

 LICEOCRESPI CertINT® 2012	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i> www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	 AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE
    Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

Prot. N. 5914/24

Busto Arsizio, 24/08/2020

Al sito Web

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR D'AULA NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA - :PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)-FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A – COD. PROGETTI 10.2.2A – FSEPON-LO-2017-408- CUP: F48G18000050006

VISTO il Decreto Legislativo 165/01;

VISTO il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il DI 44/00, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b e art. 41.1 e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi;

VISTO l'Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 Assi I – Obiettivo specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura delle scuole;

VISTA la Nota AOODGEFID/prot. n. 38439 del 29/12/2019 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;

VISTA la Nota AOODGEFID/prot. 200 del 10/01/2018 che autorizzava questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 06/04/2017;

VISTA la Delibera n. 06 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017;

RILEVATA pertanto la necessità di impiegare personale interno / esterno per svolgere attività connesse all'attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di esperti e tutor INTERNI/ESTERNI – CON PRIORITA' SULLE RISORSE INTERNE ALL'ISTITUTO – d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) – FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2 – SOTTOAZIONE 10.2.2A L' ambiente di interesse, in seguito specificato;

1. Laboratorio per lo sviluppo del pensiero critico : 60 ORE – 25 STUDENTI – classi quinte- Il modulo ha come scopo la sperimentazione di ambienti di apprendimento laboratoriali per lo sviluppo del pensiero critico e razionale, con particolare attenzione alle competenze logico – argomentative. Le attività progettuali sono state ideate a partire dall'analisi dei bisogni formativi degli studenti: difficoltà a formulare in modo chiaro le proprie tesi, a precisare le assunzioni preliminari, sviluppare le argomentazioni a supporto, cogliere la debolezza di eventuali contro argomentazioni; difficoltà a cogliere la struttura argomentativa di un testo, la tesi avanzata, gli argomenti portati a sostegno, il contesto di riferimento. Il modulo intende fornire una risposta ad una debolezza del curriculum in ambito logico, individuata da studenti e docenti, e alla necessità di svolgere in modo soddisfacente la prima prova di Esame di Stato di natura argomentativa. Risultato atteso dell'attività progettuale è, infatti, lo sviluppo di abilità logiche, il potenziamento di capacità critiche, l'acquisizione della capacità di sostenere coerentemente una tesi. In particolare, le attività proposte saranno articolate intorno a due nuclei fondamentali: competenze logiche e competenze argomentative. Primo nucleo: verranno proposti elementi teorici ed esercitazioni su: teoria della proposizione; teoria dell'inferenza; relazioni insiemistiche; ragionamento sillogistico; ragionamento ipotetico (modus ponens / modus tollens). Tali notazioni verranno esaminate secondo un approccio operativo, a partire dall'analisi di esempi tratti dal linguaggio naturale. Secondo nucleo: si partirà dalle indicazioni sul reperimento e sull'attendibilità delle fonti per costruire un'argomentazione. Si procederà con l'analisi delle argomentazioni, su tema concordato, tratte da testi diversi (video, film, discorsi politici, ecc.) per individuare la struttura (tesi, antitesi, argomenti probanti e confutatori, fallacie) e tecniche retoriche. Gli studenti in gruppo costruiranno un testo argomentativo su uno stesso tema da utilizzare in contesti diversi e con finalità diverse (discorso politico, dibattito televisivo, editoriale giornalistico, saggio, ecc.). Saranno inoltre attivati momenti di dibattito, in cui gli studenti saranno chiamati a mobilitare le competenze logiche, argomentative e retoriche acquisite. La progettazione focalizzata su nuclei disciplinari centrati sui processi (argomentare, comunicare in modo efficace) , oltre a presentare una forte valenza meta cognitiva, intende promuovere lo sviluppo di abilità di pensiero strategiche, attivare competenze trasversali, mobilitare prospettive pluri e interdisciplinari; d'altra parte, l'approccio didattico/metodologico di tipo laboratoriale dovrebbe consentire agli studenti esplorazioni cognitive significative e motivanti , valorizzare la dimensione attiva all'apprendimento, favorire la costituzione della classe come comunità di ricerca, facilitare la personalizzazione dell'azione educativa.

Periodo di svolgimento: entro Dicembre 2020

FINALITA' DELLA SELEZIONE

il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula afferente al modulo previsto dal progetto autorizzato.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO FORMATIVO

Si precisa che il laboratorio si svolgerà nella Sede di questa istituzione – Via G. Carducci,4 ed eventualmente in sedi del territorio provinciale e interprovinciale come previsto dal modulo approvato.

COMPITI:

ESPERTO

1. Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nel modulo;
2. Individuare le metodologie didattiche;
3. Predisporre i materiali;
4. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. Impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. Prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti in collaborazione con il tutor;
7. Predisporre materiale e attività di natura pratico-operativa.

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica in nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso in collaborazione con l'esperto;
3. Raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. Raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc.;
5. Partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. Collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. Sostenere con i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. Collabora alla predisposizione della rendicontazione;
9. Svolge un ruolo di "cerniere" con tutte e figure coinvolte;
10. Predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTO

Il personale docente in possesso di titolo studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

TUTOR

Il personale docente ed ATA a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza anche sul piano organizzativo.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo – azione 10.1.2 – sottoazione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con risalti" – Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 e specificatamente;

ESPERTI 70,00€ al lordo di ogni onere

TUTOR 30,00€ al lordo di ogni onere

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati.

ESPERTO

A- Titoli culturali e professionali (max 60 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- Titolo di studio
- Diploma di scuola secondaria II grado
- Diploma di laurea triennale I livello
- Diploma di laurea vecchio ordinamento e specifica II livello
- Per ogni voto superiore a 100/100 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialista II livello
- Altra laurea oltre il titolo richiesto
- Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore)
- Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
- Abilitazione specifica all'insegnamento
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazioni competenze linguistiche

B- Esperienze lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Docenza nel settore di pertinenza
- Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta
- Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza

C- Calendarizzazione programmatica (max 15 punti)

Ciascun candidato dovrà presentare una calendarizzazione programmatica con le attività relative ai corsi di interesse. Questa verrà valutata dalla commissione.

L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso le altre scuole;
- Abbiamo già lavorato con valutazione positiva presso la scuola.

TUTOR D'AULA

A- Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- Diploma di laurea (Laurea Magistrale o specialistica)
- Diploma di scuola secondaria II grado
- Altre certificazioni professionali

B- Esperienze lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Esperienze documentate di tutoring / e- tutoring
- Certificazione competenze informatiche

- Certificazione competenze linguistiche
- Anzianità di servizio svolto nel profilo / ruolo di appartenenza
- Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 13:00 del 08-09-2020. L'istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura:

“Candidatura in qualità di esperto e/o tutor d’aula nell’ambito del progetto PON – PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE) – FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMAZIONE 2014-20 – AZIONE 10.2.2 – SOTTOAZIONE 10.2.2A
COD PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-408- CUP: F48G18000050006

Che dovrà contenere:

- La candidatura redatta su apposito modello allegato;
- Il curriculum vitae in formato europeo con l’indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti recare in calce la firma dell’aspirante, pena l’esclusione della domanda.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricoli e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum e nell’Allegato 1. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall’avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all’albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro 54gg dalla scadenza della presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell’art. 14 c. 7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro 5gg dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l’atto diventerà definitivo. L’attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (Ue) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali Europei e di investimento europei, art.67 punto 1 comma b e art. 41.1 e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”. L’inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell’amministrazione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy Regolamento UE 2016/679. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi