

Passaggi e trasferimenti tra sistemi e tra indirizzi: norme e procedure

6 marzo 2012 ISS DA COLLO CONEGLIANO

13 marzo 2012 CENTRO GRAFICO LANCENIGO



SOMMARIO

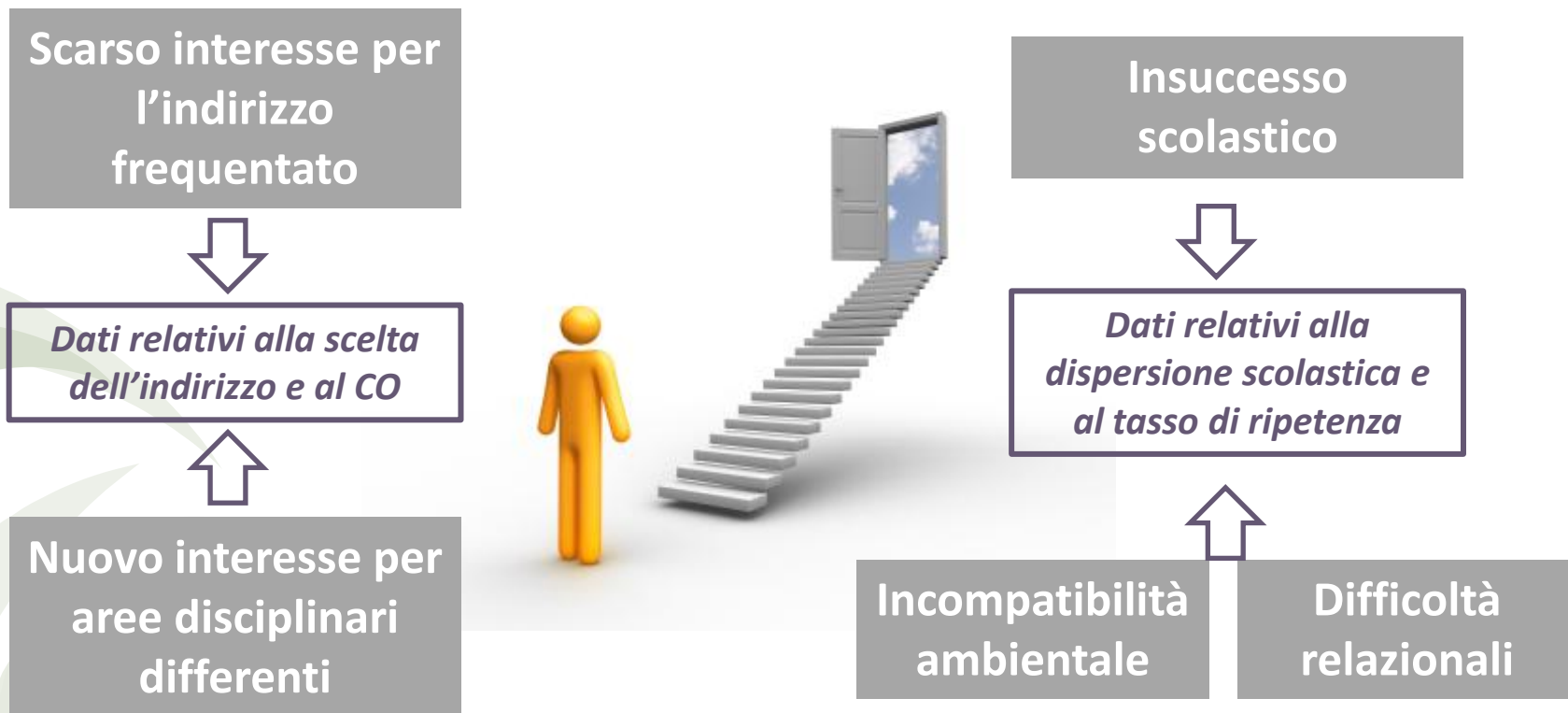
DISPERSIONE, PASSAGGI E TRASFERIMENTI: DATI

NORMATIVA E PROCEDURE PER PASSAGGI E TRASFERIMENTI

Alcuni dati



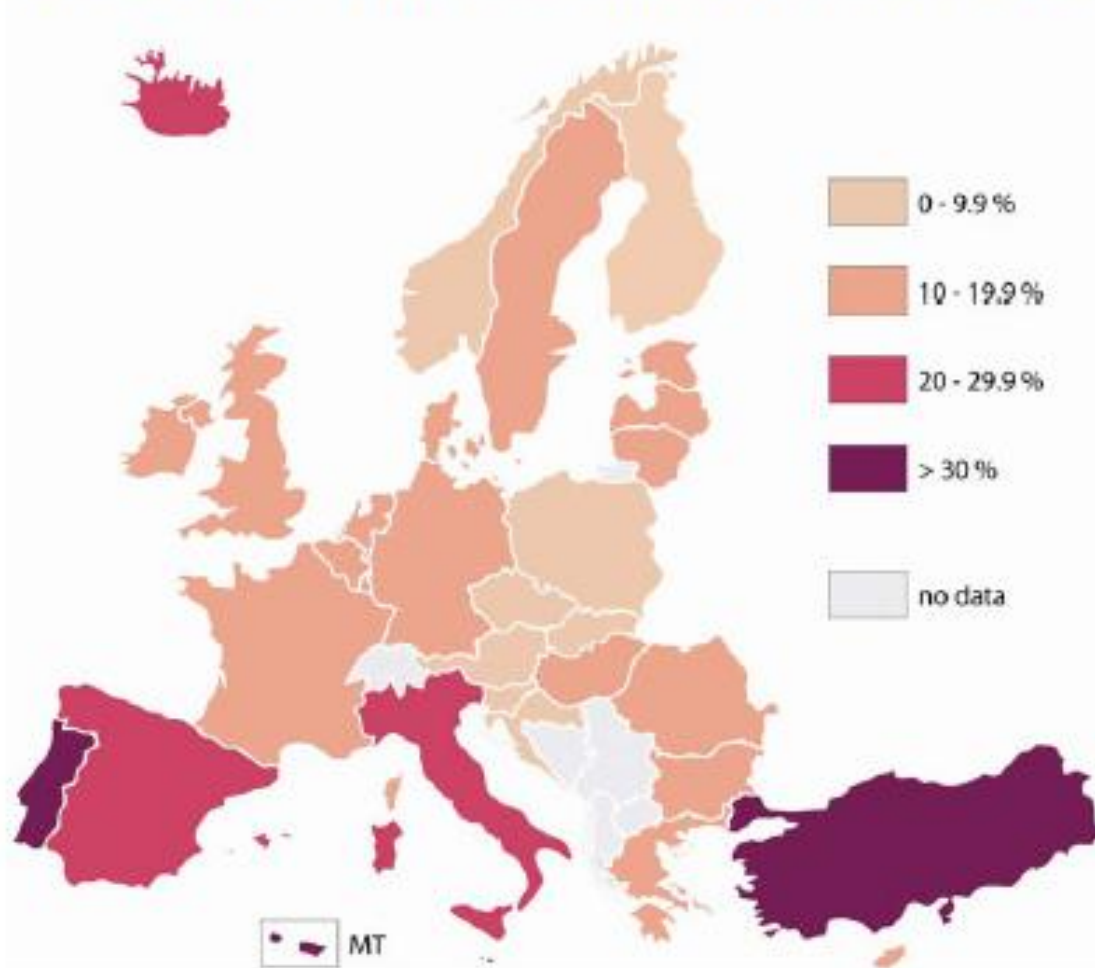
Possibili motivazioni che determinano i movimenti



A) Tasso di dispersione: dati europei

Chart 1.3: Early school leavers by groups of country, 2006

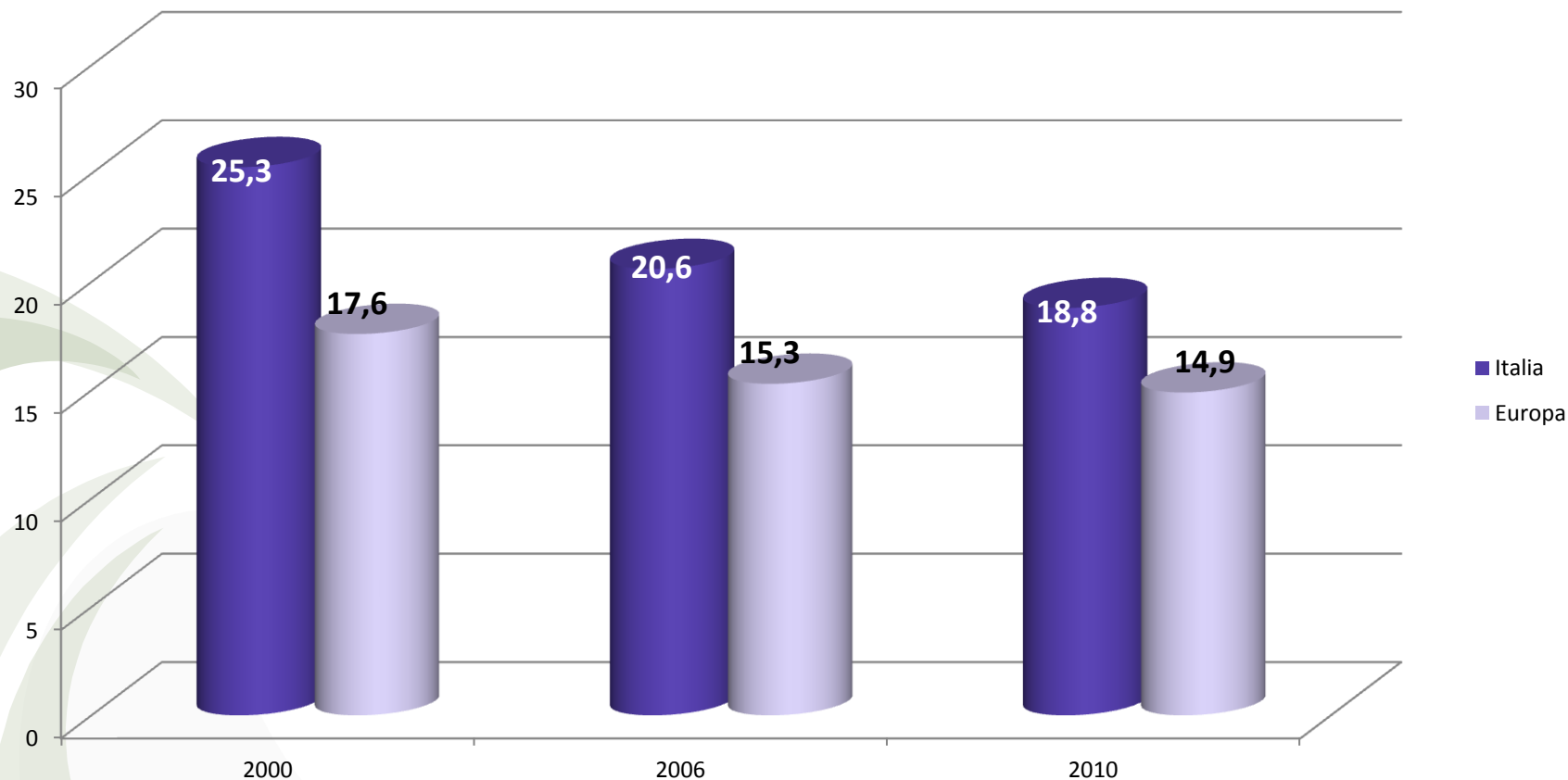
(Percentage of the population aged 18-24 with only lower secondary education or less and not in education or training, 2006)



Data source: Eurostat (EU-Labour Force Survey), 2006

ET 2020

A) Tasso di dispersione: dati nazionali 2000-2010



Fonte: Istat

A) Tasso di dispersione: dati per area geografica, 2004-2010



Tab. 1 - Giovani che abbandonano prematuramente gli studi (*), 2004-2010 (val. %)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Nord-Ovest	21,5	21,0	18,7	17,9	18,8	19,3	18,0
Nord-Est	18,7	18,7	18,7	15,0	16,1	16,0	15,4
Centro	17,1	16,2	14,5	13,8	14,5	13,5	14,8
Centro-Nord	19,3	18,8	16,8	15,8	16,7	16,5	16,2
Sud	26,4	25,3	24,3	24,8	23,1	21,7	20,9
Isole	30,6	30,9	28,2	25,1	25,5	25,7	25,6
Sud e isole	27,7	27,1	25,5	24,9	23,8	23,0	22,3
Regioni Ob. Convergenza	28,8	27,7	26,5	26,3	24,9	24,0	23,2
Italia	22,9	22,4	20,6	19,7	19,7	19,2	18,8



(*) Popolazione di 18-24 anni con al più la licenza media e che non frequenta altri corsi scolastici o svolge attività formative superiori ai 2 anni

Fonte: Istat

Fonte: 45° Rapporto sulla situazione sociale del Paese/2011; capitolo: *processi formativi*

A) Tasso di dispersione: soggetti evasori - dati provinciali 2011

(numero di ragazzi a rischio di abbandono e in abbandono scolastico)

<i>fascia età:</i>	<i>evasori effettivi</i>	<i>evasori potenziali</i>	<i>evasori non formali</i>	EVASORI TOTALI	<i>Soggetti già in carico ai Cpi:</i>	SEGNALAZIONI TOTALI
fascia 14-16 anni	78	12	37	127	177	304
fascia 17-18 anni	70	6	60	136	344	480
TOTALI	148	18	97	263	521	784

evasori effettivi: non proseguono gli studi e non sono impegnati in percorsi lavorativi in assolvimento dell'obbligo formativo

evasori potenziali: non hanno effettuato alcuna scelta per l'anno scolastico successivo

evasori non formali: hanno abbandonato il percorso formativo in modo non formale

Fonte: AROF luglio 2011 – rilevazione Ust Tv

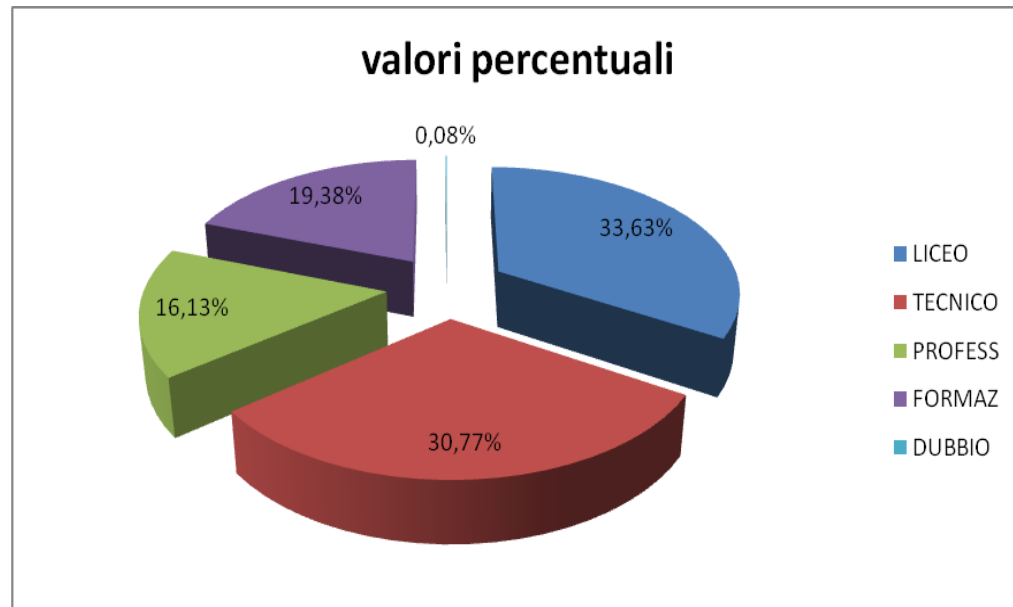
B) Percentuale di non ammissione alla classe successiva - dati nazionali

Tipo scuola	A.S. 2010/2011					A.S. 2009/2010				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Sec. II grado	61,1	11,5	27,4	86,9	13,1	59,0	13,3	27,7	85,0	15,0
Liceo classico	74,7	4,2	21,1	94,8	5,2	73,0	5,0	22,0	93,9	6,1
Liceo scientifico	70,4	5,8	23,8	93,0	7,0	68,8	6,5	24,7	92,3	7,7
Liceo linguistico	72,0	4,8	23,2	94,1	5,9	71,4	6,3	22,3	92,7	7,3
Ex-Magistrali	65,4	8,2	26,4	90,1	9,9	62,9	9,9	27,2	88,4	11,6
Ist. tecnici	54,3	14,7	31,0	83,5	16,5	52,8	16,6	30,6	81,6	18,4
Ist. profess.li	49,3	20,7	30,0	77,2	22,8	46,3	23,4	30,3	74,3	25,7
Istr. artistica	58,7	12,3	29,0	86,0	14,0	55,7	15,4	28,9	82,9	17,1

Fonte: <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/category/dati-e-pubblicazioni>

C) Iscrizioni per tipologia di scuola, 2011-12 – provincia di Treviso

<i>tipologia</i>	<i>tot</i>	<i>valori percentuali</i>
LICEO	2385	33,63%
TECNICO	2182	30,77%
PROFESS	1144	16,13%
FORMAZ	1374	19,38%
DUBBIO	6	0,08%
totale	7091*	100,00%



•Studenti 3° media della provincia di Treviso sul totale di 8.496 iscritti in classe terza media
(scarto iscrizioni fuori provincia)

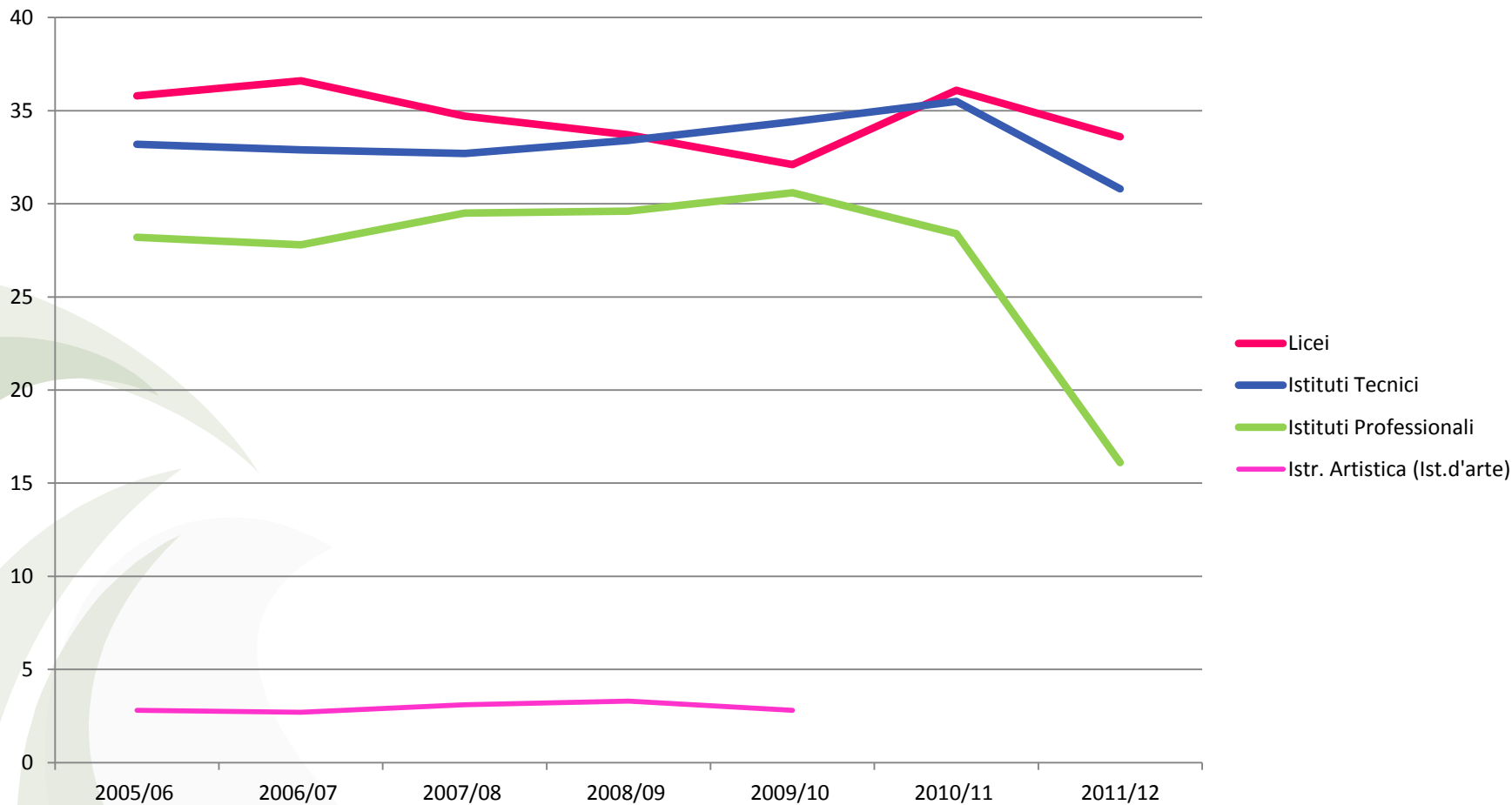
Fonte: AROF gennaio 2012 – rilevazioni Ust Tv

C) Iscrizioni per tipologia di scuola, 2004–2011 provincia di Treviso

Tipologia di Istituto	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.	v.a.	% sul tot.
Licei e Istituto Magistrale	3.017	35,2	3.117	35,8	3.182	36,6	3.005	34,7	3.074	33,7	2.863	32,1	2.961	32,6
Istituti Tecnici	2.820	32,9	2.891	33,2	2.857	32,9	2.819	32,7	3.041	33,4	3.071	34,4	3.228	35,5
Istituti Professionali	2.463	28,7	2.458	28,2	2.415	27,8	2.554	29,5	2.698	29,6	2.733	30,6	2.580	28,4
Istruzione Artistica	276	3,2	242	2,8	237	2,7	271	3,1	303	3,3	252	2,8	317	3,5
Totale	8.576	100,0	8.708	100,0	8.691	100,0	8.649	100,0	9.116	100,0	8.919	100,0	9.086	100,0

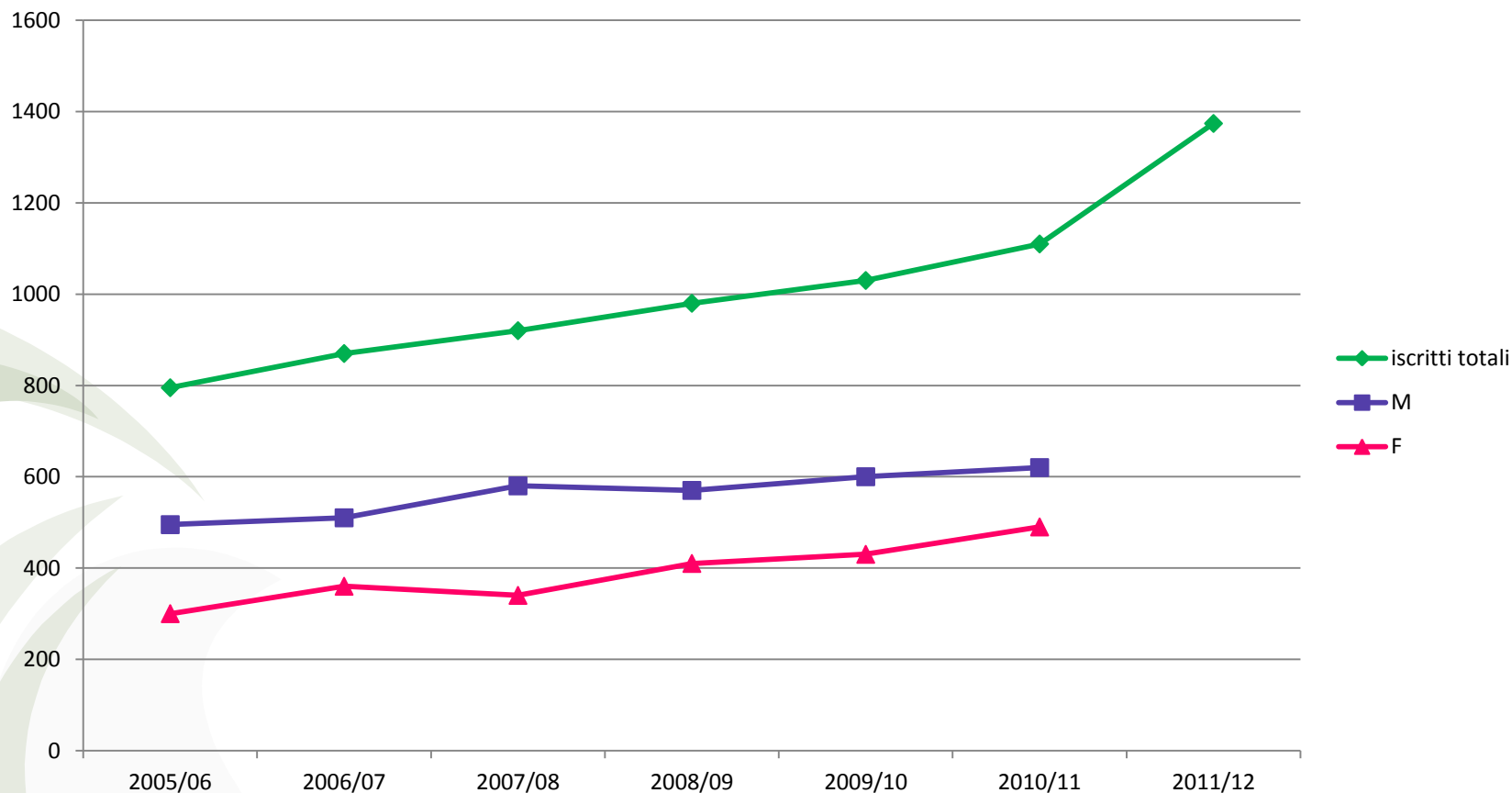
Fonte: Franca Da Re - Antonia Moretti, *Rapporto Annuale sul Mercato del lavoro 2010 - Osservatorio Economico*, cap.3

C) Iscrizioni per tipologia di scuola, 2004–2011 provincia di Treviso



Fonte: Franca Da Re - Antonia Moretti, *Rapporto Annuale sul Mercato del lavoro 2010 - Osservatorio Economico*, cap.3

C) Iscrizioni Formazione Professionale, 2005–2011 provincia di Treviso



Fonte: Franca Da Re -Antonia Moretti, Rapporto Annuale sul Mercato del lavoro 2010 - Osservatorio Economico, cap.3 e Arof dati 2011-12

D) Coerenza iscrizione/consiglio orientativo, 2011-12 – provincia di Treviso

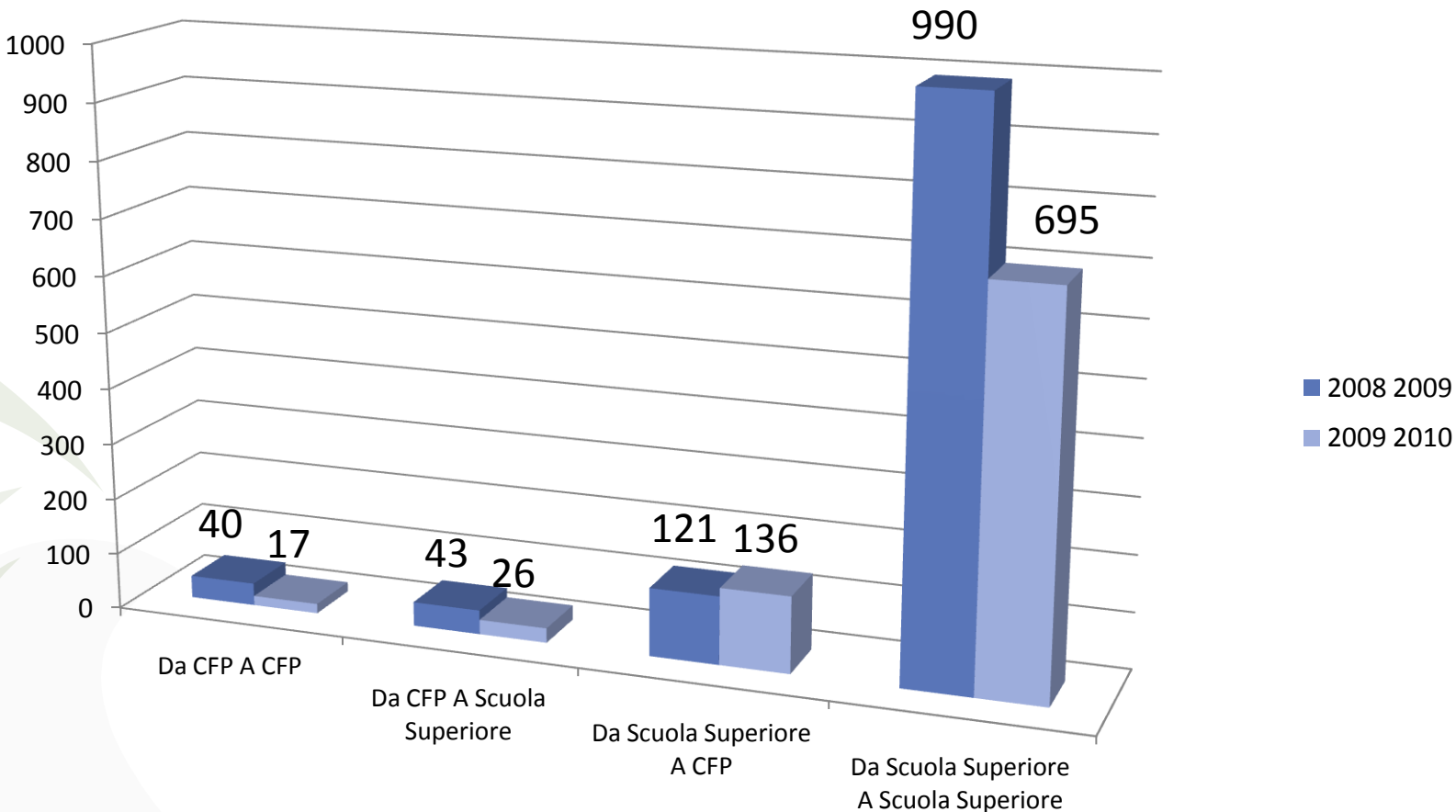
	<i>studenti iscritti a: CFP</i>	<i>studenti iscritti a: PRO</i>	<i>studenti iscritti a: TEC</i>	<i>studenti iscritti a: LIC</i>
<i>erano stati consigliati a: CFP</i>	633	230	162	51
<i>erano stati consigliati a: PRO</i>	213	460	401	201
<i>erano stati consigliati a: TEC</i>	33	87	730	312
<i>erano stati consigliati a: LIC</i>	5	21	203	1034
TOTALE consigli registrati:	884	798	1496	1598
% coerenza iscrizione:	71,61%	57,64%	48,80%	64,71%
<i>N° consigli non registrati:</i>	490	346	686	787
TOTALE ISCRITTI CL PRIME	1374	1144	2182	2385

Per gli studenti iscritti alla classe prima, a.s. 2011/12 sarà possibile, attraverso Arof, incrociare i dati tra CO ed esiti.

Fonte: AROF giugno 2011 – rilevazioni Ust Tv

DATI RELATIVI ALL'OGGETTO: TRASFERIMENTI E PASSAGGI (a.s. 2008/2009 e 2009/10)

(Valori assoluti)

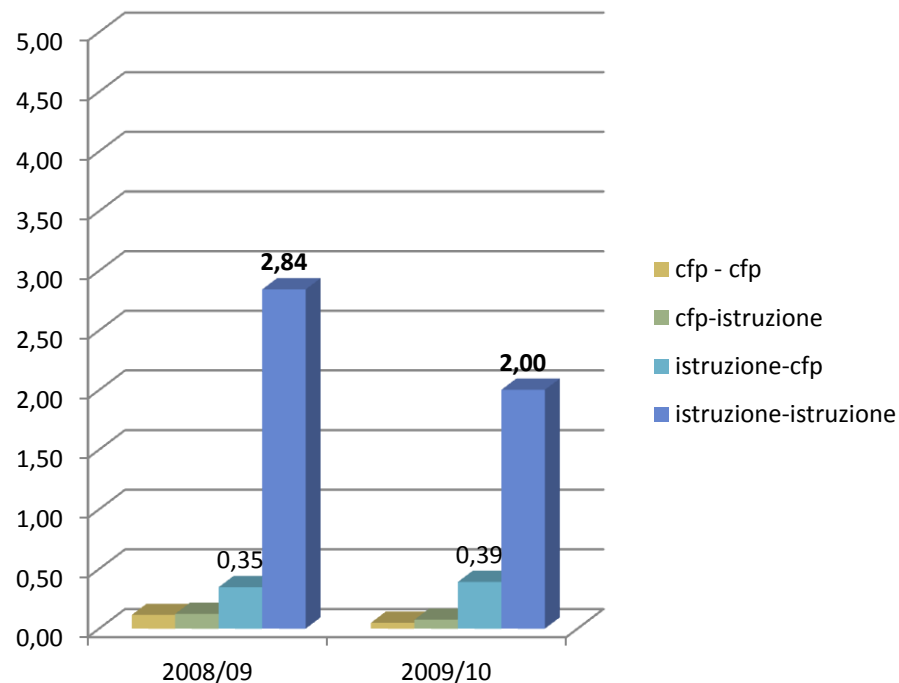


Da: Arof- dati elaborati da Marco De Conti Provincia di Treviso

DATI RELATIVI ALL'OGGETTO: TRASFERIMENTI E PASSAGGI (a.s. 2008/2009 e 2009/10)

(Valore percentuale)

	2008/09	2009/10
cfp - cfp	0,11	0,05
cfp-istruzione	0,12	0,07
istruzione-cfp	0,35	0,39
istruzione-istruzione	2,84	2,00

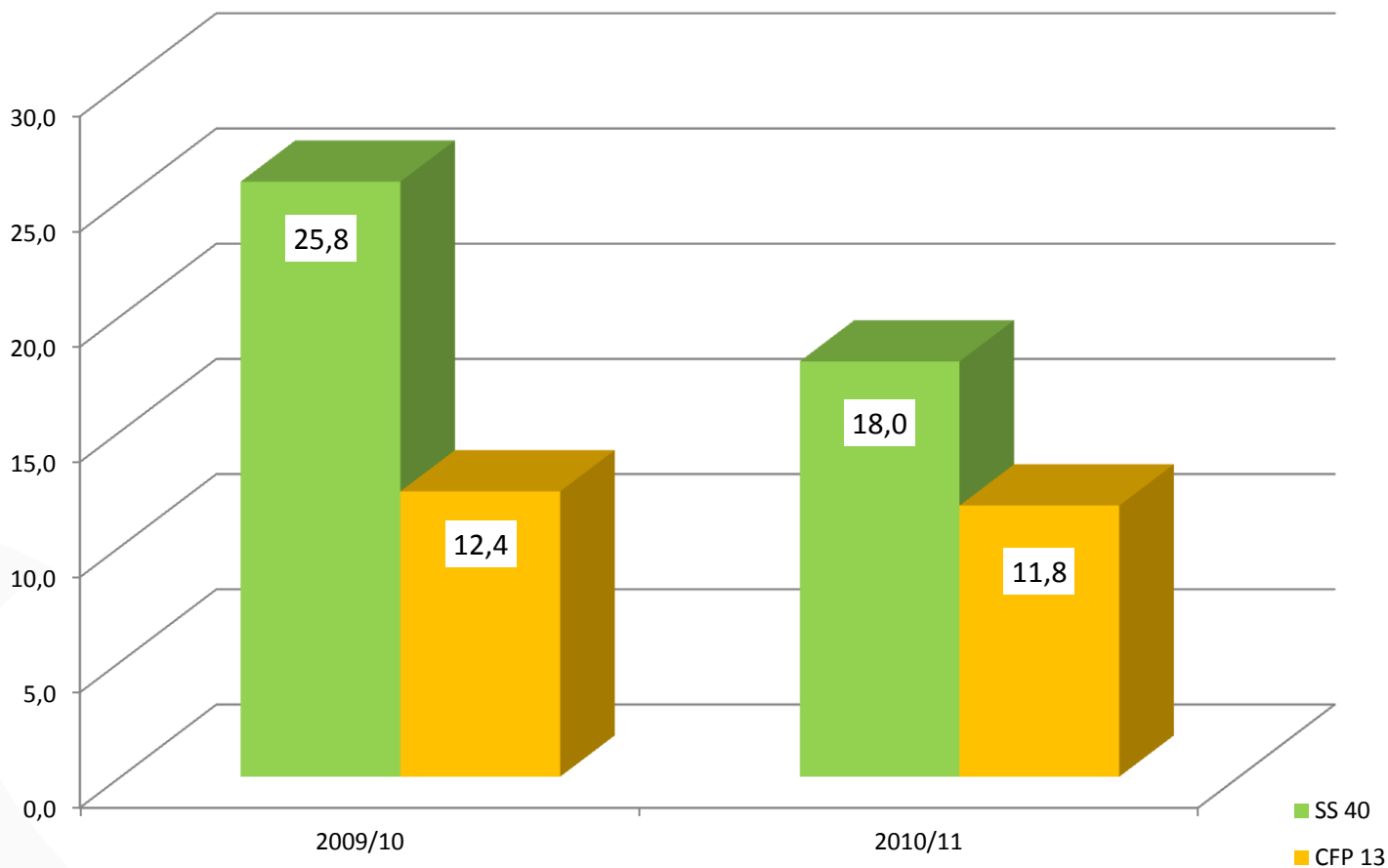


	2008/09	2009/10
popolazione s. statali	34811	34708
popolazione s. paritarie	2928	2865
popolazione totale	37739	37573

Dati sulla popolazione totale provincia di Treviso: Aris

DATI RELATIVI ALL'OGGETTO:

Trasferimenti e passaggi all'interno dei sistemi in rapporto al numero di enti
(numero medio di passaggi /trasferimenti per scuola/ente di accoglienza)



Passaggi e trasferimenti: le norme



Un po' di ORDINE... definizioni

TRASFERIMENTO

lo studente passa da una scuola ad un'altra, del **medesimo tipo e indirizzo**

Avviene in qualsiasi momento dell'anno e prevede:

- verifica disponibilità altra scuola
- richiesta motivata al dirigente scuola frequentata
- rilascio nulla osta
- accoglienza

PASSAGGIO TRA INDIRIZZI

lo studente passa ad una **classe corrispondente** di istituto o scuola di **diverso tipo o di diverso indirizzo**

O.M. n. 90 del 21.05.2001 "Norme per lo svolgimento per gli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media, e secondaria superiore"

art. 24 comma 1: Gli alunni ed i candidati **promossi** in sede di scrutinio finale o di esami di idoneità a classi di istituti di istruzione secondaria superiore possono sostenere, in un'apposita sessione speciale e con le modalità di cui ai precedenti articoli, **esami integrativi per classi corrispondenti** di scuola di diverso ordine, tipo o indirizzo su materie o parti di materie non comprese nei programmi del corso di studio di provenienza. Detta sessione deve avere termine **prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.**

PASSAGGIO TRA SISTEMI

Passaggio tra sistemi cioè

Istruzione → formazione
formazione → istruzione

Comma 3. A norma dell'art.5 del DPR n.323/1999, gli alunni **promossi al termine del primo anno**, che chiedono di essere iscritti alla seconda classe di altro indirizzo di studi, **non sostengono le prove integrative** di cui all'art.192 del decreto legislativo n.297/1994. L'iscrizione a tale classe avviene **previo colloquio presso la scuola ricevente**, diretto ad accertare gli eventuali debiti formativi, da colmarsi mediante specifici interventi da realizzarsi all'inizio dell'anno scolastico successivo.

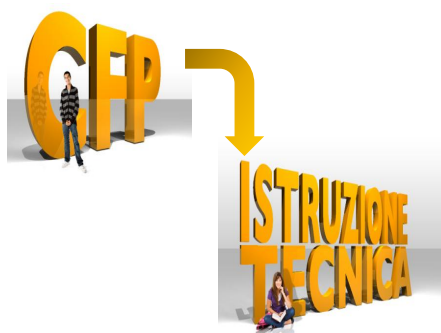
Disciplinato
dall'O.M. 87/04

Un po' di ORDINE... ambiti di intervento -PASSAGGI

1a- Passaggi da Istruzione a Formazione



1b- Passaggi da Formazione a Istruzione



1c - Passaggi da Istruzione a Istruzione



1a-b

PASSAGGI TRA **SISTEMI**: il contesto normativo

Conferenze
Stato – Regioni

Protocolli Intesa
M.I.U.R. – R.V.

Legge
53 /03

ART. 68 L. 144/99
D.P.R. 257/00

Protocollo Intesa U.S.R.
– R.V. luglio 2001

Accordo U.S.R. – R.V.
11 dicembre 2003

O.M.
87/2004

Procedure per
passaggi verso la F. P.
ex art. 6 DPR 12.7.2000 n. 257

da Formazione
a Istruzione

da Istruzione a
Formazione

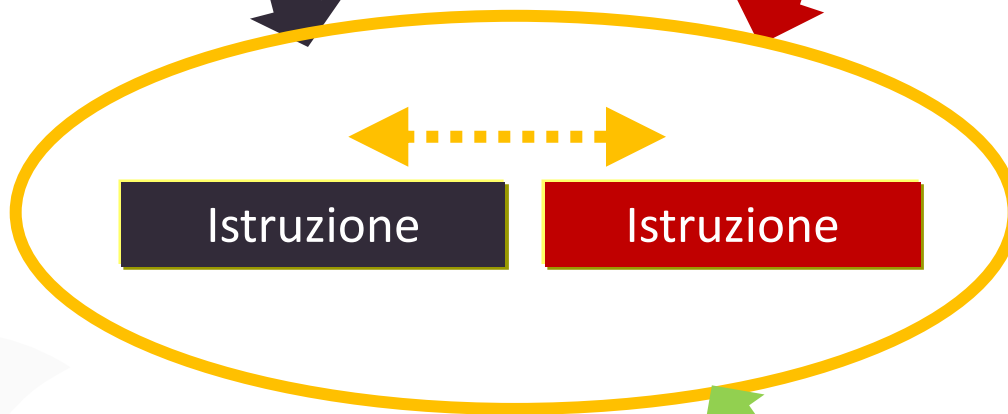


1c

PASSAGGI TRA INDIRIZZI: il contesto normativo

O.M. n°90 25 maggio 2001
e successive

C.M.110 , 29 dicembre 2011
iscrizioni

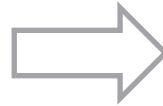


~~LEGGE N°9/1999
ABROGATA~~

Certificazione Competenze
ad assolvimento O.S.
DM n°9 27/01/10

1a. da Istruzione a Formazione

Preventivo contatto
con l'Istituto di
provenienza



Chi lo fa:

L'ente di formazione che accoglie

Perché:

Per acquisire la documentazione amministrativa sul curriculum,
formata da:

- assenze /presenze dell'allievo;
- percorso formativo/scolastico;
- carriera pregressa (pagella, valutazioni intermedie ecc.).



Valutazione del
curriculum e
proposta di
inserimento



Chi lo fa:

Il consiglio di classe dell' ente di formazione che accoglie (CFP o IeFP)

Perché:

Per verificare la documentazione e riconoscere i **crediti**

Per individuare eventuali **debiti** e definire eventuali **prove di accertamento**

Per stabilire eventuali azioni di **rinforzo e/o recupero**



Il **verbale** contenente la proposta di inserimento sarà
sottoposto alla **commissione di esperti** prevista dall'art. 6
DPR 257/2000



1a. da Istruzione a Formazione

COMMISSIONE DI ESPERTI

prevista dall'art. 6 DPR 257/20

opera solo per i passaggi tra sistemi, ovvero, nel caso dei passaggi verso la formazione, per l'inserimento in CFP di allievi provenienti da istituti di scuola superiore; apprendistato/mondo del lavoro; fenomeni di dispersione.

DA CHI E' COMPOSTA

Esperto istruzione (Miur)
Esperto formazione (Provincia)
Esperto mondo del lavoro (CPI)
Docenti istruzione (uscita alunno)
Responsabile e docenti CFP

CON QUALI COMPITI

a) esamina la documentazione dell'istituto di provenienza e il verbale del consiglio di classe del CFP che accoglie l'allievo in entrata, con tutti gli allegati che ritenga opportuno visionare;

b) può sentire l'allievo che richiede il passaggio, con un incontro che non ha lo scopo di accertare il possesso di competenze, ma solo le motivazioni del giovane.

c) compila e sottoscrive il MOD. C approvato in allegato all'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 28.10.2004, nella formulazione recepita ed integrata dalla Regione Veneto con DGR 1598/2005 e DDR 656 del 26.09.2005.

Il Centro di Formazione Professionale presso cui deve essere inserito l'allievo dovrà curare che lo stesso sia presente nella sede dell'istituto durante lo svolgimento della commissione.



ISTRUZIONE
TECNICA



CFP

1b.da Formazione a Istruzione

I PROTAGONISTI DEI PASSAGGI

O.M. 87/04, art. 2

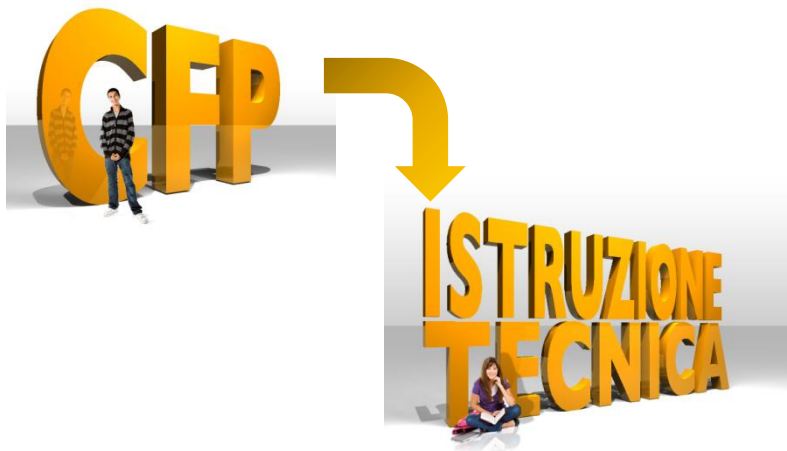
Giovani in età di obbligo formativo (*anche chi ha già compiuto 18 anni*) provenienti da:

- Formazione Professionale
- Apprendistato
- Attività lavorativa
- Autoformazione

CHE COSA FANNO

O.M. 87/04, art. 3

- a) presentano documentazione per la valutazione dei crediti
- b) integrano eventualmente la documentazione su richiesta della commissione



1b.da Formazione a Istruzione

Che cosa cambia con L' O.M. 87/04?

CAMBIANO LE MODALITA'

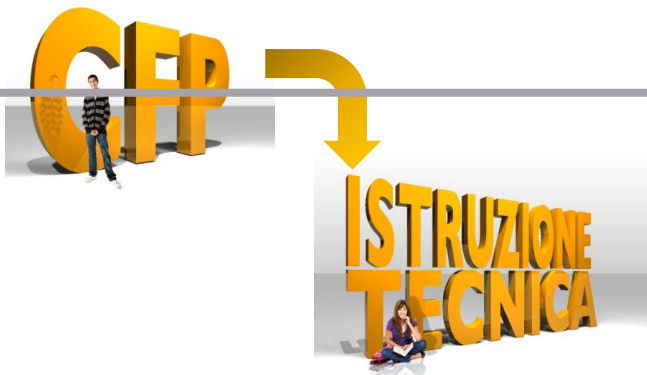
sono sostituiti gli esami integrativi o di idoneità, con **modifica** dei relativi articoli dell'[O.M. 90/01](#) (O.M. 87/04, art. 1.1)

CAMBIANO I TEMPI

anche in corso d'anno diventa possibile:

- *l'iscrizione alla classe indicata nella certificazione*, da parte del Dirigente scolastico, sentito il Consiglio di Classe (O.M. 87/04, art. 7.1)

- *l'esame di qualifica/di stato negli Istituti professionali e negli Istituti d'Arte* per l'iscrizione al biennio postqualifica (O.M. 87/04, art. 2.3)



1b. da **Formazione** a **Istruzione**

COMMISSIONE DI ESPERTI

OM 87/2004 art. 4

DA CHI E' COMPOSTA

variabile, a seconda delle esigenze

- **docenti** nominati dal Collegio Docenti dell'Istituto che accoglie
- **esperti** della Formazione Professionale e del mondo del lavoro, nominati dal Dirigente Scolastico **sulla base degli elenchi regionali**

ISTITUZIONE

- nomina dei docenti all'inizio dell'a.s., o quando necessario;
- nomina degli esperti esterni da parte del Dirigente Scolastico;
- costituzione della commissione per provvedimento del Dirigente Scolastico della singola Istituzione scolastica o della capofila di rete;
- nomina di un presidente da parte della commissione
- nomina di un segretario da parte del presidente;



1b.da **F**ormazione a **I**struzione

COMMISSIONE DI ESPERTI

OM 87/2004 art. 4

AMBITI E TEMPI

ambiti:

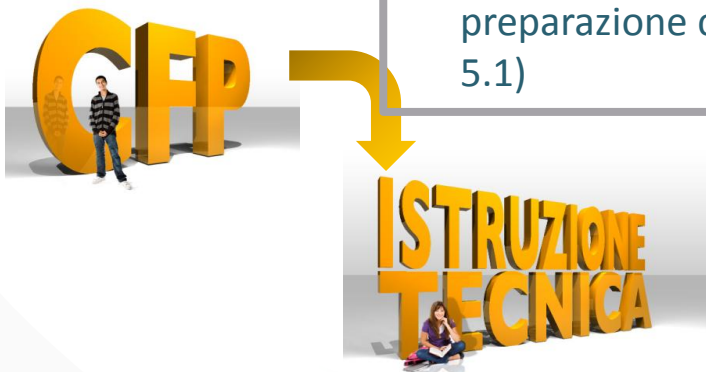
istituzione scolastica o rete (O.M. 87/04, art. 4.1 e 4.2)

tempi:

anno scolastico, senza specifici vincoli (O.M. 87/04, 7.1)

COMPITI

- valuta e certifica conoscenze, competenze e abilità del giovane che presenta domanda di passaggio (O.M. 87/04, art. 2.1 e 4.1)
- individua la classe in cui il giovane deve essere inserito, nella logica del conseguimento del successo (O.M. 87/04, art. 2.1 e 4.1)
- indica l'eventuale necessità di integrazione della preparazione con corsi di recupero (O.M. 87/04, art. 5.1)



1c.da Istruzione a Istruzione

FINORA...

Il passaggio può essere effettuato **ESCLUSIVAMENTE** a scrutinio concluso e **PRIMA DELL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO**, previo esame integrativo o colloquio (OM 90/2001 E SUCCESSIVE)

DALL' A.S. 2012/13

“Qualora i genitori di alunni minori, iscritti e frequentanti classi del primo anno di istruzione secondaria di secondo grado, chiedano, **nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico**, il trasferimento a diverso indirizzo di studi, essendo mutate le esigenze educative dei propri figli, le istituzioni scolastiche, **dopo attenta valutazione delle singole situazioni** e anche in relazione a recenti orientamenti giurisprudenziali, concederanno il relativo nulla osta, rispettando così la facoltà dei genitori di scegliere liberamente il corso di studi ritenuto più confacente alle attitudini ed alle aspirazioni del minore.”

C.M. 110 del 29 dicembre 2011, punto 3.B

Pagina 8



Certificazione delle competenze acquisite

Modello di certificazione delle competenze al termine dell'assolvimento dei 10 anni di istruzione e formazione obbligatoria secondo i criteri indicati dal Decreto Interministeriale 29/11/2007 e successivo DM n°9, 27/01/2010.

- *Adottato** a decorrere dall'a.s. 2009/10 (art.1, comma 1)
- * La certificazione attesta i livelli di competenza** raggiunti *sulla base delle competenze relative agli assi culturali* [...]
- * Viene compilata al termine delle operazioni di scrutinio finale per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione per la durata di 10 anni, ed è di competenza del consiglio di classe** [...] (art.1, comma 3)
- * Viene rilasciata su richiesta dell'interessato** [...] Le schede non rilasciate vengono conservate agli atti [...] (art.1, comma 2)
- * Viene rilasciata d'ufficio** [...] al compimento del 18° anno di età (art.1, comma 2)

Perché il passaggio?

- Il passaggio può essere possibile risposta all'esigenza di **modificare la scelta** di un percorso del secondo ciclo che si sta rivelando inadeguata per il giovane.
- A tale soluzione si perviene attraverso un **cammino condiviso** dal giovane stesso e dalla sua famiglia, cammino che deve essere progettato e supportato dall'istituzione scolastica o formativa, sia di provenienza, sia di destinazione.
- L'eventuale "cambiamento di rotta" deve fondarsi su **un'analisi della situazione**, in cui si tenga conto di una pluralità di fattori e che abbia come prospettiva il "successo formativo" del giovane
- Il cambiamento è spesso percepito dai protagonisti – giovane e famiglia, ma anche, talora, da qualche operatore - come risultato di una scelta quasi obbligata, derivante dalla constatazione di una situazione scolastica ritenuta non modificabile.
- Spesso questa soluzione è **avvertita come una fuga** verso corsi considerati più facili, un "necessario" adattamento ad un livello percepito come inferiore al precedente.
- Spetta alle istituzioni di provenienza e di destinazione il compito di strutturare l'evento in modo tale che esso **sia vissuto**, invece, come **un'opportunità di successo**.