



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R Liceo delle Scienze Umane VAPM027011 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770

www.liceocrespi.edu.it *E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it*C.F. 81009350125 - Cod.Min. VAIS02700D



#### PROGRAMMA DI STORIA

Classe 5 CSU

Docente prof.ssa Anna Ferrario

#### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

DESIDERI A.- CODOVINI G., Storia e storiografia Plus, voll. 3A-3 B, D'Anna, Messina- Firenze 2015.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA BELLE ÉPOQUE: Scienza, tecnologia e industria tra Ottocento e Novecento - Il nuovo capitalismo - La società di massa - Le grandi migrazioni - La Belle Époque Testi

T1 Taylor e l'organizzazione scientifica del lavoro

T8 Il movimento per il voto femminile: le suffragette

T9 La questione femminile: il contributo delle donne al lavoro

**L'ITALIA GIOLITTIANA**: L'Italia di inizio Novecento - Tre questioni: sociale, cattolica, meridionale - La guerra di Libia - Da Giolitti a Salandra

#### Testi

T2 Neutralità e legalità: Telegramma ai prefetti, di Giolitti T10 Un problema permanente: la questione meridionale

LA PRIMA GUERRA MONDIALE: Le premesse del conflitto - L'Italia dalla neutralità all'ingresso in guerra - Quattro anni di sanguinoso conflitto - Il significato della Grande Guerra - I trattati di pace Testi

T5 Il neutralismo di Giolitti

T 11 L'intervento degli Stati Uniti: i Quattordici punti di Wilson

T12 Il ruolo delle donne nella prima guerra mondiale

T18 La memoria della Grande Guerra: l'attrazione dell'orrore

T20 Medicina e psichiatria di fronte al conflitto

**LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA**: un quadro generale: la rivoluzione come frattura epocale Gli antefatti della rivoluzione - Gli eventi della rivoluzione - 1917: la rivoluzione di ottobre - Il consolidamento del regime bolscevico IL DOPOGUERRA IN EUROPA: Gli effetti della guerra mondiale in Europa – L'instabilità dei rapporti internazionali- La Repubblica di Weimar in Germania – Il dopoguerra nel Regno Unito e in Francia **Testi** 

T9 Le condizioni economiche dell'Europa nel dopoguerra

T10 Inflazione, crisi finanziaria e crisi sociale

**L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA**: la situazione dell'Italia post bellica, il crollo dello Stato liberale – L'ultimo anno dei governi liberali – La costruzione del regime fascista

## Testi

T11 La mobilitazione dei ceti medi e piccolo-borghesi alle origini del fascismo

T15 Lo stato forte: ideologia e leggi

T16 La fascistizzazione dello Stato

**CRISI ECONOMICA E SPINTE AUTORITARIE NEL MONDO:** Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del 1929 – La reazione alla crisi - Le pressioni sociali politiche sulle democrazie europee – Il crollo della 29 Germania di Weimar

IL TOTALITARISMO: COMUNISMO, FASCISMO E NAZISMO: I regimi totalitari – l'Unione Sovietica – l'Italia - La Germania

## Testi

T1 Che cos'è il totalitarismo

T2 Il regime del Terrore staliniano

T3 La vita nel Gulag

T8 La pianificazione sovietica

T12 I caratteri fondamentali del totalitarismo

T14 II Gulag

**LA SECONDA GUERRA MONDIALE**: Gli ultimi anni di pace in Europa - La prima fase della Seconda Guerra mondiale: 1939-1942 - La seconda fase della Seconda Guerra mondiale: 1943-1945 – Il bilancio della guerra: gli uomini - Il bilancio della guerra: i materiali; bilancio della guerra: politiche e diritto

## Testi

T11 La Shoah: salvare la memoria T12 La Shoah: la disumanizzazione T14 Le motivazioni della Resistenza

T20 Fare giustizia: il processo di Norimberga

Lettura del capitolo Nessuna farfalla. Bambine e bambini della Shoah di R. Mantegazza, L'odore del fumo: Auschwitz e la pedagogia dell'annientamento, Città aperta edizioni.

Lettura di alcune pagine dei capp. L'obbligo interiore e la reticenza interiore del testo P. BAYARD, Sarei stato carnefice o ribelle? Sellerio Editore Palermo

Lettura e rielaborazione individuale di alcuni capitoli del testo di B. Maida, *La Shoah dei bambini*, La persecuzione dell'infanzia ebraica in Italia (1938-1945), Einaudi Storia, 2013

LA GUERRA FREDDA: La guerra fredda – Il duro confronto tra Est e Ovest (quadro di sintesi)

T1 L'Organizzazione delle Nazioni Unite

T9 Il piano Marshall e la ricostruzione economica sociale

L'ITALIA DALLA NASCITA DELLA REPUBBLICA AL BOOM ECONOMICO: Dai governi Badoglio alla fine della guerra - La nascita della Repubblica e la Costituzione-Il miracolo economico e i cambiamenti della società (quadro di sintesi)

Testi

T1 Il referendum istituzionale raccontato da Pietro Nenni

T10 La rivoluzione della televisione

T11 La ricostruzione in Italia

T14 II lavoro degli immigrati meridionali

## CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL FOCUS DI CITTADINANZA

Alcuni studenti hanno collaborato all'evento per la celebrazione del **Giorno del Ricordo** ricostruendo la biografia di Don Emerico Ceci, il sacerdote di origini istriane che, giunto a Busto dopo la Liberazione, si prodigò per i tanti profughi che trovarono una nuova casa nel villaggio di Borsano.

Hanno partecipato alla Conferenza "Le donne nella grande guerra: il ruolo delle crocerossine, organizzato della sezione cittadina della Croce Rossa, per conoscere il servizio reso dal Corpo delle Infermiere Volontarie sui campi di battaglia nella cura e nell'assistenza dei feriti.

In occasione della **Giornata della Memoria**, la classe ha partecipato alla conferenza "Shoah ed etica della responsabilità organizzata dalla associazione Gariwo.

Alcuni studenti hanno svolto l'attività di Ciceroni per la mostra fotografica Si combatteva qui! I luoghi delle due guerre mondiali organizzata dal Comune di Busto Arsizio.

Nel mese di aprile gli studenti hanno partecipato al Seminario di Storia *Europa tra Oriente e Occidente* presso il Teatro delle Arti nei giorni 21- 22 aprile.

Per il focus di Educazione ambientale è stata trattata la tematica **Per una coscienza ecologica**: la cura dell'altro in una logica di solidarietà planetaria; sono stati presentati di GARIWO, La carta dell'ambiente. La responsabilità di un pianeta fragile. Riflessioni e pratiche virtuose per comprendere e rispondere all'emergenza climatica, le figure dei giusti per l'ambiente: difensori dell'ecosistema e delle persone che lo abitano come prerogativa per la pace e la democrazia

# EDUCAZONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

*E-democracy:* 

- democrazia rappresentativa e democrazia digitale: un dibattito aperto
- la partecipazione dei cittadini alla formazione del consenso

Busto Arsizio, 8 giugno 2023

La docente: prof.ssa *Anna Ferrario*I rappresentanti di classe