MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico 2022/2023

Programma svolto

Disciplina: Scienze umane **classe:** 5 BSU

Docente: prof.ssa Barbara Russo

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE:

- V. Matera, A. Biscaldi, M. Giusti SCIENZE UMANE - *Corso integrato: Antropologia, Sociologia, Pedagogia 5° anno*, DeA SCUOLA
- Letture e link di approfondimento forniti dal docente alla classe
- Lettura e analisi di brani alla fine delle unità del libro di testo
- Presentazioni in formato multimediale fornite dal docente

CONTENUTI DISCIPLINARI

ASSE PEDAGOGICO

MODELLI PEDAGOGICI NELLA STORIA

<u>Il Positivismo e l'educazione in Europa</u>

- ✓ Comte, Durkheim, Séguin, Owen

<u>Aristide Gabelli e la pedagogia del positivismo italiano</u>

- ✓ Gabelli: educazione, scuola e società: approccio positivista in pedagogia
- ✓ Istruzione e cultura nell'Italia post-unitaria
- ✓ Metodo scientifico e didattica: la formazione dello "strumento testa"

<u>I difficili esordi della scuola italiana</u>

- ✓ La scuola nel primo quarantennio post-unitario
- ✓ La legge Casati
- ✓ La legge Coppino
- ✓ La legge Orlando
- ✓ La legge Daneo-Credaro

L'evoluzione storica del sistema scolastico italiano nei primi decenni del Novecento

- ✓ La riforma Gentile: impianto legislativo
- ✓ Idealismo e neoidealismo italiano (cenni)
- ✓ Sistema scolastico italiano: le tappe importanti

Le scuole nuove tra Ottocento e Novecento

- ✓ Origini e caratteristiche dell'attivismo
- ✓ Le scuole nuove nel Regno Unito: le scuole convitto
- ✓ Esempio di modello educativo extrascolastico informale: Baden Powell e gli scout
- ✓ L'esperienza francese: l'écoles de Roches
- ✓ L'esperienza tedesca: la classe officina

Il pragmatismo: significato della corrente filosofica e pensiero di Dewey, Peirce e James

- ✓ Peirce e James: assunti comuni alle riflessioni filosofiche (cenni)
- ✓ John Dewey e la scuola attiva statunitense (learning by doing, democrazia ed esperienza)
- ✓ Proposte di riorganizzazione scolastica: i seguaci di Dewey
  W. Kilpatrick e la didattica dei progetti
  Helen Parkhurst, il Dalton Plan e il metodo del contratto
  C. Washburne e l'educazione progressiva

Esperienza di pedagogia progressiva in Europa: ricerche educative

- ✓ Adolphe Ferriere e i trenta punti (B.I.E.N)
  Gli interessi e leggi psicologiche fondamentali
- ✓ I principi essenziali della scuola attiva
- ✓ E. Claparède e la "scuola su misura": l'educazione funzionale
  Interessi e bisogni
  Leggi di un'educazione funzionale alle esigenze del bambino
  Il gioco
- ✓ O. Decroly e la scuola dei "centri di interesse"
  Metodologia di orientamento globale
- ✓ R. Cousinet ed il lavoro per gruppi
  Cooperazione e socializzazione
- ✓ C. Freinet e la pedagogia popolare
  Le tecniche pedagogiche
  Le "tatonnement" andare a tentoni
- ✓ A.S. Makarenko e il "collettivo"
  La pedagogia della lotta: la Colonia di Gor'kij
  Personalità come formazione sociale
- ✓ Uno scienziato epistemologo per l'educazione: J. Piaget
- ✓ Vygostkij e l'approccio storico-culturale

Sperimentazioni didattiche e d educative in Italia:

- ✓ Rosa e Carolina Agazzi - il nuovo "asilo" di Mompiano: metodologie educative
- ✓ Giuseppina Pizzigoni e la "Rinnovata"
- ✓ Maria Montessori: metodologia e l'educazione cosmica
  Formazioni ed esperienze di vita una donna medico, scienziata e pedagogista

Metodo Montessori e concezione educativa: rivoluzione pedagogica
Educazione alla pace (linee generali)

- ✓ Don Lorenzo Milani e la "scuola di Barbiana" disciplina e impegno sociale

I care la lezione di Don Lorenzo Milani
La scuola di Barbiana
Lettera ad una professoressa

Crisi e superamento dell'Attivismo: quadro culturale:

- ✓ Dopo la scuola attiva: Bruner la sua idea di educazione ed il ruolo della scuola, il progetto educativo in prospettiva post-attivista.
- ✓ Conferenza di Woods Hole: la critica a Dewey

Esigenze di una pedagogia rinnovata:

- ✓ Illich e la descolarizzazione (cenni)
- ✓ Società e scuola di massa: la nuova scuola media unificata
- ✓ Innovazioni tecnologiche e educazione (didattica multimediale)

Uso del blog in educazione
Flipped classroom: la classe capovolta

Dallo "scuolacentrismo" all'educazione continua:

- ✓ Rapporto Coleman (1966)
- ✓ Rapporto Faure (1972)
- ✓ Rapporto Delors (1996)

ASSE SOCIO-ANTROPOLOGICO

La comunicazione:

- ✓ Che cosa significa comunicare?

Jakobson e le funzioni della comunicazione
P. Watzlawick e la pragmatica della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
La comunicazione dei mass-media
La comunicazione dei new media

- ✓ Interazionismo simbolico: Mead, Blumer, Goffman (la metafora del teatro)
- ✓ Teorie sulla comunicazione di massa:

Teoria critica (Scuola di Francoforte), Morin, Pasolini
Gli apocalittici e gli integrati
Teoria culturologica: Mc Luhan McLuhan: "il villaggio globale", "il medium è il mezzo"
La bullet theory o teoria ipodermica
Teoria dell'Agenda setting

Culture in viaggio:

- ✓ L' Antropologia nel mondo contemporaneo

Il concetto di cultura
La diversità culturale

- ✓ Ulf Hannerz e la cultura come flusso di significato
- ✓ Marc Augé e il non luogo

- ✓ Benedict Anderson e le comunità immaginate
- ✓ Arjun Appadurai e i panorami etnici
- ✓ Media e comunicazione globale
- ✓ Joshua Meyrowitz e oltre il luogo fisico

  Nuove modalità di apprendimento e di accesso alla conoscenza

Le dimensioni sociali della globalizzazione:

- ✓ Presupposti storici della globalizzazione
- ✓ La mondializzazione dei mercati: delocalizzazione
- ✓ Le megalopoli delle periferie del mondo
- ✓ Le città globalizzate: antropologia e sociologia urbana
- ✓ La scuola di Chicago

  lo studio sociologico

  devianza e controllo sociale
- ✓ La sociologia contemporanea
- ✓ Zygmunt Bauman: paradigma della "liquidità"
- ✓ Ulrich Beck: società del rischio e la società post-industriale
- ✓ Andrè Gorz: l'ecologia politica

  lavoro immateriale

  il mondo vissuto

  consumatori desideranti

Il lavoro e le politiche sociali: nascita ed evoluzione

- ✓ Dal *Welfare State al Welfare society*

  Definizione

  Evoluzione storica

  Ambiti
- ✓ Il terzo settore

CONTRIBUTO AL FOCUS DI EDUCAZIONE CIVICA

1) **Promozione della salute: progetto prevenzione Ludopatie**

- ✓ Agenda 2030: obiettivo n. 3 "salute e benessere"
- ✓ Il valore pedagogico del gioco: Agazzi, Montessori e Dewey (approfondimento di due studentesse)

2) **Cittadinanza agita, Costituzione e memoria**

- ✓ Handicap: questione educativa e sociale
- ✓ Menomazione, disabilità ed handicap: termini a confronto
- ✓ Contesti della disabilità: famiglia-scuola-lavoro, legge 104 del 1992
- ✓ La scuola italiana è scuola di inclusione

- ✓ La legislazione specifica, leggi n.118/71, legge n.517/77), nuove norme sui BES (Bisogni educativi speciali) e Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento, (legge 170/2010, 27/12/2012).

CONTRIBUTO AL PERCORSO PLURIDISCIPLINARE

1. **<u>Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile</u>**: *per una coscienza ecologica*.

- ✓ La cura dell'Altro in una logica di solidarietà planetaria (alcuni obiettivi Agenda 2030).
- ✓ Società contemporanea: liquida e instabile (Zygmunt Bauman).
- ✓ Agenda 2030: obiettivo n°11" città e comunità sostenibili".
- ✓ Dal *Welfare state al welfare society*: realizzazione di una comunità che si "prende cura".
- ✓ *"I care"* la lezione di Don Lorenzo Milani.
- ✓ La relazione educativa come atto di cura: didattica speciale e inclusiva.

2. **<u>Donne e lavoro nel Novecento</u>**: per *una crescita libera da ogni forma di discriminazione di genere.*

- ✓ Maria Montessori
- ✓ Rosa e Carolina Agazzi
- ✓ Giuseppina Pizzigoni
- ✓ Edith Stein: pedagogia al femminile

ATTIVITÀ DI FLIPPED CLASSROOM

1. Pedagogia sperimentale - Maria Montessori
2. Sostenibilità - Significato, riferimenti legislativi, interventi
3. Donne e lavoro nel Novecento - L'interesse delle donne per le discipline STEAM: Marie Curie
4. Pedagogia sperimentale - Il gioco nella pedagogia Novecento
5. Pedagogia attiva - Alexander Neill e la scuola di Summerhill
6. Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile - Agenda 2030 obiettivo n°3
7. Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile - Agenda 2030 obiettivo n°11
8. Educazione - Dalla scuola selettiva alla scuola di massa aperta a tutti. Una lenta conquista: la nuova scuola media unica.
9. Educazione - Dispersione scolastica e formazione permanente, interventi educativi e legislativi.
10. Critica alla scuola - *Lettera ad una professoressa* di don Lorenzo Milani
11. Multiculturalismo e interculturalismo - La dimensione interculturale dell'educazione
12. Tecnologia e educazione - Innovazioni tecnologiche nell'educazione
13. Pedagogia speciale - L'educazione dell'inclusione
14. La comunicazione non autoritaria - Carl Rogers
15. Cittadini consapevoli - I hate speech
16. La pedagogia dell'anima - Edith Stein
17. Coping e resilienza
18. Devianza - definizioni e teorie

19. Z. Bauman modernità e vita liquida
20. L’economia sostenibile: riutilizzare e riciclare
21. Educazione civica - Il razzismo
22. Pedagogia - Le sorelle Agazzi e la scuola di Mompiano

Busto A. lì,

Docente studenti