PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE

OBIETTIVI RAGGIUNTI

L'alunno/a sa Impostare domande di senso ed evidenziare la dimensione trascendente dell'uomo. Sa costruire la cura di sé, dell'altro, della vita e della Terra. riconoscere il contributo delle religioni nella realizzazione del futuro.

Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

COMPETENZE:

L'alunno sa riflettere sulla propria identità per sviluppare senso critico aperto alla giustizia e alla solidarietà in un contesto multiculturale e di pluralismo religioso.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- La Persona in relazione: la relazione con se stessi
- La persona in relazione: avrò cura di te
- Ti voglio bene anche se. L'amore
- Avrò cura di te: la fiducia
- Analisi dei capitoli 7-20-21 del racconto il Piccolo principe. Riflessioni in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo classe.
- La cura dell'altro come fondamento della relazione
- Confronti tra Filosofia e vita quotidiana
- I diritti umani , ancora calpestati
- Lo sport e i diritti umani
- Riflessioni su temi di attualità: l'amore violento
- Adolescenti e musica
- Messaggio per la giornata mondiale per la pace:
- Nessuno si salva da solo
- Impegnati per la guarigione della nostra società
- Migrazione e migranti: Visione, lettura e dibattito del film LE NUOTATRICI
- Panoramica sulla diversità della sessualità umana: Maschio -Femmina (Teresa Forcades)
- Prendersi cura della casa comune: per una ecologia integrale
- Prendersi cura dell'ambiente. I rifiuti elettronici scaricati in Africa. Docufilm: Blame game
- Dialogo di attualità. Tolleranza e inclusione: il fondamento dell'inclusione è l'alterità
- L'autodeterminazione: verso una vita piena

METODI E STRUMENTI

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

MODALITÁ DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il giudizio dell'IRC si esprime in : Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente.

	ascolto/	partecipazione al dialogo	mettersi in discussione
	comprensione		
ottimo	Ascolta e comprende le	Interviene ed esprime la	Si mette in discussione ed
	argomentazioni degli	propria posizione	è consapevole del valore
	altri	motivandola	di questo atto

Janes Sesto