ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" ***Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R***
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it *E-mail:*
comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 5AC

ARGOMENTI TRATTATI

Saluto al gruppo classe. Lettura e commento del testo "Fortunatamente" di Remy Charlip. Confronto e discussione sull'importanza di conoscere e mettere in atto le proprie capacità al fine della realizzazione del progetto che ciascuno ha su di sé.
Introduzione al discorso bioetico: la bioetica. Discussione e confronto sulla definizione di vita.
Il discorso bioetico: interruzione di gravidanza. Definizione in campo medico e in termini di legge. Il punto di vista della teologia morale. Confronto e discussione.
Le diverse posizioni della bioetica rispetto alla natura e i diritti dell'embrione. Divisione in piccoli gruppi di discussione per approfondimenti su specifica posizione.
Le posizioni della bioetica circa i diritti dell'embrione. Continuazione dei lavori di gruppo.
Attività di dibattito: le posizioni della bioetica sui diritti dell'embrione.
Fasi e percorsi di vita. La vita che accade oltre ai progetti.
Il livello psichico della procreazione: il desiderio (che apre al fallimento) del figlio. Introduzione al ruolo della tecnica.
La persona tra interiorità ed esteriorità.
Spigazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria. Lettura dell'articolo su Elias Canetti "alle radici di ogni totalitarismo".
L'inizio di un nuovo anno riflettendo su passioni, sacrifici e successo.
Essere se stessi come raggiungimento di un traguardo personale.
"La scuola che vorrei": analisi dal punto di vista didattico e strutturale.
"La scuola che vorrei" a partire dalle metodologie didattiche.
Il futuro finito il liceo tra nostalgia e desiderio.
I criteri di discernimento. L'idea di futuro.
La ricerca e affermazione della propria identità tra timori e incertezze sul futuro.
Tra interiorità ed esteriorità: i criteri del discernimento.
Consapevolezza del tempo come Kronos e come Kairos.
La dimensione trascendentale dell'uomo tra concetto di destino e responsabilità.
I desideri, sogni e aspettative tra passato e presente con uno sguardo sul futuro. Il tema della felicità.

Busto Arsizio, 8/06/2023 firma docente

Claudia Silvestri