

 <p>LICEOCRESPI CertINT® 2012</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)</p> <p>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</p> <p>www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it</p>	 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>		

Circ. n. 415

Busto Arsizio, 06/04/2020

Ai sigg. Docenti
E p.c. ai sigg. Studenti e genitori

Oggetto: DaD e VaD: didattica e distanza e valutazione a distanza

Sono grata per il vostro impegno per le DaD, con un particolare riconoscimento ai docenti del Team digitale, che operano incessantemente dietro le quinte con docenti e studenti, convinta del fatto che la vostra presenza 'a distanza' con i vostri studenti non sia solo un dovere da professionisti ma anche da adulti che sono in grado di 'aver cura' e mettere a frutto la propria esperienza anche umana a sostegno dei nostri studenti adolescenti, e mantenere la dimensione anche socializzante della scuola.

In attesa di delibera collegiale del mese di maggio in merito alla modalità di operare gli scrutini anche alla luce dei decreti ministeriali e delle tempistiche dei rientri connessi all'emergenza sanitaria in atto, mi corre l'obbligo di ricordare alcuni adempimenti connessi alla funzione docente che sono da ritenersi oltremodo importanti in sede di DaD:

Registrare argomenti o esercizi assegnati in Mastercom

Registrare assenza degli studenti alle video lezioni: si proceda indicando a registro personale per le proprie ore in VOTI/ANNOTAZIONI - FA (Fuori Aula)

Predisporre verifiche e ogni forma di valutazione formativa/oggettiva nelle forme e modalità che attengono alla libertà di insegnamento nelle more delle decisioni di area a PTOF.

In merito a quest'ultima indicazione, mi permetto di ricordare che da sempre il nostro Istituto opera valutazioni alla luce di molti items oltre alla mera quantificazione delle performance.

Infatti:

valutiamo anche per competenze e non solo per conoscenze (valutazione sincronica)

consideriamo il percorso dello studente e il suo impegno nel recuperare lacune pregresse (valutazione ideografica)

consideriamo valutazioni orali a seguito di scritti negativi strumenti di compensazione delle lacune emerse (valutazione criteriiale).

Come recitano le note 279/20 del M.I. e la nota del 17 marzo 2020, valutare si deve ma, ciò detto, va considerato anche che la DaD comporta una riflessione sulla didattica stessa che è sì trasmissione di saperi, innalzamento delle competenze, ma è anche verifica e valutazione degli stessi, al fine tuttavia di sollecitare soprattutto l'autovalutazione dei discenti e la presa di coscienza anche da parte dei genitori dei profili e dei livelli acquisiti dai propri figli, per condividere la responsabilità sulla loro formazione.

La valenza formativa della valutazione è pertanto prioritaria e può esprimersi nelle modalità che i singoli docenti sanno individuare per la DaD.

A titolo esemplificativo e alla luce di quanto attestatomi, si suggerisce che le verifiche orali siano, sia singole sia di gruppo, su saperi o ricerche e verifiche del lavoro assegnato e quant'altro, ma sollecito comunque che tali verifiche avvengano sempre alla presenza di più studenti testimoni e con la richiesta di guardare direttamente nello schermo e di incontrare lo sguardo del docente. Inoltre, è opportuno tenere conto anche del tipo di interazione e della presenza alle video lezioni, della puntualità nelle consegne e degli adempimenti dei lavori individuali.

Infine, circa le video-lezioni, chiedo a tutti di esigere fruizione delle stesse da parte degli studenti con cuffie al fine di rafforzare la concentrazione e l'isolamento dai contesti familiari che potrebbero interferire nelle stesse come ho dovuto constatare avvenire.

Distinti saluti
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

Cristina Boracchi