

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>	






Prot.n.1883/c14 11.03.2024

Albo Online
 Amministrazione Trasparente Sito

Atto relativo al progetto “Le competenze dell’oggi per lo sviluppo di domani”

F44D2300150006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28237

CUP: F44D2300150006

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PARTECIPANTI ALL’AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER ESPERTI FORMATORI-TUTOR E TEAM PROGETTISTI nell’ambito del progetto “Le competenze dell’oggi per lo sviluppo di domani”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI gli avvisi di selezione protocolli. n. 1230,1231,1232 del 20 Febbraio 2024, pubblicati dall'Istituzione Scolastica;

VISTE le domande pervenute;

VISTO il provvedimento di nomina della commissione valutatrice delle istanze pervenute prot. n° 1721 del 05.03.2024;

VISTO il verbale prot. n° 1769 del 06.03.2024 redatto dalla Commissione valutatrice

DECRETA

Le seguenti graduatorie di merito definitive e la conseguente individuazione delle figure di esperti **FORMATORI/TUTOR** e **PROGETTISTI ORGANIZZATORI** per gli incarichi da ricoprire per le azioni afferenti l'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche progetto **“Le competenze dell’oggi per lo sviluppo di domani” per l’Intervento A:** realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e **l’Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi in lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

GRADUATORIA ESPERTI FORMATORI per competenze STEM, digitali e di innovazione

NOMINATIVO	Punteggio autovalutazione	Punteggio commissione validato	Punteggio proposta formativa	TOTALE Punteggio
BELOTTI Luca	37	37	46	83

GRADUATORIA TUTOR per competenze STEM, digitali e di innovazione

NOMINATIVO	Punteggio autovalutazione	Punteggio commissione	TOTALE Punteggio
NARDI Beatrice	40	56	56

GRADUATORIA ESPERTI FORMATORI per competenze LINGUISTICHE

NOMINATIVO	Punteggio autovalutazione	Punteggio commissione	Punteggio proposta formativa	TOTALE Punteggio
BALOSSI Paola	17	23	38	61
MINUTOLI Maria Gaetana	18	19	38	57

GRADUATORIA TUTOR per competenze LINGUISTICHE

NOMINATIVO	Punteggio autovalutazione	Punteggio commissione	TOTALE Punteggio
BALOSSI Paola	17	39	39
MINUTOLI Maria Gaetana	16	16	16

GRADUATORIA PROGETTISTI-ORGANIZZATORI

NOMINATIVO	Punteggio autovalutazione	Punteggio commissione
BELOTTI Luca	100	100
DE NAPOLI Claudia	100	100

La scrivente procederà con la sottoscrizione di specifiche LETTERE DI INCARICO con tutti gli aventi diritto individuati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firmato Digitalmente