitori finalizzati a sostenere il processo di orientamento senza sostituirsi al figlio (ad esempio, “Discuto con mio/a figlio/a dei suoi interessi lavorativi e delle sue abilità”)
- **Coinvolgimento:** quantità di tempo e attenzione dedicati a sostenere il figlio nel processo di costruzione di un progetto formativo e, in seconda battuta, professionale (ad esempio, “Mi curo della preparazione di mio/a figlio/a per la sua carriera”).
- **Influenza:** tentativo più o meno esplicito di dirigere le scelte del proprio figlio verso l’alternativa che il genitore valuta più opportuna (ad esempio, “Ho le mie idee sulla futura professione di mio/a figlio/a e cerco di influenzarlo/a”)



# Risultati di una ricerca in E. R. (14 istituti, oltre 1000 genitori)

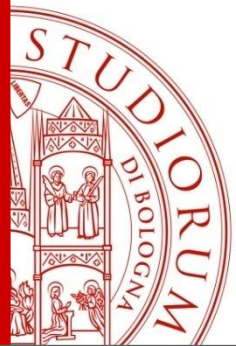
## Comportamenti dei genitori





# Risultati di una ricerca in E. R.

- I genitori riconoscono un bisogno di orientamento nei figli abbastanza basso
- Rischiano di appiattare il discorso sull'orientamento ad un passaggio di informazioni circa le opportunità del contesto, trascurando l'importanza che l'orientamento può avere nel fare maturare senso di responsabilità e consapevolezza rispetto alle proprie scelte.
- Nonostante l'età faccia supporre che gli studenti di scuola media siano meno pronti ad affrontare con maturità la scelta della scuola superiore, sono proprio i loro genitori a ritenere come prioritario il reperimento di informazioni.



# Suggerimenti operativi

**Dati e letteratura suggeriscono che può essere utile sensibilizzare i genitori su:**

- *Analizzare e riconoscere le proprie credenze generali ed i valori associati alle esperienze di formazione e lavoro.*
- *Analizzare e riconoscere le credenze rispetto ai figli in termini di possibilità di controllo sugli eventi, abilità scolastiche e necessità di supporto per la scelta;*
- *Analizzare e riconoscere i comportamenti agiti, più o meno consapevolmente, nei confronti dei figli impegnati nella scelta scolastica e professionale*