MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
Anno Scolastico 2022/23 CLASSE 4BSU

- Lettura integrale dell'EMILIO di J.J Rousseau

PEDAGOGIA

Unità n. 11: Le grandi svolte del Seicento
Il valore della scienza e l'esigenza del metodo
Galileo Galilei: il metodo sperimentale
Comenio e la nascita della pedagogia moderna.

Unità n. 12: Modelli educativi tra Seicento e Settecento
F. Fenelon e l'educazione delle fanciulle

Unità n. 13: L'educazione durante l'Illuminismo
Il movimento dell'Illuminismo: quadro storico culturale

Locke e l'educazione del Gentleman
J.J Rousseau: lettura dell'Emilio
Analisi dell'opera
J.J. Rousseau e illuminismo
J. H. Pestalozzi: concetto di natura ambivalente
L'esperienza di Stans e Neuhof. Riflessioni socio-pedagogiche

PSICOLOGIA SOCIALE

Psicologia della personalità: approccio individualista Allport

Definizione di psicologia sociale
Psicologia delle folle: Le Bon, Freud.
Lewin: concetti di spazio vitale e teoria del campo
Dinamiche di gruppo: stili di leadership e ricadute relazionali
Identità sociale: Teoria di Tajfel
Festinger: gli effetti della mentalità sul gruppo
L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione
La teoria di Asch
La "banalità del male" nella teoria di Milgram
L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo.
Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo
Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero.
Altruismo e aggressività
Approcci a confronto.
La conoscenza della realtà sociale
Le rappresentazioni sociali nella teoria di Moscovici
Gli atteggiamenti
Stereotipi e pregiudizi nella conoscenza sociale
Pregiudizio positivo: l'Effetto Pigmalione
Teorema di Thomas: la "profezia che si autoavvera".
Normalità e patologia
La classificazione dei disturbi psichiatrici
Disturbi dell'umore: depressione e mania
Disturbi della personalità: definizioni e patologie
Disturbi psicotici: le principali categorie diagnostiche e il decorso clinico

SOCIOLOGIA

Unità n. 5. Differenze e disuguaglianze sociali
La stratificazione sociale: mobilità sociale e ideologia di classe
Marx: il concetto di classe sociale e la prospettiva conflittuale
Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura
Concetto di alienazione del lavoro
Eredità del pensiero marxista
M. Weber: un sociologo borghese
Tipologia dell'agire sociale ed i tipi ideali
Il potere: la metafora della "gabbia d'acciaio"
Etica protestante e lo spirito del capitalista
G. Simmel: un outsider della sociologia
Il cittadino moderno: effetto "blasè"
Il carattere costruito della società e della sociologia
La scuola di Francoforte: la decadenza dell'individuo
Dialettica dell'Illuminismo
Concetto di industria culturale
P. Bourdieu: la nozione di capitale
Habitus e cultura come incorporazione
La violenza simbolica
Lotta ad ogni forma di estremismo violento: Hate speech

La scuola di Chicago: laboratorio di sociologia-studio sul campo
Lo studio della metropoli e dei fenomeni che la caratterizzano

Progetto PCTO: **dall' ASL ai PCTO**
Indicazioni metodologiche e finalità educative.
La relazione sull'esperienza del PCTO: indicazioni sulla stesura
Il progetto formativo: indicazioni per la compilazione
Restituzione dell'esperienza da parte degli studenti e condivisione delle finalità raggiunte.
Elaborazione di un ebook riassuntivo dell'esperienza svolta.

ANTROPOLOGIA
Equilibri e trasformazioni culturali
Ibridazione culturale: analisi di un testo di Fabietti
Diversità e monocultura: tradizione e modernità
Levi-Strauss e Clifford Geertz: prospettive a confronto
C. Levi-Strauss e lo strutturalismo
Tristi Tropici: analisi
La ricerca dell'invariante: riflessioni
C. Geertz: l'antropologia interpretativa
La descrizione esigua e densa: prospettive a confronto
R. Benedict e M. Mead: cultura e personalità
Costruzione sociale del genere sessuale: differenti concezioni del maschile e del femminile
M. Mead: studio comparativo sugli Arapesh e Mndugumor
F. Heritier: interpretazione del dominio maschile
La gestione dei conflitti
I conflitti interni alla società: la scuola di Manchester
M. Gluckman
V. Turner
I conflitti esterni alla società: le origini
I confini dell'umano e la "doppia morale"
La costruzione del nemico e l'etnicità negativa
La rappresentazione della realtà
Pensiero mitico e pensiero scientifico a confronto
Le credenze come forme di conoscenza nell'antropologia
Frazer: Il ramo d'oro
Malinowski: funzione protettiva delle crdenze
E.Evans Pritchard: le credenze come sistema coerente di conoscenze
E. De Martino: lo studio sul folklore, approccio storico culturale.
La magia come forma di rassicurazione. Un'analisi del tarantismo
Umanesimo etnografico
La scienza: le caratteristiche principali del pensiero scientifico.
L'Identità
Il corpo come mediatore tra l'individuo ed il mondo
La nozione di corpo in M. Mauss, F. Remotti, M. Douglas, P. Bourdieu.
L'identità ed i riti di passaggio.
A. van Gennep: le fasi dei riti di passaggio.
Intervento di Aime sulla tematica: la scomparsa dei riti di passaggio.

<u>Educazione civica</u>

Lotta ad ogni forma di estremismo violento ed educazione alle differenze

L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione
La teoria di Asch
La "banalità del male" nella teoria di Milgram
L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo.
Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo
Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero
I conflitti esterni alla società: le origini
I confini dell'umano e la "doppia morale"
La costruzione del nemico e l'etnicità negativa
Costruzione sociale del genere sessuale: differenti concezioni del maschile e del femminile
M. Mead: studio comparativo sugli Arapesh e Mndugumor
F. Heritier: interpretazione del dominio maschile
La violenza simbolica nella teoria di P. Bourdieu.

- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture proposte dai manuali di scienze umane e fornite dal docente caricate sulla piattaforma di Google classroom.
- Analoga attenzione è stata dedicata agli esercizi di verifica proposti dai manuali.
- La classe ha realizzato un progetto di ricerca sul tema: <u>Dinamiche di gruppo</u>: ha predisposto e somministrato un questionario ad un campione di studenti dell'indirizzo classico, linguistico e scienze umane, i risultati sono stati presentati e restituiti agli studenti coinvolti.

La docente
Prof.ssa Alessandra Saporiti