



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R Liceo delle Scienze Umane VAPM027011 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770

www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
C.F. 81009350125 - Cod.Min. VAIS02700D









Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Classe IV ASU a.s. 2022/ 2023

Docente: prof.ssa Elena Verderio

TESTO IN ADOZIONE

ABBAGNANO N.- FORNERO G., *La ricerca del pensiero*, vol. 1B- *Dall'ellenismo alla Scolastica*, Paravia, Milano-Torino 2015.

ABBAGNANO N.- FORNERO G., La ricerca del pensiero, vol.2A- Dall'Umanesimo all'Empirismo/ vol. 2 B- Dall'Illuminismo a Hegel, Paravia, Milano- Torino 2015.

CONTENUTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

IL PROBLEMA ETICO DA ARISTOTELE ALLE FILOSOFIE DELL'ETÀ ELLENISTICA (vol. 1 A.1B)

Aristotele: ripresa dell'antropologia; l'etica: virtù etiche e virtù dianoetiche; il bios theoreticos.

Epicuro e la Scuola del Giardino: i caratteri generali della filosofia epicurea; la fisica, la concezione dell'anima e degli dei; l'etica: il principio dell'atarassia.

Lo Stoicismo: i principali rappresentanti dello stoicismo antico; il "sistema" stoico; il monismo, la cosmologia e la teoria dell'anima; l'etica: l'atarassia, l'apatia, il "vivere secondo natura"; la virtù e la teoria dei "beni", dei "mali" e degli "indifferenti"; gli atti convenienti; la libertà.

Il Neoplatonismo pagano: la scuola di Plotino a Roma; l'Uno e le ipostasi; la concezione del male; le vie di ritorno all'Uno.

Testi: da Epistola a Meneceo (lettura integrale); testo 5 (pp.45-46).

CRISTIANESIMO E FILOSOFIA: PATRISTICA E SCOLASTICA

Patristica greca e Patristica latina: caratteri generali.

Agostino d'Ippona: ricerca interiore e concezione spirituale della verità; la conversione di un neoplatonico; il problema filosofico del tempo e la memoria (le *Confessioni*); il rapporto tra ragione e fede; la concezione del male e la Grazia; la concezione del tempo e della storia nel *De civitate Dei*.

Testi: da Confessioni (brani forniti dalla docente); testo 3 (p. 183).

La Scolastica: il contesto storico, le

scuole monastiche, la nascita delle università.

Anselmo d'Aosta: tra teologia e dialettica; il rapporto ragione- fede; l'argomento a priori dell'esistenza di Dio nel *Proslogion*.

Testi: testo 1 (pp.233-234).

Tommaso d'Aquino: ragione e fede, filosofia e teologia; le cinque prove a posteriori dell'esistenza di Dio; Dio e essere.

Testi: testo 4 (pp.274-275).

IL PENSIERO POLITICO MODERNO

(vol. 2 A/2B)

- Il giusnaturalismo moderno;
- Lo Stato come potere assoluto: analisi della prospettiva di T. Hobbes, con particolare riferimento al *De cive* e al *Leviathan*;
- Lo Stato liberale: analisi della prospettiva di J. Locke, con particolare riferimento ai *Due trattati sul governo civile*;
- Il pensiero politico dell'Illuminismo (vol. 2B): I. Kant, *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?*; la prospettiva di Montesquieu (*Lettere persiane* e *Lo Spirito delle Leggi*); il pensiero di J. J. Rousseau, dal *Saggio sull'origine e i fondamenti della diseguaglianza tra gli uomini* al progetto di rigenerazione dell'individuo (*Emilio*) e della società (*Contratto sociale*).

Testi: di T. Hobbes, testo 2,3,4 (vol. 2 A, pp. 394-398); da I. Kant, *Che cosa è l'Illuminismo?* (fornito dalla docente); di Montesquieu, testo 1 (vol. 2B, p. 75); di J. J. Rousseau, testo 2, 3 (vol. 2B, pp. 132-134).

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

(vol. 2A)

- Il contesto storico; il concetto; le caratteristiche della nuova scienza; il legame scienza- tecnica.
- La rivoluzione astronomica: dal modello aristotelico- tolemaico del cosmo ai modelli di N. Copernico, T. Brahe, J. Keplero.
- G. Galilei: l'autonomia della scienza; la distruzione della cosmologia aristotelico- tolemaica; il metodo della scienza (matematica ed esperienza); qualità primarie e secondarie; il "caso Galileo".

Testi: testi 1,2 (pp. 142-144); da *Lettere copernicane* (fornito dalla docente).

RAZIONALISMO ED EMPIRISMO

(vol. 2A)

Il Razionalismo di R. Descartes: la critica al sapere scolastico; il metodo e le sue regole; l'idea di *mathesis universalis*, il *cogito* e la nuova metafisica; il meccanicismo universale; dualismo (*res cogitans* e *res extensa*) e antropologia; la morale provvisoria.

Testi: testi 1, 2, 3,4,5 (pp.200-207); Discorso sul metodo, III (la morale provvisoria, fornito dalla docente)

L'Empirismo inglese (da approfondire durante la pausa estiva) (vol. 2 B)

Innatismo ed Empirismo nel dibattito gnoseologico inglese tra Seicento e Settecento.

- J. Locke: la critica all'innatismo nel I libro del Saggio sull'Intelletto umano.
- **D. Hume**: percezioni, impressioni, idee; l'analisi critica del principio di causa.

Testi: testi 1 (p. 470),4,5,6 (p.473-477)

Educazione Civica

COSTITUZIONE E MEMORIA

- In relazione alla **Giornata della Memoria**: attività *Antisemitismo e razzismo ieri e oggi* in collaborazione con CDEC e Osservatorio Antisemitimo, con visione docu-film introduttivo *Un tè a Samarkand* e incontro con esperti sull *'Hate speech razzista via social*.
- -Individuo, cittadino, diritti, democrazia nel pensiero politico moderno (vd. sopra).

EDUCARE ALLE DIFFERENZE

- Ripresa dell'incontro *Fianco a Fianco* tenutosi il 26 maggio 2023 con la dott.ssa Paganini e avv.ssa Rocchitelli di E.Va O.D..V, con approfondimento sul tema degli stereotipi e della violenza di genere, aspetti giuridici della violenza di genere (Codice Rosso).

Riflessione sull'attendibilità delle fonti on line; l'hate speech via social, in relazione alle attività sopra

CITTADINANZA DIGITALE

specificate in occasione della Giornata della Memoria.		
Busto Arsizio, 8 giugno 2023		
la docente: prof.ssa Elena Verderio	Per gli studenti:	