

 <p>POLO UMANITARIO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	--	--

 <p>FUTURA</p>	 <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>
--	---

Prot.n.2766/c14

Al sito web
 Amministrazione Trasparente
 Atti PNRR

OGGETTO: : **VERBALE DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE** RELATIVO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI/TUTORI DI CUI ALL'AVVISO PROT.N.2338 del 22/03/2024 a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'Iniziativa *Next Generation EU* (DM 66-2023)

Titolo del progetto: DIGIT@L ACTIONS
CPN M4C1I2.1.2023-1222-P-34115
CUP: F44D23002820006

Il giorno 10.04.2024 alle ore 11.00 nell'ufficio di Presidenza dell'istituto di Istruzione Secondaria "Daniele Crespi", si è riunita la commissione di lavoro nominata con decreto prot.n.2692 del aprile 2024, per esaminare e valutare le istanze di partecipazione/candidatura pervenute in risposta all'avviso prot.n.2338 del 22 marzo 2024 per l'individuazione di esperti formatori e tutor cui attribuire incarichi attraverso la creazione di apposito albo formatori e tutor per la realizzazione di percorsi di formazione relativi alla transizione digitale del personale scolastico da erogare secondo le modalità previste dal relativo bando tramite azioni di tutoring/mentoring/coaching, supervisione e affiancamento docenti

La commissione è composta dai sottoelencati membri:

- Prof. Luca Belotti - Presidente;**
- Prof.ssa Claudia De Napoli -componente**
- Assistente Amministrativo Teresa Salatino con funzione verbalizzante;**

Prima di esaminare le istanze di partecipazione pervenute, il Presidente acquisisce agli atti:

- (all.1) Le richieste di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale ESPERTO FORMATORE interno/esterno;

- (all.2) Le richieste di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale in qualità di TUTOR interno/esterno;
- (All.3) Abstract progettuali di percorsi formativi per le figure di ESPERTI FORMATORI
- (All.4) Scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO FORMATORE
- (All.5) Scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR
- (All.6) Modello di sottoscrizione codice di comportamento dipendenti
- (All.7) Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali
- (All.8) Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi per esperto formatore e Tutor

La compilazione degli allegati sopramenzionati è stata eseguita dal formatore/Tutor che ne ha dichiarato l'autenticità.

La commissione esamina in particolare:

- la completezza documentale di ogni istanza di partecipazione pervenuta,
- l'autovalutazione dei titoli e del punteggio che ciascun candidato si è attribuito,
- la coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l'azione ministeriale relativa alla transizione digitale del personale scolastico e delle finalità legate alle aree di competenza del DigComp 2.2 e DigComp.Edu cui la candidatura si riferisce;
- la coerenza progettuale e l'originalità dei percorsi formativi proposti in relazione al progetto **DIGIT@L ACTIONS**
- alla coerenza per l'intervento A-STEM delle aree tematiche sotto menzionate

aree tematiche:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

La commissione di lavoro, esaminate le proposte progettuali, procede all'attribuzione dei punteggi sulla base degli indicatori indicati nel bando al fine di stilare un corrispondente ALBO nel quale compariranno, in ordine decrescente i formatori e tutor individuati e relativi percorsi e punteggi:

Si precisa che l'inserimento nell'Albo formatori /Tutor non comporta l'automatica attivazione dei percorsi/moduli formativi correlati e corrispondenti alle proposte formulate da ciascun singolo formatore poiché la Scuola Liceo "Daniele Crespi" si riserva la facoltà di attivare i corsi ritenuti maggiormente aderenti

agli obiettivi e finalità del progetto DIGIT@L ACTIONS e alle esigenze formative che di volta in volta emergeranno

Il presente albo FORMATORI e TUTOR NON è vincolante per l'Istituto relativamente alle attribuzioni degli incarichi

ALBO FORMATORI

Formatore	Area tematica	Titolo	Modalità di erogazione	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione	Valutazione proposta formative	TOTALE PUNTI
DE CRESCENZO CLAUDIA	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	Innovazione Didattica: dalla teoria alla pratica, laboratori e strumenti per l'educazione del futuro	Formazione Integrata	40	40	39	79
DE CRESCENZO CLAUDIA	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	Strategie per potenziare le competenze digitali attraverso l'aggiornamento del curriculum	Formazione Integrata	40	40	40	80
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Digital storytelling immersivo: storie per emozionare e imparare	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	36	86,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Educazione civica e creatività digitale	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	35	85,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	AR e VR per una didattica immersiva in L2	BLENDED-SDINCRONO	50,5	50,5	35	85,5
GAETANO AFFUSO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Innovazione Didattica: Potenziare l'Apprendimento con la Tecnologia, Realtà Virtuale e Metaverso	Online	39	39	46	85
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	L'Intelligenza artificiale nello studio delle lingue straniere	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	34	84,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Metodologie didattiche attive in digitale	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	34	84,5
LAURA MORONI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Educare è narrare crea connessioni magiche	formazione integrata - presenza	40	40	44	84
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per	Educazione civica e flipped classroom	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	33	83,5

	l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	(costruire compiti autentici)					
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Percorsi e-CLIL di educazione civica	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	33	83,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Gamification e Game-based learning nella didattica con le escape room	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	32	82,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Un modello di blended learning nella classe del 21° secolo	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Creatività digitale, soft skill e life skill nelle lingue straniere	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Creatività digitale, soft skill e life skill	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
MARCELLA COLOMBO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Sapere competente: nuove strategie per l'apprendimento	presenza	24	30	46	76
GIACOMO GIOMBOLINI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	From Bytes to Rights: Equipping Educators for Digital Citizenship Education	Presenza/online	41	41	34	75
BEATRICE NARDI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	From Bytes to Rights: Equipping Educators for Digital Citizenship Education	Presenza/online	39	39	34	73
CLAUDIA DE CRESCENZO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	La Flipped Classroom nell'era digitale: strategie innovative per la produzione e l'integrazione di materiali audio e video nell'insegnamento	Formazione Integrata	40	40	32	72
RICCARDA COLOMBO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Studenti al centro itinerari metodologici per una didattica innovativa	Formazione Integrata(online)	31,5	31,5	30	61,5
CLAUDIA DE CRESCENZO	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Verifica e Valutazione in un mondo digitale	Formazione Integrata	40	40	40	80
	Potenziamento dell'insegnamento nelle	///////					

	discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)						
GAETANO AFFUSO	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Cybersicurezza: navigare in sicurezza e contrastare il Cyberbullismo"	online-	39	39	40	79
GAETANO AFFUSO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Creatività e Consapevolezza nell'Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento	online-	39	39	42	81
MARCELLA COOMBO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	AI - Anche lo sono Intelligente: nuove prospettive nella didattica	Presenza	24	30	46	76
CLAUDIA DE CRESCENZO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	AI nell'Aula: Guida pratica per rivoluzionare la gestione e i contenuti delle lezioni	Formazione Integrata	40	40	33	73
RICCARDA COLOMBO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	"Intelligenza Artificiale: il futuro arriva oggi	Formazione Integrata(online)	31,5	31,5	40	71,5
CLAUDIA DE CRESCENZO	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Sperimentare l'Universal Design for Learning e le Strategie di Personalizzazione attraverso Playlist e Menu di Apprendimento	Formazione Integrata	40	40	40	80
GAETANO AFFUSO	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Didattica Orientativa: Sviluppare la Creatività con il Digitale e l'Intelligenza Artificiale	online-	39	39	43	82
GAETANO AFFUSO	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	Educazione Civica Digitale: Guidare gli Studenti verso un Utilizzo Consapevole delle Tecnologie Digitali	online-	39	39	40	79
	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	////////					
	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	//////////					
	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	//////////					

ALBO TUTOR

Formatore	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione	TOTALE PUNTI
CHIARA CAPOCCIA	20	20	20

Avverso i predetti Albi provvisori è ammesso reclamo scritto debitamente motivato indirizzato al Dirigente Scolastico e all'ufficio protocollo dell'Istituto all'indirizzo COMUNICAZIONI@LICEOCRESPI.IT o tramite PEC all'indirizzo VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT entro 3 giorni dalla pubblicazione dello stesso

Alle ore 13.40 del 10 aprile 2024, la commissione termina i lavori di valutazione delle candidature formatori/Tutor pervenute e redige seduta stante il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come indicato in epigrafe

La pubblicazione del presente verbale ha valore di notifica agli interessati

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE	FIRME
Prof.Luca Belotti-presidente	
Prof.ssa Claudia De Napoli -componente	
Assistente Amministrativo Teresa Salatino con funzione verbalizzante	

Busto Arsizio, 10 Aprile 2024

Il Dirigente Scolastico
Firmato Digitalmente

