

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>          Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)          Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>          C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b> <b>MIUR</b></p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	

**Anno scolastico 2021/22**

**Disciplina:** Scienze Umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)

**classe:** 3 DSU

**Docente:** Prof.ssa Barbara Russo

### LAVORO ESTIVO

#### 1) PER TUTTI GLI STUDENTI.

**LETTURA INTEGRALE DEI SEGUENTI LIBRI:**

*L'Emilio*, J.J. Rousseau, edizione a piacere (lo studente/la studentessa sottolinei i concetti pedagogici presenti nell'opera).

**Attività di ricerca-azione:** “La profezia che si autoavvera” la studentessa/lo studente trovi esempi sull'argomento in ambito psicologico, pedagogico, sociologico e medico. Integri l'attività con argomentazione personale applicandola a casi concreti.

Da presentare nella forma che ritiene opportuna.

Inviare l'attività in **LAVORI DEL CORSO classroom**.

**SUGGERIMENTI DI ALTRE LETTURE** (facoltativo)

*Paura liquida*, Zygmunt Bauman, Laterza

*L'età dello Tsunami*, Alberto Pellai, Deagostini

*Il signore delle mosche*, William Golding, Mondadori

*La fattoria degli animali*, George Orwell, Mondadori

*Impara a essere felice*, Crepet, Einaudi

*Il mestiere di antropologo*, M. Augé, Bollati Boringhieri

*L'arte della vita*, Zygmunt Bauman, Laterza

*Lettera ad un bambino mai nato*, Oriana Fallaci

*L'elefante invisibile*, Giuseppe Mantovani, Giunti

**2) PER CONSOLIDAMENTO E DEBITO:** OLTRE al lavoro estivo previsto per tutti gli studenti, per coloro che allo scrutinio di giugno avranno conseguito una valutazione insufficiente, studiare i seguenti argomenti:

**Antropologia:**

- Definizione di “cultura” e “culture”; etnocentrismo e relativismo culturale; Tylor (da pag. 16 a pag. 35);
- Dall’evoluzionismo al diffusionismo: Tylor, Morgan, Frazer, Boas, Benedict e Mead (da pag. 45 a pag. 62);
- Malinowski e l’osservazione partecipante, la Kula, il funzionalismo britannico (da pag. 60 a pag. 68);
- Lévi-Strauss e lo strutturalismo francese (pag. 186).

**Sociologia:**

- Origine e contesto storico: il Positivismo, Comte e Durkheim (da pag. 80 a pag. 108);
- La struttura sociale: status, ruolo, norme sociali (da pag. 129 a pag. 132);
- Il funzionalismo di Parsons e il modello AGIL (da pag. 220 a pag. 223).

**Pedagogia:**

- La Scolastica: Bernardo di Chiaravalle e Tommaso d’Aquino (da pag. 376 a pag. 378);
- Umanesimo e Rinascimento (da pag. 392 a pag. 401):
- Pier Paolo Vergerio il Vecchio;
- Vittorino da Feltre;
- Erasmo da Rotterdam (pag. 424);
- Michel de Montaigne (pag.427).

**Psicologia:**

- Freud e la psicoanalisi (presentazione in power point del docente);
- I post-freudiani: Adler e Jung (da pag. 148 a pag. 172);
- Il cognitivismo: Piaget, Vygotskij (da pag. 65 a pag. 76);
- L’apprendimento sociale: Bruner, Bandura (da pag. 92 a pag. 98).