MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it *E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it*
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

Anno scolastico 2022-2023
Classe III sez. DSU

PROGRAMMA DI STORIA

Docente: Prof.ssa Paola Porcelli

Testo in adozione: A. Desideri, G. Codovini, Storia e Storiografia Plus, ed. G. D'Anna, voll. 1A e 1B.

L'Europa tra vecchi e nuovi poteri

- La cristianità e il nuovo ruolo della Chiesa
- Lo Stato pontificio e l'Impero
- La lotta per le investiture
- Le monarchie feudali in Francia e Inghilterra

Il risveglio dell'Occidente

- Innovazioni agricole, tecniche e sviluppo demografico
- Le città, nuovi poli produttivi e culturali
- Artigiani e mercanti: l'organizzazione socio-economica delle città
- La nuova cultura urbana

Il Mediterraneo e le crociate

- Le repubbliche marinare e i commerci marittimi
- I nuovi equilibri nel Mediterraneo
- Due secoli di crociate: il mito della Terrasanta tra religione ed economia
- Fratture ideologiche ne Mediterraneo

L'età comunale in Italia

- Il Comune: un nuovo soggetto politico
- I Comuni italiani: un esempio di autonomia locale
- I Comuni contro l'Impero
- Il regno normanno in Italia meridionale

Il declino dei poteri universali

- Innocenzo III e le eresie medievali
- Il primato papale e gli ordini mendicanti
- Federico II: l'Impero e il Mezzogiorno d'Italia dopo la sua morte
- I comuni italiani tra il XII e il XIII secolo
- La monarchia francese dall'ascesa allo scontro con il papato
- Il papato di Avignone e la crisi dell'autorità papale
- La monarchia inglese: la Magna Charta Libertatum e le istituzioni rappresentative
- I regni nella Penisola iberica

La crisi del Trecento

- Un'inversione di tendenza: l'economia europea al collasso
- La "morte nera"
- La ricerca dei colpevoli e il disagio sociale
- Guerre, proteste e trasformazioni sociali

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa

- Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni
- Le origini e le caratteristiche dello Stato moderno
- L'ascesa della monarchia francese
- L'Inghilterra dalla Guerra delle Due Rose alla dinastia Tudor
- La Spagna dalla *Reconquista* all'unificazione
- I nuovi regni dell'Europa orientale
- La fine di Bisanzio e l'espansione ottomana
- La Chiesa durante il grande scisma d'Occidente

Il mosaico degli stati italiani

- Dai Comuni agli Stati regionali
- L'Italia settentrionale: Signorie e repubbliche
- La Milano dei Visconti e la Firenze dei Medici
- Lo Stato pontificio e l'Italia meridionale

L'Italia del'400

- Gli Stati italiani e la politica dell'equilibrio
- Le compagnie di ventura
- Le guerre d'Italia

Il Mediterraneo diviso

- I turchi ottomani all'assalto dell'Europa
- La caduta di Costantinopoli

La conquista del Nuovo Mondo

- I portoghesi nell'Atlantico e la navigazione d'alto mare
- I viaggi di Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America
- L'età delle scoperte geografiche

La civiltà umanistico-rinascimentale

- L'Umanesimo e la riscoperta dei classici
- I valori dell'Umanesimo
- La rivalutazione della scienza e della tecnica
- La nuova pedagogia
- Le corti rinascimentali: la cultura al servizio del potere

Carlo V e il declino dell'idea imperiale

- Carlo V e l'impero universale
- Le guerre in Italia e il sacco di Roma
- La ripresa delle guerre contro la Francia e i turchi
- La pace di Augusta e la rinuncia di Carlo V

La cristianità divisa: Riforma e Controriforma

- Le premesse della Riforma
- Martin Lutero, le 95 tesi, la separazione dalla Chiesa di Roma
- Le rivolte in Germania
- Il Concilio di Trento e la reazione della Chiesa
- Inquisizione e censura
- Le vittime dell'intolleranza

In relazione ad alcuni degli argomenti trattati è stata fatta lettura e analisi di parte dei documenti storiografici presenti nel manuale o forniti dalla docente.

EDUCAZIONE CIVICA

- il problema dell'intolleranza religiosa e la politica delle conversioni (dal Medioevo all'età moderna e contemporanea), con riferimento al diritto alla libertà religiosa in Italia (art. 18 della Costituzione italiana).

La docente (Paola Porcelli)

_____

Gli allievi rappresentanti

_____

_____