

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>  Via G. Carducci 4 - 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. <b>0331 633256</b> - Fax <b>0331 674770</b>  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail:  <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 - Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b></p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p style="text-align: right;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  Ufficio IV</p>		

Classe 3CL

Anno scolastico 2021/2022

prof. Alberto Rossi

### LAVORO ESTIVO DI MATEMATICA

Gli **alunni con debito** svolgeranno tutti gli esercizi entro agosto, e **consegneranno il lavoro il giorno della prova scritta.**

Gli **alunni con consolidamento** svolgeranno tutti gli esercizi, e consegneranno il lavoro all'insegnante al rientro a scuola.

Gli alunni che hanno riportato valutazione 6 svolgeranno metà degli esercizi.

Quelli che hanno avuto valutazione 7 o superiore svolgeranno il 25% degli esercizi.

Si raccomanda in particolare di concentrarsi sugli argomenti sui quali si ritiene di dovere consolidare la propria preparazione.

### SUSSIDI DIDATTICI

- 1) L.Sasso “Nuova Matematica a colori” - Edizione Azzurra volume 3, Petrini
- 2) Materiali forniti dall'insegnante su classroom

### INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il lavoro estivo è finalizzato al recupero e al consolidamento degli argomenti studiati nel corso dell'anno; pertanto deve essere svolto con continuità e gradualità, evitando di concentrare tutto in pochissimo tempo.

Per ogni argomento:

- rivedere la teoria sul testo con riferimento al programma svolto, consultando anche i materiali forniti durante l'anno su classroom;
- eseguire nell'ordine gli esercizi sotto elencati, verificando di sapere operare con riferimento a precisi criteri e di sapere motivare i procedimenti utilizzando termini appropriati.

## ESERCIZI DA SVOLGERE

### **Unità 1**

#### **SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI**

Ripasso par. 1, 2, 3, 4. limitatamente alle scomposizioni in programma

Esercizi da svolgere: pag. 30 dal n°260 al 275

### **Unità 2**

#### **FRAZIONI ALGEBRICHE**

Ripasso par. 1, 2, 3, 4

Esercizi da svolgere: pag. 50 e seguenti n°10-12-15-23-26-67-78-79-80-81-82-162-163-164-169-171-172-178-179-214-218-220-231-238-240

### **Unità 3**

#### **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE**

Ripasso par. 1, 3

Esercizi da svolgere: pag. 80 e seguenti n°27-28-29-30-37-39-41-48-49-68-69-140-142-143-144-145-172-180

### **Unità 4**

#### **EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA**

Ripasso par. 1, 2, 3, 8, 9

Rivedere materiali su equazioni e funzioni di secondo grado pubblicati su classroom e relativi esercizi.

Esercizi da svolgere: pag. 129 e seguenti n°14-15-52-175-181-183-196-223-227-228-248-257-263-472-487-488-502; pag. 156 e seguenti n°527-528-533-539-560-562-567-572-583-585-706

### **Unità 5**

#### **DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E FRAZIONARIE**

Ripasso par. 1, 2 (metodo grafico), 3.

Esercizi da svolgere: pag. 190 e seguenti n°58-59-60-79-80-82-85-89-91-92-167-168-169-173-174-219; pag. 198 e seguenti n°236-239-250-257-258-263-265-279-281-285-289-294-300-302-309-316-329-332-340-483-494.

### **Unità 6**

#### **SISTEMI DI SECONDO GRADO E INTERSEZIONE RETTA-PARABOLA**

Ripasso par. 1

Esercizi da svolgere: pag. 225 e seguenti n° 46-47-51-53-58-66-67-151-154-158- 159-160 [tutti con interpretazione grafica anche quando non esplicitato dalla consegna] ;pag. 246 n° 44-50-51-52.

Busto Arsizio, 08/06/2022

Il docente  
Alberto Rossi