



PROT. N° 9297

Busto Arsizio, 09 Dicembre 2020

## ACCORDO DI RETE

tra

**ISIS D: Crespi – Liceo classico, linguistico e delle scienze umane (VAIS02700D)**

e

**Istituzioni Scolastiche di secondo grado  
(di seguito, le “Parti”)**

**per l’attuazione del progetto**

***N@T***

***Natural and artistic treasures  
Heritages of the Highlands***

Avviso 20769 PNSD

**AVVISO PUBBLICO PER LA RACCOLTA DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE E IDEE PROGETTUALI DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE – ANNO 2019**

**\* \* \***

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;

**VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

**VISTO** l'articolo 1, comma 58, della Legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi perseguiti dal PNSD, la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;

**VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 2, della citata legge che prevede che le istituzioni scolastiche effettuino la programmazione triennale dell'offerta formativa per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 581, con cui il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD), documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;

**VISTI** i piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle scuole aderenti all'accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;

**VISTO** l'avviso MIUR prot. n. 20769 del 21 giugno 2019;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 36356 del 12 dicembre 2019;

**VISTE** le manifestazioni d'interesse per collaborare in rete a titolo non oneroso nel percorso progettuale relativo all'Avviso prot. 20769 del 21 giugno 2019 - "Azioni PNSD per le competenze e la cittadinanza digitale" - che vede l'I.I.S. Daniele Crespi scuola capofila;

**VISTA** la delibera n 20/19 del Consiglio d' Istituto Capofila del 18 dicembre 2019;

### CONSIDERATO

- che il MIUR promuove e sostiene azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale, in attuazione del PNSD;

- che le azioni #15, #19, #20, #21 del PNSD, mirano sul progettuale alla definizione e creazione di *format*, iniziative e progetti innovativi o attività rivolte agli studenti condotte con una metodologia laboratoriale che valorizza il talento e la creatività degli studenti, all'interno del curriculum scolastico, o sull'approccio del *Challenge Based Learning* tra cui gli hackathon-maratone progettuali dove gruppi di studenti, appartenenti a scuole ed indirizzi differenti, si sfidano per ideare e proporre soluzioni percorribili anche in accordo con i goals dell'agenda ONU 2030 rispetto a diverse problematiche-, le roleplay simulation-simulazioni dei processi negoziali che avvengono a livello nazionale ed internazionale- e loro forme ibride, su temi particolarmente sentiti a livello globale e locale legate anche all'imprenditorialità digitale e alla cittadinanza globale (azione #19 del PNSD),

Intendono altresì colmare il divario digitale (sia in termini di competenze che occupazioni) che caratterizza particolarmente il nostro Paese, promuovere carriere in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths-azione#20 del PNSD), valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro e promuovere approcci innovativi di orientamento alle professioni digitali del futuro, secondo quanto previsto dall'azione #21 del PNSD sulle carriere digitali.

- che il MI, attraverso la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (di seguito, DGEFID), ha sinora valorizzato tutti i progetti più innovativi già attuati e contestualmente promuove, con le medesime scuole, studentesse e studenti che vi hanno partecipato, nuove ed avanzate iniziative di formazione e orientamento *peer-to-peer*;

- che tali iniziative possono costituire, anche in un'ottica di sistema, una buona pratica ed esperienza di valorizzazione dei territori locali- patrimoni delle alte terre , nazionali e transnazionali, che coinvolge gli studenti interessati alle attività progettate;
- che l'**Istituto Liceo Classico, Linguistico e delle scienze umane D. Crespi** di Busto Arsizio (VA) in collaborazione con il Collegio de Filippi (VA) e Il Liceo Dalla Chiesa di Sesto Calende (Va) nell'ambito dei progetti didattici per la realizzazione di percorsi innovativi per le studentesse e gli studenti del secondo ciclo su base territoriale, basati sull'approccio e sulle metodologie "Challenge Based learning" e delle simulazioni internazionali, con oggetto le tematiche legate all'imprenditorialità digitale e alla cittadinanza globale, alla promozione della creatività e il protagonismo degli studenti e all'orientamento alle professioni del futuro (azioni sopracitate del PNSD), **organizza** l'iniziativa didattico-formativa "**N@T Natural and Artistic Treasures-Heritages of Highlands**", una maratona di co-progettazione studentesca relativa alla tutela e valorizzazione dei patrimoni naturali, agro-zootecnici, artistici e culturali, materiali e immateriali, presenti in aree montuose del territorio italiano.
- che il "Liceo Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Varese), ha già contribuito alla realizzazione di iniziative e progetti connessi ai temi delle competenze di cittadinanza globale, dello sviluppo delle metodologie didattiche innovative e di altri progetti formativi legati alle azioni del PNSD,

#### **PREMESSO CHE**

##### **le Parti**

- sviluppano l'esperienza formativa del percorso "**N@T**" - **Natural and artistic treasures -Heritages of the Highlands**- volta a promuovere la tutela e la valorizzazione dei patrimoni naturali e artistici delle alte terre del territorio montano Italiano ed Europeo in accordo con quanto dichiarato dall'Assemblea generale delle Nazioni unite che ha adottato all'unanimità il 25 settembre 2015 l'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile, corredata da una lista di 17 obiettivi di sviluppo sostenibile e 169 sotto-obiettivi..., e l'adozione da parte del Governo Italiano con la legge 28 dicembre 2015, n. 221, recante «Disposizioni in materia ambientale per promuovere misure di green economy e per il contenimento dell'uso eccessivo di risorse naturali» e, in particolare, l'art. 3, che modifica l'art. 34, comma 3, del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152 e la C.M. n. 86 del 27 ottobre 2010 del Ministero dell'ambiente e dell'Istruzione che nel ribadire la dimensione integrata e trasversale dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", richiama l'importanza dei temi della legalità e della sensibilità ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo allo sviluppo di competenze sociali e civiche quali le condotte attente al risparmio energetico, alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale.
- ritengono necessario che tali sinergie vengano sviluppate attraverso progetti innovativi-CBL, come quello in oggetto, in attività online a distanza e in attività in presenza, il supporto alla progettazione per competenze e il sostegno alla partecipazione ad iniziative regionali, nazionali e internazionali relative allo sviluppo dell'imprenditorialità e delle competenze di cittadinanza globale;
  - promuovono e sostengono, tramite l'attuazione delle misure previste dal PNSD, azioni dirette a favorire la più ampia diffusione dei processi di innovazione digitale all'interno delle Istituzioni scolastiche di riferimento nonché azioni per la didattica innovativa

#### **SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

##### **ART. 1 PREMESSE**

1. Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Protocollo.

##### **ART. 2 COSTITUZIONE**

1. È costituito l'Accordo tra le Parti denominato Rete delle scuole per l'attuazione del Progetto "**N@T**" - **Natural and artistic treasures -Heritages of the Highlands**

##### **ART. 3 OGGETTO E FINALITA'**

1. Le Parti si impegnano, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- riconoscere all'interno del percorso nazionale-internazionale " **N@T**" - **Natural and artistic treasures - Heritages of the Highland**, le seguenti attività:

Nel periodo settembre 2020 - marzo 2021 gli istituti scolastici parteciperanno ad attività formative online e nelle relative zone di appartenenza volte ad analizzare le peculiarità naturali e artistiche dei territori locali per evidenziare criticità e opportunità di crescita anche in accordo con i Goals dell'Agenda ONU 2030.

Nelle attività online, informative e formative, verranno fornite indicazioni relative alla realizzazione di sintetici ed esaustivi elaborati di analisi, anche in forma multimediale, che costituiranno il punto di partenza delle gare progettuali dell'evento finale. Le indicazioni date saranno integrate da apposito materiale digitale messo a disposizione dei partecipanti su appositi canali web-piattaforma etwinning.

Ogni scuola potrà predisporre team diversificati per approfondire le tematiche in oggetto e selezionare studenti meritevoli per impegno profuso e competenze individuali che rappresenteranno l'istituzione scolastica e il territorio locale di appartenenza nell'evento in presenza.

L'EVENTO FINALE, che si svolgerà nel mese di Aprile 2021 nella città di VARESE, si articolerà in due competizioni distinte, ma estremamente interconnesse sulle tematiche affrontate, ognuna con un proprio approccio metodologico basato sulle CBL e co-creation methodology :

N@T MODE -Natural and Artistic treasures – Heritages of Highlands

STEAM N@T LAB- Natural and Artistic treasures – Heritages of Highlands

Lo schema di lavoro per il N@T MODE riproporrà parzialmente il format metodologico della Simulazione (role playing simulation) in lingua inglese, con una fase successiva ed integrativa di progettazione e prototipazione di soluzioni, sul modello di Hackathon e Debate coniugando le dimensioni locali-personali di cui ogni studente si farà portavoce con le dimensioni nazionali e internazionali relative alle tematiche in oggetto. In entrambe le fasi, è centrale l'approccio didattico del problem solving, del public speaking e del cooperative learning.

Partendo dallo studio di situazioni e realtà riconducibili ai temi in oggetto le studentesse dello Steam N@T Lab attraverso pratiche formative e innovative tipiche di una didattica per scenari e challenge based learning, potenziate dall'efficace uso delle nuove tecnologie, potranno sviluppare competenze tecnico scientifiche, acquisire consapevolezza riguardo le proprie capacità e le applicazioni delle Steam all'analisi della società presente e futura con una "visione al femminile". Gli spazi di lavoro i cui saranno coinvolte costituiranno innovativi atelier creativi in cui il reale si fonderà con il virtuale , Fablab e Startup acceleration lab e videolab temporanei .

nella fase conclusiva dell'evento in presenza , una commissione di esperti proclamerà i vincitori.

Alle squadre vincitrici, i cui premi saranno comunicati al termine della manifestazione, sarà data la possibilità di acquisire nuove conoscenze e competenze partecipando ad altre iniziative formative nazionali e internazionali.

2. svolgere le attività di cui al presente articolo ricercando costantemente l'incontro e la collaborazione con altre istituzioni scolastiche, enti locali, presenti su tutto il territorio nazionale, al fine di creare sempre maggiori sinergie e moltiplicare l'impatto degli interventi;

#### **ART. 4 IMPEGNI DELLA SCUOLA CAPOFILA**

1. L'Istituto Istruzione Superiore "Daniele Crespi, nella persona del dirigente pro-tempore prof. ssa Cristina Boracchi, è individuato come soggetto responsabile dell'Accordo (di seguito, "Scuola Capofila") per la realizzazione delle azioni previste nella progettazione relativa all'avviso PNSD in oggetto.

2. La Scuola Capofila si impegna a:

- a- nominare il docente Luca Belotti coordinatore della Rete, che tra i vari compiti, ha quello di mantenere i contatti con i docenti-referenti degli Istituti Scolastici aderenti all'Accordo di rete

- b- assicurare, nella realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Protocollo, il sostegno da parte della propria struttura amministrativa;

- c- attivare le iniziative di informazione e formazione online e in presenza, di monitoraggio delle attività, di archiviazione degli elaborati anche in forma multimediale su piattaforma etwinning, media e testate giornalistiche

- d- certificare le attività svolte nell'ambito del progetto, sia per i docenti sia per gli studenti partecipanti delle varie scuole che saranno coinvolte.

## **ART. 5 IMPEGNI COMUNI**

1. Le Parti, nell'ottica della più ampia collaborazione e al fine di massimizzare gli interventi e assicurare la continuità alle iniziative ed attività in corso, si impegnano a:
  - a- avviare una collaborazione fattiva per la realizzazione delle iniziative derivanti dal presente accordo, individuando le modalità e i meccanismi di coordinamento necessari;
  - b. nominare un docente referente dell'Accordo di Rete per ogni Istituto Scolastico;
  - c. attivare ogni altra utile iniziativa per l'effettiva attuazione e accompagnamento delle azioni;
  - d. dare attuazione ai progetti previsti di cui all'articolo 3 del presente Accordo;
  - e. collaborare alla progettualità e al monitoraggio delle azioni, sia attraverso tempestivi scambi di informazioni, sia tramite l'adesione alla calendarizzazione congiunta di tutte le fasi attuative e di monitoraggio;
  - f. integrare e raccordare, anche con la collaborazione del MIUR, i contenuti sviluppati dal presente Accordo con le principali iniziative di carattere nazionale ed internazionale che riguardano la formazione dei giovani, la crescita sostenibile e la tutela dei patrimoni naturali e artistici.

## **ART. 6 UTILIZZO DEI MATERIALI**

1. I materiali didattici realizzati nell'ambito della rete sono di uso esclusivo dei soggetti facenti parti della rete; non hanno un prezzo né sono cedibili a terzi.

Ferma restando la salvaguardia dei diritti riguardanti il *copyright* anche internazionale, ciascun Istituto partecipante alla rete si impegna a non diffondere detto materiale presso esterni o presso altre scuole non appartenenti alla rete, senza il consenso del Dirigente della Scuola capofila della Rete e del referente di rete Prof. Luca Belotti.

Gli elaborati anche in forma multimediale, che saranno approntati nella fase online settembre 2020-marzo 2021, e in presenza - Aprile 2021 verranno postati su piattaforme etwinning, siti inerenti i temi in oggetto e siti scolastici e MIUR ( vedasi art 9 protezione dei dati ...)

## **ART. 7 RISORSE ECONOMICHE**

1. Nello specifico le risorse a disposizione della Rete e gestite dalla scuola Capofila sono le seguenti::
  - risorse finanziarie messe a disposizione dal PNSD prot. n. 20769 del 21/06/2019 gestite dalla scuola Capofila
  - costituiscono risorse umane dell'accordo di rete:
    - a. I Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti alla rete;
    - b. I docenti referenti delle scuole in rete;
    - c. I docenti delle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete che intendono collaborare con i docenti referenti;
    - d. Gli studenti;
    - e. Il personale ATA
    - f. Esperti esterni che verranno individuati, se necessari all'espletamento delle attività
    - g. risorse strumentali necessarie alla realizzazione delle attività programmate e per mantenere aperti i canali di comunicazione con la Rete gestite dalla scuola Capofila.
2. L'istituzione scolastica capofila, con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, acquisirà al proprio bilancio i finanziamenti destinati all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso. La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione che sarà inoltrata all'ufficio competente entro il mese di Giugno 2021
3. Costituiscono risorse economico-finanziarie per l'attuazione del presente Accordo di rete quelle eventualmente derivanti da partenariati e/o dalla partecipazione a progetti nazionali e/o internazionali.

## **Art. 8 DURATA-ADESIONE-SOTTOSCRIZIONE**

- a. Il presente Protocollo d'intesa ha la validità di due anni dalla data di sottoscrizione, entro il 30 di giugno 2020, fatte salve esplicite richieste di annullamento.
- b. L'adesione al presente Accordo di Rete va accompagnata dalle relative delibere degli OO.CC. che dovranno essere inviate alla Scuola Capofila entro il 30 Giugno 2020

c. L'Accordo di Rete è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuno degli Istituti Scolastici aderenti.

d. Il presente Accordo di rete è aperto all'adesione di altre istituzioni scolastiche che abbiano lo stesso fine e che accettino le finalità dell'accordo medesimo, condividendone le attività previste.

e. Per quanto non espressamente previsto, il rinvio di una parte delle attività o dell'intero progetto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

#### **ART. 9 – NORME FINALI**

Gli istituti scolastici aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

#### **ART. 10 - ALLEGATI**

Fanno parte integrante del presente accordo:

Le delibere degli Organi collegiali previste dall'art. 7 del DPR 8 Marzo 1999 N. 275.

Letto, approvato e sottoscritto

Busto Arsizio ( Varese), li 08/04/2020

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Cristina Boracchi**



Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



TOIS02600Q	I.I.S. 25 Aprile- Faccio	VIA XXIV Maggio 13, 10082 Cuornè (TORINO) C.F. 83501820019	Piemonte	 VALLINO DANIELE 24.04.2020 10:31:37 UTC
BIIS00600L	I.I.S.E. Bona	Via Gramsci 22, 13900 Biella (BIELLA) C.F. 81065320020	Piemonte	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Raffaella MIORI 
ALTF00301P	I.I.S settore tecnologico Carlo Barletti - Rita Levi Montalcini -Acqui Terme	Corso Carlo Marx 2, 15011 Acqui Terme (ALESSANDRIA) C.F. 90000650060	Piemonte	<b>La Dirigente Scolastica</b> <b>Sara Pierfranca Caligaris</b> (firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co.2, D.Lgs 39/93)
AORR01000A	Lycee technique et professionnel regional C. Gex	Viale F. Chabod, 6, 11100 Aosta (AOSTA ) C.F.91040780073	Val d'Aosta	Il Dirigente Scolastico (Patrizia BONGIOVANNI) documento firmato digitalmente
BOPM030005	I.I.S. Liceo L.Bassi	Via Sant'Isaia 35, 40123 - Bologna (BOLOGNA) C.F.80071310371	Emilia Romagna	IL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA MARIAGRAZIA COSTI 
LUIS01700T	I.I.S. "Carrara-Nottolini- Busdraghi"	Via Marconi, 69 - 55100 - Lucca (LUCCA) C.F. 92056500462	Toscana	Firmato digitalmente da <b>MASSIMO FONTANELLI</b> CN = FONTANELLI MASSIMO C = IT
ANPS03000E	I.I.S. "Liceo Scientifico G.Galilei"	via S. Allende Gossens 60131 Ancona (ANCONA) C.F. 80012230423	Marche	<b>Marche</b>  Annarita Durantini anps03000e@istruzione.it 24/04/2020 18:33:47
ANPS01401N	I.I.S. "Liceo Sc.Volterra-Scienze Applicate"	Via Esino, 36, 60100 Ancona (ANCONA) C.F. 80011010420	Marche	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Maria Rita Fiordelmondo 
MCPC04000Q	I.I.S Liceo Classico Linguistico scienze umane "G. Leopardi"	Galleria Luzio 6, 62100 Macerata (MACERATA) C.F. 80007660436	Marche	Documento informatico firmato digitalmente da ANNAMARIA MARCANTONELLI :  ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
PETD010008	I.T. " T. Acerbo"	Via Pizzoferrato 1, 65100 Pescara (PESCARA) C.F. 80008170682	Abruzzo	IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof. Carlo Di Michele) 



AQIS002006	I.I.S.S. "Patini- Liberatore"	Via dei Caraceni 8 - Castel di Sangro (l'AQUILA) C.F. 82001010667	Abruzzo	
PGPS01401B	Liceo Scientifico Campus da Vinci	Via Tusicum, 06019 Umbertide (PERUGIA) C.F. 81002710549	Umbria	Firmato digitalmente
RIIS007008	I.I.S. C. Rosatelli	V. le Fassini 1, 02100 Rieti (RIETI) C.F. 80005290574	Lazio	IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof.ssa Daniela Marantoni) 

Ulteriori Istituti aderenti alla Rete COME DA NULLAOSTA Ministero istruzione  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale  
Ufficio VI – Innovazione digitale  
ricevuto il giorno mercoledì 18 novembre 2020 ore 10.04

CNIS01100D	Istituto BARUFFI CEVA-ORMEA	Ceva, Piazza Galliano 3 - Ormea, Viale Novaro 96	Piemonte	
MIPL335009	Istituto Paritario G.B MONTINI	C.so di Porta Romana, 105 20122 Milano	Lombardia	IL COORDINATORE DIDATTICO (Prof. Paolo Rezzonico) 
MIIC84000T	Istituto Omnicomprensivo di Arconate e Buscate	Via delle scuole, 20 - 20020 Arconate (MI)	Lombardia	Firmato digitalmente
PDIS00700L	Istituto Di Istruzione Secondaria Di 2° Grado "J. F. KENNEDY"	Via Alcide De Gasperi, n° 20 - 35043 Monselice (PD)	Veneto	Firmato digitalmente
BATD04000G	ITET SALVEMINI	Via Ten. Lusito, 96 70056 – Molfetta (BA)	Puglia	Firmato digitalmente