

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p style="text-align: center;">UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Prot. N. 6683 c/24

Busto Arsizio, 24 Settembre 2020

1

Al sito Web

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – : PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A

COD PROGETTO 10.2.2A- FSEPON-LO-2018-115 – “Storytelling: raccontarsi, raccontare per promuovere cittadinanza digitale” CUP : F47I17000520007.

- VISTO** il Decreto Legislativo 165/01;
 - VISTO** il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
 - VISTO** il DI 44/00, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
 - VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”
 - VISTO** l' Avviso FSE - 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza Digitale;
 - VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l' interazione con le famiglie e con la comunità locale e l' apertura pomeridiana delle scuole;
 - VISTA** la progettualità del PTOF;
 - VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
 - VISTA** la Nota AOODGEFID/prot. n. 25954 del 26/09/2018 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;
 - VISTA** la Nota AOODGEFID/prot 28236 del 00/10/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
 - VISTA** la Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 06/04/2017;
 - VISTA** la Delibera n. 06 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017;
 - RILEVATA** pertanto la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di esperti INTERNI/ESTERNI – CON PRIORITA' SULLE RISORSE INTERNE ALL'ISTITUTO - d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

- 1. FINALITA' GENERALI DEI MODULI DEL PON IN OGGETTO** – Con il modulo proposto, si intende promuovere la consapevolezza dei propri diritti e delle proprie responsabilità in Rete e la capacità di ideare e realizzare una campagna di informazione e sensibilizzazione sul tema attraverso la metodologia dello storytelling.

L'incipit consiste nel fare inciampare gli studenti selezionati alla luce anche di episodi verificatisi in Istituto, - nel problema con analisi di casi – case study-che si presentano sia nell'esperienza direttamente vissuta, sia nell'analisi generale del punto della situazione: aspetti critici nell'uso della rete,nuovi rischi vs nuove potenzialità(ricerca dei dati,statistiche,etc.).

Anche alla luce delle sollecitazioni operate in Istituto da Sofia Scatena per l'Università Cattolica del Sacro Cuore che è intervenuta sul tema del personal branding.

Docente che interverrà ancora in tal senso sul gruppo di lavoro a titolo di gratuità.

Si prevede la produzione di un vademecum relativo a cosa succede quando si rendono pubbliche informazioni personali, vademecum che viene pubblicizzato in Istituto agli altri studenti, nel corso di un evento pomeridiano di condivisione.

Si proseguirà con la realizzazione, da parte di studentesse e studenti, di storytelling sulla storia e i principi di internet e su aspetti da loro evidenziati e scelti relativamente al rischio on-line.

Ciò li metterà nelle condizioni di approfondire la propria conoscenza della rete nelle dimensioni storica ed etica, e anche di approcciarsi alle diverse forme e modalità di realizzazione (con risorse disponibili in rete) del digital-storytelling.

Una volta acquisita la necessaria consapevolezza sia sul piano etico-comunicativo sia su quello tecnico, sarà richiesto loro di realizzare una campagna di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi on line.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete, anche allo scopo di prevenire situazioni di disagio online e fenomeni di cyber bullismo;
- Capacità di leggere e utilizzare in modo creativo, attraverso lo storytelling, i linguaggi digitali nelle sue diverse dimensioni: ipertestualità, multimedialità e interattività;
- Capacità di integrare la cooperazione in presenza con quella a distanza;
- Capacità di auto valutarsi nella prospettiva dell'acquisizione di certificazioni informatiche.

CONTENUTI:

Storia, nascita,architettura e principi di internet;

tutela dei dati personali e gestione della propria identità in rete e privacy;

prevenzione e gestione dei rischi online: odio, bullismo,stalking,molestie, spam,furto di identità,phishing,etc.

diritti d'autore e licenze online;

concetti di multimedialità,interattività,ipertestualità;

Storytelling e digital storytelling: modelli,media,criteri di organizzazione della narrazione (timeline,storymapping,visual,video e trans media storytelling, ecc..).

METODOLOGIA:

I contenuti saranno sviluppati secondo la metodologia del projet-based learning e del learning by doing and by creating, previa indicazione di specifici compiti finalizzati alla realizzazione di prodotti.

- 2. Periodo di svolgimento: entro Dicembre 2020**

FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d' aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - azione 10.1.1-sottoazione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 e specificatamente :

ESPERTI 70,00 €/h al lordo di ogni onere

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa Istituzione – Via G. Carducci 4, ed eventualmente in sedi del territorio provinciale e interprovinciale come previsto dai moduli approvati, entro il mese di **Dicembre 2020**.

ESPERTO

COMPITI :

1. Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le **tematiche indicate nei rispettivi moduli**;
2. Individuare le metodologie didattiche;
3. Predisporre i materiali;
4. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. Impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. Prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti in collaborazione con il tutor;
7. Predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa.

ESPERTI :

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

➤ Fase 3

Costruzione della propria identità virtuale/digitale:

Conosce i linguaggi dei media;

Conosce le dinamiche attive nei processi di codifica e decodifica dei messaggi,

Conosce i possibili effetti sociali ed individuali nell'uso dei media,

Possiede competenze nell'ambito della media education;

ore 15

TITOLI ESPERTO	
• Comprovate esperienze nel settore richiesto;	10
• Disponibilità ad accogliere calendarizzazione d'Istituto;	10
• Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della comunicazione e la gestione	20
• Essere animatore digitale	50
• Disponibilità a operare in loco per la organizzazione del PON con contatti in presenza	10
Totale Punteggio	100

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

A	Titoli culturali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
	Diploma di laurea	10/100		
	Master universitari, dottorato di ricerca, corso di perfezionamento universitario della durata di almeno 1 anno attinenti l'attività richiesta	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100		
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici: fase 1: competenze certificate riguardo l'utilizzo della ICT nella didattica; fase 2: corsi attinenti alla legislazione in tema di privacy e/o alla sicurezza informatica; fase 3: possiede competenze nell'ambito della media education.	Punti 4 per ogni esperienza Max. 20/100		
	Certificazioni competenze informatiche/ linguistiche	Punti 2 per ogni esperienza Max. 10/100		
	TOTALE PUNTI	60/100		
B	Titoli professionali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
	Anni di docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno Max. 5/100		
	Attività di docenza in corsi di formazione l'attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso Max. 5/100		
	Attività di docenza in corsi universitari attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso Max. 5/100		
	Anni di docenza nel settore di pertinenza in questa istituzione scolastica senza soluzione di continuità	Punti 1 per ogni anno Max. 5/100		
	Esperienza lavorativa con altri Enti/associazioni che operano nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100		
	TOTALE PUNTI	25/100		
C	Calendarizzazione programmatica		A discrezione della commissione	
	TOTALE PUNTI	15/100		

TUTOR

Titoli culturali e professionali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
Diploma di laurea	10/100		
Diploma di scuola II	10/100		
Altre certificazioni professionali	5/100		
Esperienze pregressa in progetti analoghi in qualità di tutor	Punti 5 per ogni esperienza Max. 25/100		
Certificazione competenze informatiche	10/100		
Certificazione competenze linguistiche	5/100		
Anzianità di servizio svolta nel ruolo di appartenenza	Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100		
Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione nel settore di pertinenza	5/100		
TOTALE PUNTI	100/100		

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura , entro e non oltre le ore **14.00 del 07/10/2020**.
L' Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

“Candidatura in qualità di **Esperto** nell’ambito del progetto PON – PON PER LA SCUOLA –
COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A
COD PROGETTO 10.2.2A- FDRPOC-LO-2018-115 – CUP : F47I17000520007

Che dovrà contenere :

- La candidatura redatta su apposito modello allegato;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l’ indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell’aspirante , pena l’ esclusione della domanda.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La commissione si riunisce in data 15/10/2019 p.v. allo scopo di valutare le richieste.

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricoli e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell’Allegato 1. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall’avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all’albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro **5 gg** dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell’ art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro **5 gg** dalla data di pubblicazione .

Trascorso tale termine l’ atto diventerà definitivo.L’ attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art.

41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”

L’ inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell’amministrazione.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy Regolamento UE 2016/679. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi