



Anno scolastico 2021/22

Programma svolto

Disciplina: Scienze Umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)

Classe: 3 DSU

Docente: Prof.ssa Barbara Russo

Testo in adozione:

- *Intrecci, volume di Antropologia e Sociologia* 3^a e 4^a anno, V. Matera, A. Biscaldi, M. Giusti, E. Pezzotti, E. Rosci, Dea-Marietti Scuola (De Agostini).
- *Intrecci, volume di Psicologia e Pedagogia* 3^a e 4^a anno, V. Matera, A. Biscaldi, M. Giusti, E. Pezzotti, E. Rosci, Dea-Marietti Scuola (De Agostini).
- Unità di apprendimento (UDA) preparate e fornite dalla docente.

Approfondimenti di ed. civica: Educare alle differenze.

- Lettura integrale del libro di Charmet *Fragile e Spavaldo*.
- Lettura integrale *Amore Liquido* di Zygmunt Bauman.
- Incontro con gli autori, evento Filosofarti sul tema dell'Eredità in Aula Magna: *Scintille di desiderio: la narrazione della storia familiare nelle esperienze di procreazione medicalmente assistita "storia di un bambino al microscopio"*, Lucia Maroni e Alessandra Generani.
- Incontro con gli autori, *Tutti bravi genitori...con gli adolescenti degli altri*, M. Pagani, M. Locatelli, G. Ciccomascolo.
- Compito di sviluppo individuale - metodologia della ricerca, uso di un metodo di raccolta diretta dei dati: *Creare un'intervista o un questionario sul fenomeno dell'emigrazione o immigrazione*.

Approfondimenti di pedagogia:

- Attività di ricerca - azione e di competenza digitale: produzione di una presentazione su *La scrittura nell'Alto Medioevo*.
- Attività di formazione per PCTO.

Approfondimenti di psicologia:

- Visione di esperimenti di psicologia dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva di Piaget: l'esperimento della conservazione dei liquidi, della permanenza dell'oggetto, del pendolo.
- I test proiettivi di personalità: Test di Rorschach (video).
- Le professioni della psicologia: psicologia teorica e applicata.
- Le metodologie della ricerca in psicologia: metodi per la raccolta diretta e indiretta dei dati.
- visione del film *Fight club* disturbo della personalità.

Approfondimenti di antropologia (uno a scelta):

- Attività di ricerca-azione individuale e di classe capovolta sul Tatuaggio: *Visione antropologica del fenomeno nelle varie culture*;
- Attività di ricerca-azione individuale e di classe capovolta sul *Significato antropologico del dono (Marcel Mauss e il concetto di reciprocità)*.
- Visione di documentari di antropologia: le isole Trobriand e la Kula, il potlach, gli Azande e la magia, cultura e personalità.

PEDAGOGIA

Uda-1. LA PEDAGOGIA NELL'ALTO MEDIOEVO: (la riforma scolastica di Carlo Magno, la formazione del cavaliere, Benedetto da Norcia e la Regola);

letture pag. 366 e 375.

Uda-2. IL BASSO MEDIOEVO E LA SCOLASTICA: la rinascita culturale dopo il 1000, le scuole cittadine, la cultura araba, l'Università, la Scolastica, San Bernardo di Chiaravalle, domenicani e francescani, San Tommaso d'Aquino).

Uda-3. INNOVAZIONI PEDAGOGICHE NELL'UMANESIMO E NEL RINASCIMENTO (contesto storico-culturale, gli educatori italiani: Barzizza, Vergerio, Guarini, Vittorino da Feltre, Leon Battista Alberti, Maffeo Vegio);

letture pag. 405, 406, 408.

Uda-4. LA CULTURA EUROPEA AGLI INIZI DEL CINQUECENTO E I TRE PENSATORI RIVOLUZIONARI (l'espansione coloniale, l'Umanesimo italiano in Europa: Juan Luis Vives e Francois Rabelais; cenni sulla Riforma, LUTERO e l'educazione popolare, ERASMO DA ROTTERDAM, MICHEL DE MONTAIGNE);

lettura di brani dell'opera *Gargantua e Pantagruel* di Rabelais.

letture pag. 434 e 435, 436 e 437 e 438.

Uda-5. RIFLESSI DELLA CONTRORIFORMA IN CAMPO EDUCATIVO (la formazione degli uomini di corte, del clero e del popolo, i principali ordini religiosi: padri Barnabiti, Somaschi, le Orsoline.);

letture pag. 465, 466, 467.

Uda-6. DIVERSE EDUCAZIONI PER DESTINATARI DIVERSI: cortigiani e bambini di strada;

lettura pag. 471.

ANTROPOLOGIA

Uda-1. LA SCOPERTA DELLA CULTURA: introduzione all'antropologia (contesto storico-culturale, il concetto di cultura: come saper fare, come conoscenza, come comunicazione, cultura/culture, etnocentrismo, relativismo culturale, critica culturale);

letture pag. 13, 14, 23, 24 e 25, 29, 30.

Uda-2. ANTROPOLOGIA EVOLUZIONISTICA (Edward B. Tylor, Lewis H. Morgan, James Frazer).

Uda-3. DALL'EVOLUZIONISMO AL DIFFUSIONISMO E PARTICOLARISMO STORICO (Franz Boas; personalità e cultura: Ruth Benedict e Margaret Mead);

letture pag. 56, 57, 58, 63, 65, 66, 67.

Uda-4. PRINCIPALI TEORIE ANTROPOLOGICHE: il funzionalismo britannico e lo struttural-funzionalismo (Malinowski; Radcliffe-Brown)

letture pag. 68, 69, 71, 72, 154, 186, 187.

Uda-5. LE STRUTTURE CULTURALI: lo strutturalismo francese (Lévi-Strauss), l'antropologia interpretativa di Clifford Geertz.

Uda-6. I SISTEMI DI PENSIERO: il simbolismo, il mito, la credenza.

SOCIOLOGIA

Uda-1. LA SCOPERTA DELLA SOCIETÀ: introduzione alla sociologia (le società nel tempo: acquisitive, agricole e pastorali, industriali; lo stato moderno; il Positivismo, l'origine della sociologia e il metodo);

letture pag. 87, 104, 107.

Uda-2. I PADRI DELLA SOCIOLOGIA: Auguste Comte (vita e pensiero), Emile Durkheim (vita, principali opere e pensiero);

letture pag. 116, 117, 118, 119, 120, 121.

Uda-3. T. PARSONS: il funzionalismo e il modello AGIL (vita e pensiero/teorie).

lettura pag. 166.

Uda-4. LA STRUTTURA SOCIALE (status, ruolo, norme sociali); le istituzioni sociali (politica, economica, parentela, religione); la secolarizzazione.

PSICOLOGIA

Uda-1. IL COMPORTAMENTO UMANO (Watson; Pavlov e il condizionamento classico; Thorndike).

Uda-2. SKINNER e il condizionamento operante.

Uda-3. MENTE E APPRENDIMENTO: il cognitivismo (PIAGET e gli stadi di sviluppo, l'assimilazione e l'accomodamento, il linguaggio).

Uda-4. VYGOTSKIJ e la scuola storico-culturale, zona di sviluppo prossimale, il linguaggio.

Uda-5. L'APPRENDIMENTO SOCIALE: BRUNER, la rappresentazione, l'apprendimento a spirale, lo *scaffolding*, pensiero narrativo e scientifico.

Uda-6. BANDURA, l'apprendimento per imitazione (la bambola Bobo); l'autoefficacia percepita, l'agentività, il modellamento;

Lecture pag. 74, 75, 85, 86, 87, 88, 102, 103, 106.

Lettura pag. 104: L'empatia e la teoria della mente;

lettura pag. 111: I neuroni specchio.

Uda-7. LA NASCITA DELLA PSICOANALISI: Sigmund FREUD e la psicoanalisi (il concetto di inconscio e i meccanismi di difesa, prima e seconda topica, la terapia, la teoria psicosessuale, le libere associazioni, l'analisi dei sogni, il disagio della civiltà).

Uda-8. I POSTFREUDIANI: Carl Gustav JUNG e la psicologia analitica (l'inconscio collettivo, gli archetipi, i tipi psicologici, l'origine della nevrosi, il processo di individuazione); Alfred ADLER e la psicologia individuale (il senso di inferiorità, l'origine della nevrosi, la volontà di potenza).