



Prot. N. 7953 C/14

Busto Arsizio, 24 Ottobre 2020

## AVVISO

### SELEZIONE ESPERTI INTERNI / ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN QUALITÀ DI FORMATORI

NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE DI INTERESSE NAZIONALE DENOMINATO  
**N@T NATURAL AND ARTISTIC TREASURES HERITAGES OF THE HIGHLANDS**  
 DI CUI ALL'AZIONE #15#19#20#21 PNSD – PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI  
 CUP: F77C20000210001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il nostro progetto inviato e autorizzato con prot. n. 20769 e prot. n. 31518 del 2019 e successiva Comunicazione di validazione del progetto esecutivo n. 2515 del 21/04/2020.

VISTA la necessità di apportare modifiche ed integrazioni al progetto, in seguito alle condizioni determinatesi in ragione delle misure legate all'epidemia da CoVID-19;

VISTA in particolare la necessità di svolgere attività di formazione per il personale docente e gli studenti in modalità a distanza;

VISTO l'allegato A del DM del 7 agosto 2020 n. 89, contenente le linee guida per la didattica digitale integrata da adottare per l'a.s. 2020-2021, in particolare laddove si sofferma sulla formazione del personale docente e sulle metodologie didattiche innovative;

VISTO il comma 6 dell'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, tenuto conto in particolare alla lettera b);

VISTA la restante normativa vigente in materia ed in particolare tutta la normativa relativa alle urgenti misure da assumere in relazione al contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 ed alla ripresa delle attività scolastiche a partire da settembre 2020;

### DISPONE

il presente avviso per la selezione di esperti esterni in qualità di formatori per la progettazione/realizzazione di laboratori di formazione dei partecipanti al **percorso formativo destinato al personale docente e agli studenti delle scuole individuate in rete**, denominato **N@T NATURAL AND ARTISTIC TREASURES HERITAGES OF THE HIGHLANDS**, nell'ambito del progetto formativo di interesse nazionale di cui all'azione #15#19#20#21 PNSD, come specificato nel successivo articolato.

### PERCORSO FORMATIVO

Il presente avviso fornisce tutte le informazioni necessarie per presentare una candidatura per la procedura di selezione dei formatori che intendano proporre, nell'ambito di un progetto formativo dell'azione #15#19#20#21 PNSD, denominato **N@T NATURAL AND ARTISTIC**

**TREASURES HERITAGES OF THE HIGHLANDS**, attività formative a distanza in modalità sincrona ed asincrona di innovazione metodologica, rivolti ai docenti e agli studenti di scuola secondaria di secondo grado, dell'intero territorio regionale e nazionale, in numero variabile. Dette attività laboratoriali dovranno favorire lo sviluppo di modelli di programmazione curricolare volti a contestualizzare nei curricula, percorsi didattici innovativi e proattivi verso il territorio e le sue istanze sviluppando le competenze trasversali e civiche attraverso un adeguato bilanciamento tra le attività sincrona ed asincrona.

## **CRONOPROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il percorso formativo si svolgerà interamente a distanza, su un'unica piattaforma, secondo il seguente cronoprogramma di massima:

- riunione plenaria iniziale (11 novembre 2020, indicativamente tra le 14.00 e le 15.00)
- svolgimento delle attività formative (11 novembre 2020 - 31 marzo 2021)

Il percorso formativo dovrà svolgersi tassativamente nel periodo sopra indicato.

Non sarà presa in considerazione un'offerta che preveda attività formative da svolgersi in date diverse rispetto a quelle previste dal cronoprogramma.

Ciascuna attività formativa a distanza, sincrona e/o asincrona, avrà durata di **2 ore** e dovrà iniziare e concludersi nell'arco temporale **novembre 2020-marzo 2021**. Per la preparazione dei materiali condivisi poi su piattaforma saranno validate ulteriori **4 ore**.

Sia l'attività sincrona sia quella asincrona si svolgeranno attraverso la piattaforma messa a disposizione del percorso formativo.

Nel predisporre le attività, i formatori terranno conto delle seguenti priorità:

- qualità della programmazione come strategia inclusiva;
- proposte contenutistiche utili ad una didattica digitale integrata e didattica interdisciplinare sinergicamente connesse con i temi del progetto N@T ;
- proposte per l'uso efficace di strumentazioni e/o piattaforme di apprendimento;
- contenuti che possano essere utilizzati in una didattica per UdA e valutazione per competenze;

## **FORMATORI**

I formatori svolgeranno uno o più attività formative anche in sinergia con altri formatori.

Oltre all'erogazione di una o più attività formative al formatore viene richiesta, per evidenti motivi, la produzione di materiale utile in formato digitale (ppt, video, webinar...) e la partecipazione alla riunione plenaria iniziale ed alla restituzione finale dei lavori che verranno effettuati nella fase in presenza dell'intero progetto N@T, situazione emergenziale permettendo, nelle date del 12-13-14 aprile 2021.

## **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

I formatori invieranno la propria candidatura via mail all'indirizzo istituzionale, all'attenzione dello scrivente, entro il **07 Novembre 2020**, alle ore **10.00**.

Laddove le candidature risulteranno congrue con le esigenze del percorso formativo, in termini di numero e caratteristiche, lo scrivente ne darà comunicazione agli interessati.

Ogni candidatura dovrà contenere i seguenti elementi:

1. descrizione dei contenuti delle attività formative sincrona ed asincrona, comprensiva di

- a. titolo
  - b. contenuto
  - c. obiettivi
  - d. strumenti adottati
  - e. cronoprogramma di massima
2. compilazione del modello di candidatura allegato al presente avviso;
  3. curriculum vitae di ciascuno dei componenti il team dei formatori;

Può essere presentata candidatura per più di un laboratorio/ attività formativa. In tal caso occorrerà presentare più di una proposta progettuale.

**Le candidature scelte saranno raggruppate, in base al contenuto, in una delle seguenti macro-aree tematiche previste dal percorso:**

- Biodiversità degli ambienti di montagna –le biocenosi dei sistemi montuosi italiani-gli effetti delle attività antropiche in montagna.
- Urbanistica e centri di mezza costa – La Valtellina, racconti di un territorio - le centralità dei centri insediativi di mezzacosta e loro caratteristiche urbanistiche - criticità opportunità
- Le comunità rurali e culturali delle alte terre , l'urbanistica dei luoghi e delle vie di comunicazione.
- Patrimonio storico culturale ed efficienza energetica – ripristino, tutela e valorizzazione dei siti di interesse con soluzioni innovative dal punto di vista energetico e paesaggistico
- Sviluppo e tutela ambiente montano - amministrazioni pubbliche
- Formazione, tutela e promozione dell'ambiente montano e del patrimonio agro zootecnico
- Comunicazione e racconti di montagna
- Mappatura percettiva del territorio ( 8 h di attività di formazione + 10 h di tutoraggio )

### **VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Nel procedere alla valutazione delle candidature il Dirigente Scolastico applicherà, in via discrezionale ed insindacabile, i seguenti criteri:

1. congruità della proposta di laboratorio rispetto al percorso formativo: fino a 30 punti
2. curriculum vitae europeo: fino a 10 punti
3. esperienze pregresse come formatore del personale docente e degli studenti : fino a 10 punti
4. esperienze pregresse maturate nel settore di interesse: fino a 10 punti

Per la procedura di valutazione delle candidature il Dirigente Scolastico, la fine di garantire maggiore terzietà, potrà individuare un collaboratore tra i membri dell'Equipe Formativa Territoriale per la Lombardia ovvero tra i componenti dello staff organizzativo.

### **COMPENSI**

Ad ogni formatore selezionato saranno riconosciute 2 ore di docenza per ogni attività formativa , cui si aggiungono ulteriori 4 ore, forfetarie, a compenso di tutte le attività di progettazione, produzione di materiale utile in formato multimediale e, nonché per la partecipazione alle riunioni propedeutiche di coordinamento, come pure alle riunioni plenarie iniziali e conclusive, in base del costo orario previsto dal D.I. 10 ottobre 1995 n. 326.

Il compenso massimo, comprensivo di tutti gli oneri aggiuntivi, per tali attività è fissato in euro 41,32 orarie, elevabili a 51,65 per i docenti universitari.

## ULTERIORI DETTAGLI

Considerata la ristrettezza dei tempi, i formatori dovranno essere disponibili a partecipare ad una videoconferenza organizzativa che si terrà presumibilmente tra il 09 ed l' 11 di novembre 2020, in orario da definire.

Per ulteriori dettagli si veda l'Allegato A, in calce al presente avviso, di cui costituisce parte integrante.

Per inoltrare la propria candidatura attenersi ai modelli in Allegato B e Allegato C

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Cristina Boracchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

*Cristina Boracchi*

## ALLEGATO A

### *Ulteriori informazioni circa il percorso formativo a distanza*

DI INTERESSE NAZIONALE DENOMINATO N@T Natural and Artistic treasures Heritages of the highlands"  
DI CUI ALL'AZIONE# 15#19#20#21 PNSD – Percorsi formativi nazionali e internazionali

#### 1. CARATTERISTICHE DELLA PIATTAFORMA MESSA A DISPOSIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

- 1) verrà fornita da un soggetto esterno selezionato dall'istituzione scolastica al fine di garantire il miglior supporto tecnico possibile all'attività di formazione.
- 2) In particolare si prevede che la piattaforma consenta, favorisca o faciliti
  - a) la realizzazione ottimale di attività sincrone sia in modalità plenaria (fino a 500 persone nella fase online e in presenza conclusiva della restituzione) sia per piccoli gruppi;
  - b) le attività di condivisione e di interazione asincrona richieste dal percorso formativo;
  - c) la migliore realizzazione dei laboratori previsti nel percorso formativo;
  - d) in generale il confronto e la comunicazione tra corsisti e tra corsisti e l'coordinamento e la supervisione del percorso formativo da parte dell'istituzione scolastica committente;
  - e) la realizzazione e la valutazione dei project work;
  - f) la realizzazione di un output finale per la disseminazione e la divulgazione del percorso formativo

#### 2. DETTAGLI ORGANIZZATIVI IN VIA DI DEFINIZIONE

- A. Si prevede la predisposizione di 9 attività formative laboratoriali, sebbene il numero possa ancora subire qualche variazione in funzione della natura e della qualità delle candidature;
- B. il percorso formativo sarà accompagnato da uno staff organizzativo in via di definizione;
- C. le attività saranno realizzate da formatori anche in team ;
- D. i formatori potranno scegliere di usare gli strumenti digitali da loro preferiti, senza che il supporto o l'assistenza costituiscano un limite all'iniziativa dei docenti, ma piuttosto sempre e soltanto un facilitatore;
- E. il bilanciamento tra attività sincrona ed asincrona nell'ambito del laboratorio formativo, rappresentano una scelta individuale e intrinseca al modello di laboratorio proposto dal team dei formatori anche in relazione alla situazione emergenziale in corso e alle articolazioni orarie delle ordinarie attività didattiche di ogni istituzioni scolastica partecipante;
- F. ogni attività formativa può rappresentare in senso lato un punto di riferimento e/o un modello di integrazione tra didattica digitale e didattica in presenza;
- G. nel percorso formativo online sincrono e asincrono le istituzioni scolastiche produrranno materiali multimediali e innovativi che saranno postati su apposita piattaforma e sul sito della scuola capofila Liceo Daniele Crespi.
- H. per tutta la durata del percorso formativo lo staff organizzativo, nelle sue articolazioni, mirerà a fornire:
  - a. una certa *unità di formato* alle attività, sia per quanto concerne le attività formative sia rispetto ai project works che ogni istituzione scolastica deciderà di realizzare, anche in vista dell'output conclusivo;
  - b. supporto ed assistenza tecnica ai formatori;
  - c. supporto ed assistenza tecnica nella riunione plenaria e nella fase di restituzione;
  - d. supporto ed assistenza tecnica ai corsisti, in tutte le fasi del percorso formativo, ivi compresa la fase di elaborazione del project work;
  - e. supporto amministrativo;
  - f. supporto per il coordinamento del prodotto conclusivo (output), finalizzato alla divulgazione e disseminazione, consistente in generale in un *learning object* digitale capace di rendere fruibile durevolmente l'intero percorso formativo a distanza anche da parte di chi non abbia partecipato alla formazione;
  - g. coordinamento tra staff organizzativo dell'istituzione scolastica, agenzia esterna di comunicazione, altri collaboratori esterni individuati dall'istituzione scolastica committente, gestione della piattaforma.

**ALLEGATO B**  
**Modello di candidatura**  
**FORMATORE INTERNO**

**Percorso formativo- N@T Natural and Artistic treasures Heritages of the highlands”**

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente in

\_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

codice fiscale \_\_\_\_\_,

**NEL PRESENTARE**

la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE INTERNA FORMATORI per il **percorso formativo destinato al personale docente e agli studenti delle scuole individuate in rete, denominato N@T NATURAL AND ARTISTIC TREASURES HERITAGES OF THE HIGHLANDS**, nell’ambito del progetto formativo di interesse nazionale di cui all’azione #15#19#20#21 PNSD - CUP: F77C20000210001 (d’ora in poi “Avviso) pubblicato da IIS Daniele Crespi in data 24 ottobre 2020, finalizzato alla procedura di selezione del personale docente interno che intende candidarsi,

**DICHIARA**

di avere preso integrale visione dei termini dell’Avviso e degli Allegati (Allegati A e B e C) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e

**RICHIEDE**

di ricevere incarico come formatore nell’ambito del percorso formativo di cui all’Avviso, impegnandosi a partecipare alle attività pedagogue ed alle riunioni a distanza, alle attività formative

.....

A tal fine

**ALLEGA**

1. Proposta di attività formative secondo le indicazioni contenute nell’Avviso
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. esperienze come formatore del personale docente e degli studenti (*se non indicate nel CVE*)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**  
**Modello di candidatura**  
**FORMATORE ESTERNO**  
**Percorso formativo- N@T Natural and Artistic treasures Heritages of the highlands”**

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente in

\_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

codice fiscale \_\_\_\_\_,

**NEL PRESENTARE**

la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE ESTERNA FORMATORI per il **percorso formativo destinato al personale docente e agli studenti delle scuole individuate in rete**, denominato **N@T NATURAL AND ARTISTIC TREASURES HERITAGES OF THE HIGHLANDS**, nell’ambito del progetto formativo di interesse nazionale di cui all’azione #15#19#20#21 PNSD - CUP:F77C20000210001 (d’ora in poi “Avviso) pubblicato da IIS Daniele Crespi in data 24 ottobre 2020, finalizzato alla procedura di selezione del personale docente interno che intende candidarsi,

**DICHIARA**

di avere preso integrale visione dei termini dell’Avviso e degli Allegati (Allegati A e B e C) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e

**RICHIEDE**

di ricevere incarico come formatore nell’ambito del percorso formativo di cui all’Avviso, impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle riunioni a distanza, alle attività formative

.....  
A tal fine

**ALLEGA**

1. Proposta di attività formative secondo le indicazioni contenute nell’Avviso
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. esperienze come formatore del personale docente e degli studenti (*se non indicate nel CVE*)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_